

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Приложение №__к ОПОП по специальности:

43.02.16 Туризм и гостеприимство

г.Горячий Ключ, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «иностраннй язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в учебный план ОПОП по ППСЗ в рамках общеобразовательного цикла как обязательная дисциплина, изучается на базовом уровне. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования", во исполнение Распоряжением Министерства Просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N P-98 содержания выделено профессионально-ориентированное содержание учебного материала. Профессионально-ориентированное содержание в соответствии с Примерной рабочей программой составляет 56 академических часов, общая трудоемкость программы –144 часа.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностраннй язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Иностраннй язык» направлено на формирование и развитие общих компетенций (ОК) по профессиям/специальностям:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих образовательных результатов:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины
Личностные результаты	
ЛР 01 (гражданское воспитание)	Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
ЛР 02 (патриотическое воспитание)	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

ЛР 03 (духовно- нравственное воспитание)	Осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
ЛР 04 (эстетического воспитания)	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
ЛР 05 (трудовое воспитание)	Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.
ЛР 06 (физическое воспитание)	Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
ЛР 07 (экологическое воспитание)	Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
ЛР 08 (ценность научного познания)	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
Метапредметные результаты	
Универсальные учебные познавательные действия	
МР 01 (базовые логические действия)	Самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное

<p>MP 02 (базовые исследовательские действия)</p>	<p>мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;</p> <p>осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;</p>
<p>MP 03 (работа с информацией)</p>	<p>владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</p>
<p>Универсальные коммуникативные действия</p>	
<p>MP 04 (универсальные коммуникативные действия)</p>	<p>Общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p> <p>Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</p>

	координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
Универсальные регулятивные действия	
MP 05 (самоорганизация)	Самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
MP 06 (самоконтроль)	Давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
MP 07 (эмоциональный интеллект)	Сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
MP 08 (принятие себя и других)	Принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
Предметные результаты	
ПР 01	овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и

	<p>официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>
<p>ПР 02</p>	<p>овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
<p>ПР 03</p>	<p>знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>

ПР 04	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
ПР 05	овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
ПР 06	овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;
ПР 07	овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;
ПР 08	развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
ПР 09	приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Таблица синхронизации образовательных результатов

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01-09	ЛР 01 ЛР 03, ЛР 02, ЛР 05 ЛР 07	ПР 01, ПР 02, ПР 03, ПР 04, ПР 05,

	ЛР 08 МР 01, МР 02 МР 03 МР 05 МР 06 МР 07	ПР 06, ПР 07, ПР 08, ПР 09.
--	--	--------------------------------------

1.3 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часа,

в том числе:

теоретических занятий – 44 часов, практических – 92;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем общеобразовательной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	144
1. Основное содержание в том числе:	80
теоретическое обучение	16
практические занятия	64
2. Профессионально- ориентированное содержание в том числе:	56
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
<i>Индивидуальный проект</i>	да

Наименование раздела программы	Объем часов	Из них лекций	Из них практических занятий	из них контрольных работ
1. «Иностранный язык для общих целей»	80	16	64	12
2. «Иностранный язык для специальных целей»	56	28	28	4
Промежуточная аттестация	8	-	-	-
ИТОГО	144	44	92	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем Часов	Коды ОК, ЛР, МР, формированию которых способствует элемент программы
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
РАЗДЕЛ №1 «Иностранный язык для общих целей»		80	
1	<p>Практическое занятие №1 «Входное тестирование» <i>Содержание учебного материала</i> Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося. Лексико-грамматический тест. Устное собеседование.</p>	2	ОК 01,02,03 ЛР 05,08 МР 01,02,03 ПР 01,02
2	<p>Тема 1.1 «Глаголы to be, to have, to do» <i>Содержание учебного материала</i> Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Фонетика: Правила чтения. Звуки. Транскрипция.</p>	2	ОК 01 ОК 02, ОК 04 ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 01, 02, 06.
3	<p>Практическое занятие №2 «Приветствие, прощание. Представление себя и других» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.). Названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Варианты употребления конструкции have got/has got. Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений, диалоги, работа с текстом.</p>	2	ОК 01 ОК 02, ОК 04 ЛР 04, ЛР 05, МР 01, МР 02, МР 03, ПР 01, ПР 02, ПР 06.
4	<p>Практическое занятие №3 «Отношение поколений в семье» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.). Названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). Грамматика: глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Простое настоящее время</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЛР 03, 05, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 03, МР 05, ПР 01, ПР 02,

	(образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Я и моя семья. Выполнение упражнений, диалоги, работа с текстом.		ПР 03,06,08
5	Практическое занятие №4 «Мои друзья, занятия» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.). Названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). Грамматика: глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). Простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 05, ПР 01, ПР 02, ПР 07, ПР 09
6	Практическое занятие №5 «Описание внешности и характера человека» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: города; национальности; профессии; числительные; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, etc.). названия профессий (teacher, cook, businessman, etc). Грамматика: степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты. Описание внешности, личностных качеств человека. Выполнение упражнений, перевод текста.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 07, ЛР 05, ЛР 08, МР 03, МР 05, ПР 01, ПР 02, ПР 07, ПР 09
7	Практическое занятие №6 «Рабочий день» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге), глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. Повседневная жизнь. Выполнение упражнений, перевод текста.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05,08 МР 01, МР 02, 03 ПР 02, 3,5,7
8	Практическое занятие №7 «Контрольная работа №1» <i>Содержание учебного материала</i> Лексико-грамматический тест. Перевод текста. Выполнение заданий.	2	ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,05,06 ПР 1,02,03,04,05, 06
9	Тема 1.2 «Времена глаголов в английском языке» <i>Содержание учебного материала</i> Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге). Глагол с инфинитивом;	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05,08

	<p>сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</p> <p>Повторение: система изученных времен (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Past Continuous, Present Continuous, Present Perfect).</p>		<p>MP 01, MP 02, 03 ПР 02, 3,5,7</p>
10	<p>Практическое занятие №8 «Досуг, хобби молодежи» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге), глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Работа с текстом, диалоги.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 07, ЛР 05, ЛР 08, MP 03, MP 05, ПР 01, ПР 02, ПР 07, ПР 09</p>
11	<p>Практическое занятие №9 «Активный и пассивный отдых» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.). Грамматика: предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге), глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени. Организация досуга. Хобби. Увлечения. Составление рассказа о себе, диалоги, выполнение упражнений.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 03, ЛР 05,08 MP 01, MP 02, 03 ПР 02, ПР 03, ПР 05, ПР 07</p>
12	<p>Практическое занятие №10 «Контрольная работа №2» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексико-грамматический тест. Перевод текста. Выполнение заданий.</p>	2	<p>ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 MP 01,02,03,05,06 ПР 01,02,03,04,06</p>
13	<p>Тема 1.3 «Множественное число имён существительных. Указательные местоимения this/that, these/those» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Предлог и направления (forward, past, opposite, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); Способы образования и особенности орфографии при образовании множественного числа существительных. Записать слова-исключения.</p>	2	<p>ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 MP 01,02,03,05,06 ПР 01,02,03,04,05, ПР 06,07</p>
14	<p>Практическое занятие №11 «Особенности проживания в городе» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); специальные вопросы; вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you</p>	2	<p>ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 MP 01,02,03,05,06 ПР 02,03,04,05,06</p>

	like ___? Shall I ___?); наречия, обозначающие направление. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. Работа в парах, малых группах.		
15	Практическое занятие №12 «Описание здания, интерьера» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: здания (attached house, apartment, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Описание здания, интерьера. Описание техникума (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка.	2	ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,05,06 ПР 01,02,03,04,05, ПР 06,07
16	Практическое занятие №13 «Контрольная работа №3» <i>Содержание учебного материала</i> Лексико-грамматический тест. Перевод текста. Выполнение заданий.	2	ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,05,06 ПР 01,02,03,04,06
17	Тема 1.4 «Исчисляемые и неисчисляемые существительные» <i>Содержание учебного материала</i> Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 05,08 МР 01, МР 02, 03 ПР 02, 3,5,7
18	Практическое занятие №14 «Виды магазинов. Ассортимент товаров» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc). Грамматика: употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления. Работа с текстом, диалоги.	2	ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,05,06 ПР 02,03,04,05,06
19	Практическое занятие №15 «Покупки в продуктовом магазине» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления. Работа с текстом, диалоги.	2	ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,05,06 ПР 01,02,03,04, 05,06
20	Практическое занятие №16 «Покупки в магазине одежды и обуви» <i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05

	<p>Лексика: виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc). Грамматика: существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.</p> <p>Работа с текстом, диалоги, выполнение упражнений.</p>		<p>МР 01,02,03,05,06 ПР 02,03,04,05,06</p>
21	<p>Практическое занятие №17 «Контрольная работа №4» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексико-грамматический тест. Перевод текста. Выполнение заданий.</p>	2	<p>ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,05,06 ПР 1,02,03,04,05,06</p>
22	<p>Тема 1.5 «Образование множественного числа» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге).</p>	2	<p>ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,05,06 ПР 02,03,04,05,06</p>
23	<p>Практическое занятие №18 «Физическая культура и спорт» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; usedto + Infinitive structure. Выполнение упражнений, работа с текстами.</p>	2	<p>ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,05,06 ПР 02,03,04,05,06</p>
24	<p>Практическое занятие №19 «Здоровый образ жизни, правильное питание» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); правильное питание (diet, protein, etc.); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth).</p> <p>Чтение и правописание окончаний. Простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; usedto + Infinitive structure. Выполнение упражнений, работа с текстами.</p>	2	<p>ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,05,06 ПР 01,02,03,04,05,06, 07,08,09</p>
25	<p>Практическое занятие №20 «Заболевания и их лечение» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); дроби и меры весов (1/12: one-twelfth). Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) правильные и неправильные глаголы; usedto + Infinitive structure.</p> <p>Выполнение упражнений, работа с текстами.</p>	2	<p>ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,05,06 ПР 02,03,04,05,06</p>
26	<p>Практическое занятие №21 «Контрольная работа №5» <i>Содержание учебного материала</i></p>	2	<p>ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05</p>

	Лексико-грамматический тест. Перевод текста. Выполнение заданий.		MP 01,02,03,05,06 PP 02,03,04,05,06
27	Тема 1.6 «Инфинитив, его формы» <i>Содержание учебного материала</i> Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.	2	OK 1,3,4,6 LP 05 MP 01,02,03,05 PP 01,02,03,04, 05,06,07,08,09
28	Практическое занятие №22 «Туризм. Виды отдыха» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места. Почему и как люди путешествуют. Выполнение упражнений, работа с текстами, диалоги.	2	OK 01,02,03,06,07 LP 02,03,05 MP 01,02,03,05,06 PP 02,03,04,05,06
29	Практическое занятие №23 «Путешествие на поезде, самолете» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места. Термины вокзала и аэропорта. Выполнение упражнений, работа с текстами, диалоги.	2	OK 01,02,03,06,07 LP 02,03,05 MP 01,02,03,05,06 PP 02,03,04,05,06
30	Тема 1.7 «Инфинитив, его формы» <i>Содержание учебного материала</i> Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2	OK 01,02,03,06,07 LP 02,03,05 MP 01,02,03,05,06 PP 01,02,03,04,05, PP 06,07
31	Практическое занятие №24 «Страны изучаемого языка» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, etc.). экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Выполнение упражнений, ответы на вопросы, работа с текстами.	2	OK 01,02,03,06,07 LP 02,03,05 MP 01,02,03,05,06 PP 01,02,03,04,05,06, 07,08,09
32	Практическое занятие №25 «Великобритания» <i>Содержание учебного материала</i> Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Крупные города и их достопримечательности. Выполнение упражнений,	2	OK 01,02,03,06,07 LP 02,03,05 MP 01,02,03,05,06 PP 02,03,04,05,06

	ответы на вопросы, работа с текстами.		
33	Практическое занятие №26 «США» <i>Содержание учебного материала</i> США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. Крупные города США, достопримечательности. Выполнение заданий, ответы на вопросы, диалоги.	2	ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,05,06 ПР 02,03,04,05,06
34	Практическое занятие №27 «Контрольная работа №6» <i>Содержание учебного материала</i> Лексико-грамматический тест. Перевод текста. Выполнение заданий. Контрольное чтение.	2	ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,05,06 ПР 02,03,04,05,06
35	Тема 1.8 «Сравнительные обороты» <i>Содержание учебного материала</i> Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени), сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.	2	ОК 01,03 ЛР 03,08 МР 01,03,04,05 ПР 01-09
36	Практическое занятие №28 «Россия» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). Экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc). Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени), сравнительные обороты than, as...as, not so ... as. Географическое положение России, климат, население. Политическое и экономическое устройство. Перевод текста, аудирование, выполнение заданий.	2	ОК 1,3,4,6 ЛР 01 МР 01,02,03,05 ПР 01,02,03,04,05,06, 07,08,09
37	Практическое занятие №29 «Достопримечательности Москвы» <i>Содержание учебного материала</i> Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Традиции народов России. Перевод текста. Ответы на вопросы. Тестирование.	2	ОК 03,06 ЛР 01, 02,03,04,05 МР 01,02,03,04,07 ПР 05,06,07,08,09
38	Практическое занятие №30 «Национальные символы России» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc). Грамматика: артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени), сравнительные обороты than, as...as, not so ... as. Достижения России в науке, культуре, искусстве, спорте, медицине, технике. Выдающиеся деятели, символы русской культуры. Официальные символы - флаг, герб, гимн и неофициальные национальные символы России -	2	ОК 03,06,05,09 ЛР 01, 02,03,05,08 МР 01,02,03,07 ПР 05,06,07,08,09

	березка, матрешка, балалайка, медведь, чебурашка и др.		
39	<p>Практическое занятие №31 «Достопримечательности Санкт-Петербурга» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Летний сад с его знаменитой решеткой, Эрмитаж, Казанский собор, Русский музей, Ростральные колонны, Александро-Невская лавра, Александрийская колонна, Дворцовая площадь, Триумфальная арка, Адмиралтейство, Марсово поле и т.д. Лексика: canals and palaces, Hermitage, Petergof, Saint Isaac's Cathedral, etc. Чтение текста, перевод, выполнение заданий.</p>	2	<p>ОК 03,06 ЛР 01,02,03,04,05 МР 01,02,03,07 ПР 05,06,07,08,09</p>
40	<p>Практическое занятие №32 «Контрольная работа №7» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексико-грамматический тест. Перевод текста. Выполнение заданий.</p>	2	<p>ОК 03,06 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,07 ПР 05,06,07,08,09</p>
Раздел №2 «Иностранный язык для специальных целей» (профессионально-ориентированное содержание)		56	
41	<p>Тема 2.1 «Основные понятия вашей профессии» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности. Составление профессионального словаря.</p>	2	<p>ОК 01,02,03,06,07 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,05,06 ПР 02,03,04,05, ПР 06,07</p>
42	<p>Практическое занятие №33 «Профессионально ориентированная лексика» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии. Лексика: рестораны, кафе, бар (Starters / Appetizers, A main course / dish / entree, Dessert, A side dish, A beverage/drink, etc.), гостиница, отель, хостел (Booking / Reservation, Check-in / Check out, Smoking / Non-smoking, Transfer, Full-board, Half-board, etc.). Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. Выполнение заданий, диалоги.</p>	2	<p>ОК 03,06 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,07 ПР 01, 05, 06, 07, 09</p>
43	<p>Тема 2.2 «Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.), названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля. Экономические и социальные темы и вопросы. Работа с текстами.</p>	2	<p>ОК 03,06 ЛР 02,03,05,08 МР 01,02,03,07 ПР 05,06,07,08,09</p>

44	<p>Практическое занятие № 34 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Достижения науки. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. Работа с источниками, перевод текста.</p>	2	<p>ОК 01,02,04,05 ЛР 01, 02, 03, 04,08 МР 04,05, 07 ПР 01, 05, 06, 07, 8 09</p>
45	<p>Тема 2.3 «Работа учреждений питания» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив, грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Учреждения бизнеса и услуг. Работа учреждений питания (по направлению): режим работы, структура, выполняемые функции и др. Профессионально-ориентированные диалоги.</p>	2	<p>ОК 03,06,07, ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,07 ПР 05,06,07,08,09</p>
46	<p>Практическое занятие № 35 «Услуги. Документация» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: документы, услуги (pass, employment, record book, diploma, passport, sign, get a visa, contract application, etc.). Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Работа с образцами документов: договор оказания услуг, акт выполненных работ, товарная накладная, коммерческое предложение. Составление текста официального письма, заявки, резюме.</p>	2	<p>ОК 01,02,03,07 ЛР 03,05,08 МР 01,02,03 ПР 01, 02, 05, 06, 07, 09</p>
47	<p>Тема 2.4 «Достижения науки» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.). Названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc). Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</p>	2	<p>ОК 03,06 ЛР 02,03,05,08 МР 01,02,03,07 ПР 05,06,07,08,09</p>
48	<p>Практическое занятие № 36 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.). Грамматика: грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов. Достижения науки. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. Работа с источниками, перевод текста.</p>	2	<p>ЛР 01, 02, 03, 04,08 МР 04,05, 07 ПР 01, 05, 06, 07, 8 09</p>
49	<p>Тема 2.5 «Технический прогресс. Современные средства связи» <i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Лексика: виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.), названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc).</p>	2	<p>ОК 01,02,03,07,09 ЛР 03,05,08 МР 01,02,03 ПР 01, 02, 05, 06,</p>

	Грамматика: страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		07, 09
50	Практическое занятие № 37 «Выдающиеся люди России» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. Известные ученые и их открытия в России. С.Королев, М.Ломоносов, А.Попов, В.Вернадский и др. Работа с источниками. Заполнение сравнительной таблицы.	2	ОК 03,04 ЛР 01, 02, 03, 04,08 МР 04,05,07 ПР 1,02,03,04,05, 06,07
51	Практическое занятие № 38 «Известные ученые и их открытия за рубежом» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: Academy of Science, achievements , breakthrough, chemist, chemistry, to contribute , contribution, discovery, eager, effort, establish , invention , lead (led), nobel prize, outstanding , overestimate periodic table, scientist, to predict, eo be proud of , surgeon, world-famed, etc. Работа с текстами, видеофрагментами. Выполнение заданий, ответы на вопросы.	2	ОК 03,06 ЛР 02,03,05,08 МР 01,02,03,07 ПР 05,06,07,08,09
52	Практическое занятие №39 «Контрольная работа№8» <i>Содержание учебного материала</i> Лексико-грамматический тест. Перевод текста. Выполнение заданий.	2	ОК 1,3,4,6 ЛР 05,07 МР 01,02,03,05,06 ПР 01,03,04,06, 07, 08,09
53	Тема 2.6 «Искусство и культура» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: искусство (Subsidized theatres, choirs, fine art etc.); театр (theatre, stage, play etc.); архитектура (architecture, building structure); музыка (composer, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: причастия I и II; обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; взаимные и вопросительные местоимения.	2	ОК 03,04 ЛР 01, 02, 03, 04,08 МР 04,05,07 ПР 1,02,03,04,05, 06,07,08,09
54	Практическое занятие № 40 «Театр и картинная галерея» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика:dramatic art/theatrics, opera house, operetta/comic, opera Theatre, Professions Parts of the theatre Acting, etc. Выполнение заданий, работа с текстами, видеофрагментами, диалоги.	2	ОК 03,06,07, ЛР 03,05,08 МР 01,02,03,07 ПР 05,06,07,08,09
55	Тема 2.6.1 «Живопись и архитектура» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: архитектура (architecture, building structure); музыка (composer, music, classical music etc.); живопись (paint, draw, fresco, landscape etc.). Грамматика: причастия I и II; обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени; взаимные и вопросительные местоимения.	2	ОК 03,06 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,07 ПР 05,06,07,08,09

	Выполнение заданий, работа с текстами, диалоги.		
56	Тема 2.7 «Деловое общение» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: профессионально ориентированная лексика; лексика делового общения. Грамматика: грамматические конструкции, типичные для делового стиля.	2	ОК 03,06 ЛР 02,03,05 МР 01,02,03,07 ПР 05,06,07,08,09
57	Практическое занятие №41 «Публичное выступление» <i>Содержание учебного материала</i> Подготовка и индивидуальное выступление по известной теме (блюда, напитки. заведения и пр.). Взаимооценивание. Выполнение заданий.	2	ОК 01.02.03 ЛР 03,08 МР 03,04,05,06,07 ПР 01-09
58	Практическое занятие №42 «Искусство эффективных презентаций» <i>Содержание учебного материала</i> Защита презентаций на английском языке по заданной тематике. Ответы на вопросы, работа в мини-группах.	2	ОК 01.02.03 ЛР 03,08 МР 03,04,05,06,07 ПР 01-09
59	Тема 2.8 «Продвижение в СМИ» (комбинированное занятие) <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: реклама, СМИ (billboards (GB) — hoardings (US), booklet, brand image, mass advertising, etc.) Чтение и перевод текста. Составление рекламного слогана, буклета. Работа в парах. Выполнение заданий.	2	ОК 01.02.03 ЛР 03,08 МР 03,04,05,06,07 ПР 01-09
60	Практическое занятие № 43 «Работа в команде» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: сотрудничество, работа в команде (support, team, partner, colleague, challenge, resolution, contribution , etc.). Выполнение практикоориентированных заданий, кейсов. Диалоги.	2	ОК 01.02.03 ЛР 03,08 МР 03,04,05,06,07 ПР 01-09
61	Тема 2.9 «Приготовление блюд» (комбинированное занятие) <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: способы приготовления и вкусовые качества (Cooking, Catering & Reception, Bland, Rich. Spicy, Salty, Sweet, Sour, Bitter, Hot, Tasty, Delicious, Yummy, Awful, Disgusting , Raw, Pickle, Baked Boiled, Broiled Fried Sauted etc.). Составление тематического словаря. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с рецептами блюд.	2	ОК 01.02.03 ЛР 03,08 МР 03,04,05,06,07 ПР 01-09
62	Тема 2.10 «Приготовление напитков» (комбинированное занятие) <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: напитки, приготовление напитков (Martini glass , Juice glass, Water goblet, Water jug, Punch cup, Champagne flute, Wine glass , Rocks glass, Shot glass, Beer mug , Coffee cup, Irish coffee, Tea cup, Coffee pot, Tea pot etc.). Перевод текста. Лексико-грамматические упражнения.	2	ОК 01.02.03 ЛР 03,08 МР 03,04,05,06,07 ПР 01-09
63	Тема 2.11 «Обслуживание в баре» (комбинированное занятие) <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: Mixed drink, Cocktail, Spirit, On the rocks, Neat, Straight up, Virgin, Topless, Short / Long drinks,	2	ОК 01.02.03 ЛР 03,08

	Building / Rolling a drink, etc.). Выполнение упражнений. Диалоги.		MP 03,04,05,06,07 ПР 01-09
64	Практическое занятие № 44 «Заказ еды на дом» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: delivery, to order a pizza, Chinese food, vegetarian options, sushi extra toppings, burger and fries, Mexican food ,pasta dish, some appetizers, combo meal etc.). Выполнение упражнений, диалоги, перевод текста. Составление карточек заказа.	2	ОК 01.02.03 ЛР 03,08 MP 03,04,05,06,07 ПР 01-09
65	Тема 2.12 «Меню» (комбинированное занятие) <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: типы блюд, меню (starters, hot appetizers, salads, main courses, side dishes, desserts, snacks, sauces, drinks, soft drinks, wine list, etc.). Выполнение заданий, профессионально-ориентированные диалоги. Работа в парах. Составление меню.	2	ОК 01.02.03 ЛР 03,08 MP 03,04,05,06,07 ПР 01-09
66	Практическое занятие № 45 «Диалоги в ресторане и кафе» <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: заказываем столик, приходим в ресторан, как заказать еду на английском языке. Дополнительные пожелания к заказу, как пожаловаться в кафе, оплата счета, уход из ресторана (booked, a set menu, reservation .service charges etc.). Выполнение упражнений, отработка диалогов: Could I have the menu, please? Are you ready to order? Could I see the wine list, please? Can I get the bill, please? etc.). Решение кейсов.	2	ОК 01.02.03 ЛР 03,08 MP 03,04,05,06,07 ПР 01-09
67	Тема 2.13 «Обслуживание гостей» (комбинированное занятие) <i>Содержание учебного материала</i> Лексика: столовые приборы в ресторане (Cutlery, Fork, Spoon, Tea spoon, Knife, Fruit knife, Butter knife , Dessert knife, Bread basket, Carafe, Soup bowl , Butter dish , Sugar bowl , Napkin holder , Sauce boat, Salt shaker, Pepper shaker etc.). Решение кейсов (прием заказа, выполнение дополнительного поручения, просьбы, решение проблемы).	2	ОК 01.02.03 ЛР 03,08 MP 03,04,05,06,07 ПР 01-09
68	Тема 2.14 «Русская кухня» (комбинированное занятие) <i>Содержание учебного материала</i> Лексика:Russian Cuisine,Olivier salad, Okroshka, Varenye, Blini, Pelmeni, Vinegret, holodets, Borsch, schi, beef stroganov, zharkoe, Vareniki, Golubtsy, Kvas, etc.). Работа с текстами, чтение, перевод. Выполнение практических заданий.	2	ОК 01.02.03 ЛР 03,08 MP 03,04,05,06,07 ПР 01-09
69	Практическое занятие № 46 «Контрольная работа№9» <i>Содержание учебного материала</i> Лексико-грамматический тест. Перевод текста. Выполнение заданий.	2	ОК 09 ЛР 03,08 MP 03,04,05,06,07 ПР 01-09
	Консультации	2	
	Экзамен	6	
	ИТОГО	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие помещения:

кабинет «Иностранного языка», оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютер /ноутбук, аудио колонки, экран, мультимедийный проектор).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- раздаточный дидактический материал;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- ЦОРы;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основной источник:

Печатное издание:

- 1) Английский язык для специалистов сферы общественного питания. English for Cooking and Catering : Учебник для студ. учр. СПО / Н.И. Щербакова, Н.С. Звенигородская, изд. «Академия», 2017 год. — 320 с.

Дополнительные источники:

- 1) Учебное пособие "Planet of English. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО - Соколова Н.И.", 2018г.
- 2) Учебное пособие "Planet of English. Практикум для специальностей социально-экономического профиля СПО – Лаврик Г.В.", 2018г.
- 3) Учебное пособие по дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык» для специальностей технического профиля ГАПОУ КК КИТТ, составитель: Федотова О.Н., - Краснодар:2020, 313 с. (в электронном виде).

- 4) Spotlight. Student`s Book. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень - Афанасьева О.В., 2019г, 245с. (эл.виде).
- 5) Enjoy English. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Биболетова М. З., Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д. / 2020., 200с.
- 6) Электронные образовательные ресурсы, размещенные в общем доступе в сети «Интернет»:
- <https://uchebniksonline.ru/geografiya?ysclid=lna8kbsou9988210561>
- <https://file.11klasov.net/geography/page/7/>
- <https://www.yaklass.ru/>
- <https://interneturok.ru/>
- <http://window.edu.ru>
- <https://resh.edu.ru/>
- <https://media.foxford.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p>Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7,1.8</p>	<p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры, диалоги. Круглый стол-дебаты Доклад с презентацией Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.