



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cro_novorosinform@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

**Методические рекомендации по проведению
классного часа (Урока Мужества) «Памяти героического десанта»,
в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2021»**

В преддверии празднования 76-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в городе Новороссийске в 53-й раз будет проходить **военно-патриотическая акция «Бескозырка»**, посвященная очередной 78-й годовщине высадки в ночь, с 3 на 4 февраля 1943 года, десанта под командованием майора Цезаря Львовича Куникова на плацдарм, вошедший в историю Великой Отечественной войны как Малая земля.

Великая Победа является ярким примером единства наций и народов перед лицом общего врага. Попытки гитлеровской Германии расколоть Европу и многонациональный советский народ окончились провалом. Это еще раз доказывает, что различия в религиях, культурных особенностях, языках, этническом происхождении и даже в общественном устройстве не являются непреодолимыми препятствиями, когда речь идет об угрозе человеческой жизни и нормальному общественному развитию.

Память – это то, что нас объединяет, передается от отца к сыну, от деда к внуку.

Предлагается в образовательных организациях провести телеуроки «Памяти героического десанта», посвященные очередной годовщине в память о павших десантниках, по просмотру фильмов «Малая земля» и «Бескозырка-Онлайн».

При организации и проведении телеурока педагогам следует обратить внимание на необходимость воспитания учащихся в духе патриотизма, межкультурного диалога, взаимопонимания и уважения к традициям и культуре своего народа.

Уроки должны содействовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию российской национальной культуры, культуры народов России, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию всех народов, населяющих нашу страну, формированию у школьников понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, нравственности, чувства долга и личной ответственности за порученное дело.

Предлагаемые ниже материалы, носят рекомендательный характер и составлены с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся.

Целью урока (классного часа) является создание педагогических условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к памяти о героических событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Задачи:

- актуализация исторической памяти, формирование интереса и уважения к историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма и гражданственности, гордости за достижения родной страны, воспитание гуманистических качеств личности обучающихся, уважения к победителям нашей страны;

- развитие познавательной компетентности обучающихся на основе работы с первоисточниками, воспоминаниями военачальников, писателей, журналистов, ветеранов Великой Отечественной войны, освободивших город Новороссийск;

- формирование коммуникативной культуры, способности к общению со сверстниками и старшим поколением.

Педагогическими основами и методическими условиями успешного проведения занятия являются:

- раскрытие значимости героического десанта в войне с фашизмом для нашей страны;

- изучение примеров массового героизма, проявленного защитниками г.Новороссийска;

- формирование понимания Победы как результата героических усилий многонационального и поликонфессионального советского народа;

- опора на межпредметные связи, актуализирующие знания учащихся по истории Отечества, литературе, географии, краеведению;

- реализация воспитательного потенциала учебных предметов, в содержании которых раскрываются аспекты истории Второй мировой и Великой Отечественной войн;

- опора на краеведческие материалы региональных и школьных музеев, отражающих подвиг народа;

- опора на материалы семейных архивов обучающихся (фотографии участников боевых действий, письма с фронта и т.д.);

- использование документов, наглядного материала, фонозаписей, музыкальных произведений.

При проведении урока (классного часа) целесообразно использовать воспитательные возможности музейной педагогики. В музеях можно организовать тематические выставки о войне, подготовить экспозиции документальных материалов и экспонатов, раскрывающих военную эпоху, предусмотреть подготовку учащихся-экскурсоводов.

Формы работы с учащимися при проведении урока (классного часа) могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были увлекательными и эффективными, способствовали формированию

гражданственности и патриотизма, соответствовали возрасту учеников.

Так, например, в **начальной школе** могут быть организованы и проведены:

- встречи-чествования земляков-ветеранов войны под девизами «Земной поклон Вам, герои Победы», «Поклонимся великим тем годам»;
- беседы по темам «Мир и война глазами детей», «Далекой войны солдат...»;
- викторина «Галерея портретов полководцев»;
- конкурсы чтецов «Их подвиг будет жить в веках», «Память о героях священна», «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- конкурсы рисунков и плакатов «Великая Победа!», «Миру - мир», «Нам не нужна война»;
- библиотечные часы с книжно-иллюстративными выставками к 76-летию Великой Победы «Трудные шаги к великой Победе», «Маленькие герои большой войны», «Они сражались за Родину» и т.д.

Предлагаем в **начальной школе** урок посвятить памяти маленьким героям большой войны, их мужеству и патриотизму. Это они сражались рядом со старшими отцами и братьями. Все жители нашей малой Родины помнят детей-героев Кубани.

В основной школе при проведении урока (классного часа) обучающимся предлагается выполнить комплекс познавательных и практических заданий, проектов, исследовательских работ с опорой на краеведческий материал, на семейные архивы школьников (фотографии, письма с фронта и т.д.).

В содержание урока (классного часа) следует включить фактический материал об участии советских воинов, мирных жителей Кубани в победе над врагом, рассказы ветеранов о войне, о создании документальных фильмов «малая земля» и «Героический десант».

Актуальным для основной школы будет проведение интегрированного урока с опорой на знания учащихся по истории Отечества, литературе и другим предметам, который дает возможность «сквозного» и многостороннего обсуждения с учащимися событий и итогов Великой Отечественной войны.

Формами работы в основной школе могут быть:

- викторины, конкурсы, блицтурниры, способствующие актуализации знаний о Великой Отечественной и Второй мировой войнах, о Победе над фашизмом, о подвигах защитников нашей страны;
- выпуск школьной стенной печати: боевой листок, классная стенгазета посвященных подвигу десантников и др.;
- создание исторической карты или карты-схемы обороны «Голубой Линии», легендарной в истории сражений за Кавказ обороне плацдарма-Малой земли;
- сообщения учащихся с использованием мемуарной литературы;
- сообщения учащихся о походах, поездках или экскурсиях по местам

боевой славы;

- конкурс творческих работ учащихся: рисунков, антивоенных лозунгов, сочинений «Письмо солдату», эссе, интервью и т.д.;
- выполнение исследовательского проекта;
- просмотр и обсуждение хроникально-документальных и художественных фильмов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- компьютерные презентации на тему войны.

Информация

После поражения под Москвой гитлеровское командование вынуждено было искать другие пути к победе. С этой целью была сделана ставка на военно-экономическое удушение СССР. Ставилась задача отсечь от страны богатые сырьевыми ресурсами южные районы, пробиться к Волге, перерезать эту важнейшую магистраль, снабжающую нашу промышленность и армию нефтью, хлебом, что, в конечном счете, по мнению Гитлера, должно было предрешить исход войны. Фашистское руководство рассчитывало «немедленно и возможно полно использовать оккупированные территории в интересах Германии, получить как можно больше продовольствия и нефти»

В конце весны 1942 г. гитлеровское верховное командование сосредоточило основные усилия на южном крыле советско-германского фронта, делая ставку на захват нефтяных районов Кавказа и плодородных областей Дона, Кубани, Ставрополья. Замысел врага по захвату Кавказа был изложен в директиве гитлеровского командования № 45 от 23 июля 1942 г., условное наименование «Эдельвейс», и состоял в том, чтобы окружить и уничтожить наши войска южнее и юго-восточнее Ростова и овладеть Северным Кавказом. Затем предполагалось обойти Главный Кавказский хребет с запада и востока, одновременно преодолеть его с севера через перевалы. Для выполнения этих задач предназначалась группа армий «А». Двадцать пятого июля противник развернул наступление на Сальском, Ставропольском и Краснодарском направлениях. В начале августа война пришла на землю Кубани. Казаки 17-го кавалерийского корпуса дали бой в районе станиц Шкуринской и Куцевской, в котором уничтожили 3 тысячи фашистских солдат и офицеров, а также много танков, орудий, минометов. Несмотря на потери, враг наступал. Вскоре он овладел Армавиром, Майкопом и предпринял яростные атаки в туапсинском направлении. В это же время были брошены крупные силы на Краснодар. Бои шли с 10 по 12 августа. 30-я Иркутская Краснознаменная дивизия не только сдерживала противника, но контрударами выбила его из города. В августовских боях гитлеровцам удалось овладеть восточным побережьем Азовского моря. О мужестве советских воинов в этих оборонительных боях можно судить по подвигу легендарного монитора «Железняков». Монитор сражался в низовьях Кубани. В это время враг рвался к Темрюку. Огонь корабля

сдерживал противника на правом флоте, и фашисты не смогли сломить нашу оборону. Огонь корабельной пушки уничтожил большой склад боеприпасов врага, и сотни немцев погибли.

В сентябре-декабре 1942 года продолжались упорные бои на Туапсинском направлении. Оборона Новороссийска и Туапсе сорвала планы гитлеровского командования по захвату Черноморского побережья и заставила его перейти к обороне.

Овладеть всей территорией края фашисты не могли. Легендарными в истории сражений за Кавказ явились десант в районе рыбацкого поселка Станичка у Новороссийска и оборона захваченного плацдарма-Малой земли. 4 февраля 1943 года отряд моряков под командованием майора У.А. Куникова высадился на берег. Триста храбрецов повели бой с такой сноровкой и яростью, будто их тысячи. И вслед за ними на захваченный плацдарм перевезли десантный корпус 18-й армии. Семь месяцев враг штурмовал этот плацдарм. Краевая партийная организация возглавила широкое партизанское движение и подпольную борьбу против оккупантов. Партизаны освободили несколько станиц и хуторов, организовали налеты на фашистские гарнизоны, штабы германских войск. Бойцы отряда «Норд-Ост» в сентябре 1942 года напали на штаб противника станицы Нижнебаканской и забросали помещение противотанковыми гранатами, уничтожили гитлеровских офицеров и штабные документы. В декабре 1942 года партизаны другого отряда проникли ночью в Нефтегорск и взорвали клуб, где гитлеровцы устроили праздничный банкет. Было убито 30 и ранено 40 фашистов.

Громили и вражеские коммуникации. Подрывники из отряда «Гроза» у станицы Бакинской пустили под откос воинский эшелон. Минеры отряда П. К. Игнатова подорвали поезд с 63 платформами, груженные танками и орудиями. Партизанские засады уничтожали автомашины с гитлеровцами и боеприпасами. В начале января 1943 года советские войска перешли в наступление на Кавказе. Они освободили Армавир, Майкоп, Кропоткин, Тихорецк. 5 февраля заняли Ейск и закрыли пути отступления немецкой армии через Ростов. Предстояли бои за Краснодар. 12 февраля первыми вырвались в город бойцы моторизованной бригады, а утром наступившего дня красный флаг водружен в центре города. Весной 1943 года в небе Кубани происходила одна из самых крупных ВОВ воздушных битв. С обеих сторон в ней приняли участие более 2-х тысяч самолетов.

21 сентября была освобождена Анапа. Среди фашистских солдат и офицеров началась паника.

27 сентября был освобожден Темрюк. 9 октября части 56-й армии вышли к берегу Керченского пролива. Так завершилась битва за Кавказ.

Для учащихся **старшей ступени обучения** будет актуальным урок-дискуссия об итогах и уроках Второй мировой войны с показом документальных фильмов.

Возможна организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами трудового фронта, представителями воинских частей, органов государственной власти и местного самоуправления.

Формами актуализации темы для подростков могут быть:

- выставки, тематические экспозиции художественно-публицистические издания, посвященные героическим событиям истории и выдающимся личностям нашего Отечества;
- тематические митинги и школьные акции;
- брейн-ринги «Встреча с подвигом», «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны?»
- фотовыставки «Города-герои»; «Герои моего города»;
- презентация фотолетописи «И помнить страшно, и забыть нельзя», в которой можно собрать воспоминания, стихи, фотографии о трудных военных днях.

В старших классах полезно провести:

- «круглые столы» по темам: «Выполняя долг», «Роль личности в истории страны», «Антинационалистические движения в современной истории»;

- диспуты на темы: «Что такое Родина? Как связаны между собой понятия «Родина» и «патриотизм?»», «Почему важно хранить память о знаменательном событии прошедшей войны и тех, кто приближал «праздник со слезами на глазах?»», «А должен ли я быть верным своей Родине? В чём это должно проявляться?».

Важно, чтобы уроки мужества, классные часы «Памяти героического десанта» имели продолжение: можно провести внеклассные мероприятия, посвященные увековечиванию памяти о Победе советского народа в войне: учащиеся могут посадить аллею Славы, Победы. Открыть фотовыставку, посвященную этой дате в школьном музее. Запустить в небо голубей после проведенного классного часа и т.д.