

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ГОРЯЧЕКЛЮЧЕВСКОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 Кубановедение

Приложение № ___ к ОПОП по специальности:
43.02.16 Туризм и гостеприимство

г. Горячий Ключ, 2024г

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
ГБПОУ КК ГТТ
протокол №1 от «29» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
от «29» августа 2024г.


Т.В.Хабарова



Рабочая программа учебной дисциплины «Кубановедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 года регистрационный № 24480, с учетом Постановления Законодательного Собрания Краснодарского края от 25 декабря 2013 г. №808-П «О ходе реализации Закона Краснодарского края «О государственной политике в сфере сохранения и развития традиционной народной культуры в Краснодарском крае».

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарского края «Горячключевской технологический техникум».

Составитель:

Узловская Ирина Владимировна, преподаватель ГБПОУ КК ГТТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе программы по Кубановедению для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Автор В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хомцова (допущено министерством образования и науки Краснодарского края. Краснодар: Издательство «Перспективы образования», 2013г.).

Цель курса - формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- формирование научно-обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение, перспективы;
- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
- изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;
- создание целостности социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп.

Учебная дисциплина «Кубановедение» принадлежит к циклу общеобразовательных дисциплин, состоит из двенадцати разделов.

В соответствии с приложением к письму министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 08.08.2016 г. № 13-13834/16-1 «О преподавании учебного предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» в рабочую программу добавлен раздел «Духовные истоки Кубани».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.01 КУБАНОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Кубановедение» разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016), и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО в пределах освоения СОО на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл ОПОП.

Дисциплина «Кубановедение» входит в раздел Дополнительные дисциплины и относится к Общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - заключается в том, чтобы помочь обучающимся понять и изучить историю Кубани, особенности развития и связанное с прошлым его настоящее. Дисциплина призвана сориентировать обучающихся в направлении расширения и углубления знаний по истории Кубани и предполагает глубокое изучение материала локальной истории.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными принципами исторического подхода к изучаемому региону;
- показать основные периоды в освоении и изучении края;
- раскрыть роль выдающихся личностей в истории Кубани;
- ознакомить с памятниками истории, культуры и архитектуры на территории Краснодарского края.
- проследить общие исторические процессы происходившие в регионе, развить духовные потребности, воспитать нравственные качества личности: патриотизм, любовь к Родине.

Результаты освоения учебной дисциплины

Личностные:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое многообразие родного края;

3) становление ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности в решении образовательных задач по курсу «Кубановедение»;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) участвовать в дискуссиях по проблемам кубановедения, формулировать свою собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения из соответствующих предметных областей;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) осуществлять проектную деятельность по вопросам кубановедения.

Предметные:

1) умение объяснять современную политическую и экономическую картину Кубани, связывая исторические факты и понятия в целостную картину в контексте Российской Федерации;

2) определять основные факты, процессы, явления, характеризующие историю Кубани в ее целостности с отечественной историей;

3) разделять целое на части. Выявлять главное. Обобщать;

4) группировать (не по хронологии). Сравнивать.

5) умение видеть развитие общественных процессов на Кубани (определять причины и прогнозировать следствия);

6) выявлять варианты причин и следствий, логическую последовательность;

7) представлять мотивы поступков людей прошедших эпох;

8) при оценке исторических явлений выявлять гуманистические нравственные ценности;

9) умение, опираясь на опыт предков, определить свою мировоззренческую, гражданскую позицию, толерантно взаимодействовать с теми, кто сделал такой же или другой выбор;

10) определять и объяснять свои оценки исторических явлений, событий;

11) толерантно определять свое отношение к иным позициям.

Кроме того, в процессе освоения дисциплины происходит процесс формирования общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.1 КУБАНОВЕДЕНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Особенности Кубани (геополитическое и геостратегическое положение).</u> Основные тенденции развития современного мира: глобализация и регионализация. Предметная область регионоведения. Политические, социально-экономические и межнациональные проблемы Краснодарского края. Историческое наследие региона.</p>	2
Раздел 1. Кубань древняя и средневековая		16
Тема 1.1. Древние народы Северного Причерноморья и Кубани	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Первобытно-общинный строй на Северо-Западном Кавказе. Меотские племена и кочевники на Кубани. Влияние Рима. Сарматизация. Натиск варварских племен. Хазарский каганат. Прикубанье в эпоху раннего средневековья. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки. Кубань в политике соседних держав (15-16 века)</p>	6
Тема 1.2. Кубанские земли в 13 – 18 вв	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Греческая колонизация.</u> Образование греческими колонистами Боспорского государства. Ослабление и падение Боспорского царства. Итальянские колонии. <u>Нашествие монголо – татар на Северный Кавказ.</u> Завоевание территории монголо-татарами в 13 в., поражение адыгов. Междоусобицы. Приход к власти темника Мамая. <u>Кубанские земли в составе Крымского ханства в 15-18 вв.</u> Походы турок в земли адыгов. Укрепление положения турок на Кавказе. Первые попытки адыгов и кабардинцев войти в подданство России.</p>	4
Тема 1.3. Начало освоения	Содержание учебного материала	6

<p>Кубани казачеством. Казаки – некрасовцы.</p>	<p><u>Начало освоения Кубани казачеством.</u> Старообрядцы на Кубани. 1696 г. – образование кубанского казачества. <u>Некрасовцы.</u> Переселение некрасовцев в Турцию. Упразднение запорожского казачества. <u>Вхождение правобережной Кубани в состав Российской империи.</u> Усиление России в Поволжье и Прикаспии. Посольства адыгов в Москву. Активизация российско-кавказских связей. Борьба за выход России к Черному морю, политика России по отношению к Кавказу. Русско- турецкие войны. Освобождение Причерноморья.</p>	<p>6</p>
<p>Раздел 2. Кубань в Новое время</p>		<p>20</p>
<p>Тема 2.1.Кубань в Новое время 18-19 век</p>	<p>Содержание учебного материала <u>Военно-казачья и народная колонизация Кубани:</u> основные этапы. (17-19 вв). Ликвидация Запорожской Сечи в 1775г. Указ 1788г. о создании войска «верных казаков». Жалованная грамота казакам. Высадка на Тамани первых казаков. Образование первых поселений. <u>Народы Северного Кавказа и России.</u> Адыги: западные(адыге или черкесы) и восточные (кабардинцы). Границы расселения. Политическое устройство. Демократические и аристократические племена. Основные занятия адыгов. Оседлость населения. Хозяйственная жизнь, борьба с турецкой агрессией. <u>Кубанцы в общественном движении второй половины 19 века.</u> <u>Экономическое развитие Кубани в Новое время.</u> Развитие торговли, зарождение промышленности. <u>Военные и патриотические традиции кубанского казачества.</u> Культура Народов Кубани.</p>	<p>8 8</p>
<p>Тема 2.2. Новейшая история Кубани 20 век</p>	<p>Содержание учебного материала <u>Обстановка на Кубани и Черноморье в канун первой русской революции</u> Социально-экономическая и политическая обстановка на Кубани и Черноморье в канун и годы первой русской революции. Влияние мирового экономического кризиса. Отголосок событий 09.01.1905 г. на Кавказе. <u>Кубанцы в русско-японской и первой мировой войнах.</u> Русско-японская война 1904-1905 гг. Патриотический подъём на Кубани. Отправка добровольцев на фронт. Сводная кавказская казачья дивизия, два полка и пластунская бригада. Первая мировая война.</p>	<p>12 12</p>

Кубань в революции и Гражданской войне. Падение монархии. Екатеринодарский Совет рабочих депутатов. Образование Кубанского областного гражданского комитета. Политические партии на Кубани. Ведение военного положения. Переход борьбы от политической к военной. Угроза гражданской войны. Гражданская война в России и на Кубани. Интервенция западных государств. Первый поход Добровольческой армии. Боевые действия на Кавказе. Установление советской власти на Кубани.

Эволюция социальных групп и слоев кубанского общества в 20 веке.

Модели советской экономики на Кубани: «военный коммунизм». НЭП. Экономические и политические особенности осуществления нэпа на Кубани. «Военный коммунизм». Создание ревкомов. Пропаганда и агитация. Продразверстка. Восстания крестьян, военных. НЭП на Кубани. Засуха 1921 г. Голод, сокращение населения. Острота земельного вопроса. Противоборство казачества и советской власти. «Оказачивание». Принятие Земельного кодекса. Отход от НЭПа.

Судьба кубанского казачества: от раскулачивания к возрождению. Репрессивные меры, ликвидация кулачества.

Коллективизация и индустриализация на Кубани. Коллективизация. «Великий перелом» в деревне. Колхозное строительство на Кубани. Сплошная коллективизация. Исправление допущенных ошибок. Положительные и отрицательные стороны коллективизации. Индустриализация. Характеристика основных отраслей промышленности. Вступление в строй новых промышленных предприятий. Строительство новых заводов. Крупные города Краснодар, Новороссийск, Туапсе, Майкоп, Нефтегорск. Начало функционирования курортов Черноморского побережья.

Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Отступление советских войск. Патриотический подъем у населения, запись добровольцев. Создание отрядов народного ополчения. Перестройка хозяйства на военный лад. Оккупация Краснодарского края. План «Эдельвейс». Битва за Кавказ, оборонительный и наступательный периоды. Развитие партизанского движения.

Вклад кубанцев в победу над фашизмом. Освобождение Краснодарского края. Переход от обороны наступлению зимой 1942-1943 гг. Наступления Закавказского фронта. Отступление немецких войск. Освобождение Краснодара, Новороссийска, Таманского полуострова.(09.10.1943 г.)

	<p>Мужество и героизм советских воинов в боях на Кавказе. Восстановление народного хозяйства края. Нехватка электроэнергии, строительных материалов, инструментов, рабочих. Массовые разрушения, огромный экономический ущерб. Подготовка кадров. Трудности с хлебоуборками.</p> <p><u>Экономические реформы 1960 и 1980-ых годов.</u> Кубань в середине 1960-в 1980 гг. Приход к власти Л.И.Брежнева. «Эпоха застоя». Мощный рывок в социально-экономическом развитии страны. Развитие Новороссийского морского порта, газовых месторождений. Кубань – один из ведущих в экономическом отношении регионов страны. Коррупционированность партийного аппарата, теневой бизнес.</p> <p><u>Развитие науки, культуры и образования.</u> Рост количества школ, техникумов, ВУЗов. Развитие театрального и музыкального искусства. Кубанская наука. Проблемы в развитии науки и культуры – рост социальной несправедливости, слабая техническая оснащённость, отставание учебного процесса от требований жизни.</p> <p><u>Международные связи на Кубани.</u> Краснодарский край- от административной единицы СССР к субъекту РФ.</p> <p><u>Этапы и особенности политического развития региона в советское и постсоветское время.</u></p> <p><u>Проверочная работа</u></p>	
--	---	--

Раздел 3. На пути к демократическому обществу. Развитие Кубани в конце 20 начале 21 века		14
Тема 3.1. Кубань в годы перестройки	Содержание учебного материала	4
	<u>Перестройка и первые шаги демократии (1985-1991гг.).</u> Начало перестроечного процесса. Приход к власти М.С. Горбачёва. Несоответствие ситуации, сложившейся в стране целям перестройки. Проведение перестроечных процессов сверху, административными методами. Социальные проблемы при переходе на рыночную экономику. Конфликты на межнациональной почве. Возрождение казачества. 1990 г.- первый учредительный Всекубанский съезд. Изменения в религиозной жизни. Ход перестроечного процесса по новому руслу. <u>Экономика Кубани в 1990- 2000гг.</u> Развитие рыночных отношений. Разрешение индивидуально – трудовой деятельности (богатые возможности края). Расширение иностранных инвестиций, создание совместных предприятий. Появление фермерских и частных хозяйств. Децентрализация экономики. 1998 год- восстановление производства после долгих лет спада. Кубань –на одном из ведущих мест Южного федерального округа России. Настоящее и будущее малого бизнеса Кубани.	4
Тема 3.2. Современное административное и географическое положение региона.	Содержание учебного материала	2
	<u>Географическое положение региона.</u> Основные виды природных ресурсов региона. <u>Состав населения, уровень и качество жизни в регионе.</u> Демографические проблемы региона. <u>Краснодарский край в современном мире.</u> Страны Черноморско-Кавказского региона. Краснодарский край и Адыгея – целостный регион.	2
Тема 3.3. Законы Краснодарского края	Содержание учебного материала	2
	<u>Законодательное собрание.</u> <u>Губернаторство.</u> <u>Законы Краснодарского края</u> об общих принципах организации местного самоуправления в крае, закон Краснодарского края о защите прав потребителей, губернаторская программа «Качество».	2

Тема 3.4. Национальный состав и языковые группы Кубани	Содержание учебного материала	2
	<u>Межнациональные отношения.</u> Рост городов, приток населения. Миграционные процессы на Кубани. <u>Роль языка в жизни общества.</u> Общие сведения о языке. Место русского языка среди языков мира. Языковые семьи и группы представленные на Кубани.	2
Тема 3.5. История Кубани в литературе	Содержание учебного материала	2
	<u>Устное народное творчество.</u> Радетели земли кубанской, литературные страницы родного города. <u>Страницы истории родного края, казачья доблесть.</u>	2
Тема 3.6. Современное развитие края	Содержание учебного материала	2
	Краснодарский край в начале 21 века. Научно-технические достижения на Кубани. Спортивные достижения жителей Кубани. Особенности Кубани как аграрного края.	2
	Дифференцированный зачет	2
Всего		54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета истории и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска учебная;
- интерактивная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплект учебно-наглядных пособий «Кубановедение», справочной литературы;
- технические средства обучения;
- таблицы, схемы, графики;
- географические, административные, исторические карты;
- электронные образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Кубановедение: Учебное пособие для 10 кл. общеобразоват. организаций/ А.А. Зайцев, С.А. Лукьянов, А.Н. Ефремова, И.А. Терская, В.В. Золотарева; под общ. ред. А.А. Зайцева.- Краснодар: Перспективы образования, 2019.-152 с.: ил.
2. Кубановедение: Учебное пособие для СПО В.Н. Ратушняк, О.В. Матвеев, И.А. Терская, А.Н. Криштона. – Краснодар: Перспективы образования, 2013.- 160 с.: ил.

Дополнительная литература

1. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времён до наших дней. Учебник для студентов СПО.- Москва, Академия, 2014.
2. Исторический энциклопедический словарь./Москва, ОЛМА Медиа групп, 2014.
3. Кириллов В.В. История России.- Москва, Юрайт, 2014..
4. Кубань многонациональная: этнографический словарь-справочник/ В. И. Колесов и др. Краснодар, 2011г.
5. Летопись Кубанского казачьего войска: 1696 – 2006 гг. / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2011.
6. Лотышев И.П. Популярный иллюстрированный географический словарь Краснодарского края. – 2-е изд., испр. и доп. Краснодар, 2012.
7. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие- Москва, Проспект, 2016.
8. Платонов И., Рябухин А. Красавица Кубань. Достопримечательности Краснодарского края и Республики Адыгея. Фотоальбом. Краснодар, 2012.
9. Родная Кубань: Книга для чтения / Под ред. В.Н. Ратушняка. Краснодар, 2008.
10. Шевелев В.Н. История Отечества.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

Периодические издания

1. Мир казачества.
2. Педагогический вестник Кубани.
3. Родная Кубань.

Интернет-ресурсы

1. <http://kubanovedenie.ru/>
2. <http://kuban.retroportal.ru/>
3. <http://www.icomos.org/tourism/>
4. <http://www.gipanis.ru/>
5. <http://heritage.unesco.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать отдельные элементы исторического и культурного развития региона,	-экспертная оценка выполнения практических занятий -текущий контроль в форме тестирования -экспертная оценка самостоятельной работы
- устанавливать систему взаимосвязей в специфике культурно-исторического формирования Кубани, как региона России;	-анализ индивидуальных заданий -фронтальный опрос -контрольные работы -результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы
- проводить анализ современной геополитической ситуации в регионе;	-текущий контроль в форме тестирования -экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
- основные этапы культурно-исторического развития региона и его место в контексте отечественной и мировой истории;	-тестовый контроль с применением информационных технологий -защита лабораторных и практических работ
- основные тенденции геополитического развития региона на современном этапе;	-решение ситуационных задач -деловая игра -экспертная оценка рефератов -устный опрос -зачет

<p>- основные исторические факты, даты, события, связанные с историей Кубани.</p>	<p>-экспертная оценка внеаудиторной самостоятельной работы -написание рефератов -результаты наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе работы</p>
---	--