

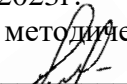
**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Горячеключевской технологический техникум»**

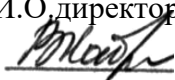
Приложение № 23 к ОПОП
по профессии 43.01.01 Официант, бармен

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**

по профессии 43.01.01 Официант, бармен

2023

Рассмотрена
Методическим объединением ГТТ
«29» августа 2023г.
Руководитель методического
объединения  Немчина Г.В.

Утверждена
И.О. директора ГБПОУ КК ГТТ
 Хабарова Т.В.
«31» августа 2023 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

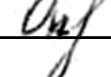
Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. №731, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г. рег.№ 29595, приказом МОН РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021 г.),

в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Официант-бармен» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2022 года № 115н регистрационный номер №68146 от 11.04 2022г. на основе оценочных материалов ФГБОУ ДПО ИРПО по демонстрационному экзамену компетенции КОД 43.01.01-2023 официант, бармен, а так же требований работодателей.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

Разработчик:

Ермакова А.А. преподаватель экономики
ГБПОУ КК ГТТ


_____ (подпись)

Рецензенты:

(внутренняя рецензия)

Сухорукова Е.Е. преподаватель экономики
ГБПОУ КК ГТТ

Квалификация по диплому:

экономист



подпись

(внешняя рецензия)

Власенко М.В. преподаватель спецдисциплин
ГБПОУ КК БИТТ

Квалификация по диплому:

техник – технолог пищевой промышленности



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК.06 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7	<ul style="list-style-type: none"> – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. – уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. – определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. – работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. – оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. – применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. – формировать и развивать навыки 	<ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. - знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

	<p>в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИК Ткомпетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией.</p> <p>– уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>– применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.</p>	
--	---	--

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие (ОК), профессиональные (ПК) компетенции и личностные результаты:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Обслуживание потребителей организаций общественного питания
ПК 1.1.	Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.
ПК 1.2.	Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.
ПК 1.3.	Обслуживать массовые банкетные мероприятия
ПК 1.4.	Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.
ВД 2	Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок
ПК 2.1.	Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию.
ПК 2.2.	Обслуживать потребителей бара, буфета.
ПК 2.3.	Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торговотехнологическое оборудование в процессе обслуживания.
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с нормативными требованиями.
ПК 2.5.	Изготавливать определенный ассортимент кулинарной продукции.
ПК 2.6.	Производить расчет с потребителем, используя различные формы расчета.
ПК 2.7.	Изготавливать смешанные напитки, в том числе коктейли, различными методами, горячие напитки.

1.1.3 Перечень личностных результатов выпускников

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (43.00.00 Сервис и туризм)	
ЛР 13	Добросовестно выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта РФ
ЛР 14	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 15	Выполняющий профессиональные навыки, в сфере курортного сервиса и туризма
ЛР 16	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии
ЛР 17	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы учебной дисциплины - **162** часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов

самостоятельной работы обучающегося - 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося	54
в том числе:	
-работа с конспектом лекции; -просмотр периодической печатной литературы с использованием интернет ресурсов; -работа со словарями, ознакомление с нормативными документами; -подготовка к деловым играм, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; - ответы на контрольные вопросы; -составление плана и тезисов ответа, подготовка сообщений тестирование; - оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите; -изучение лекционного материала, работа с интернет ресурсами, подготовка SWOT – анализа одного из предприятия города, подготовка эссе по теме: «Карманные деньги: за и против» -изучение лекционного материала, работа с интернет ресурсами. -анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. -сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий) -безопасное использование интернет- банкинга и электронных денег -разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации -сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений - дать название этапам жизни финансовой пирамиды.	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		56/18	
Тема 1.1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	Содержание учебного материала	20/6	ОК 01 – ОК.06 ПК 1.1– ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	<u>Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.</u>	8	
	<u>Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции,</u>		
	<u>Банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.</u>		
	<u>Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту</u>		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Практическое занятие 2. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана. Практическое занятие 3. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане.		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Изучение лекционного материала, работа с интернет ресурсами. Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов. Работа с конспектом лекции. Просмотр периодической печатной литературы с использованием интернет ресурсов. Работа со словарями, ознакомление с нормативными документами.</p>	6	
<p>Тема 1.2. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции. Кредиты</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	20/6	<p>ОК 01 – ОК.06 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7</p>
	<p>Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.</p>	8	
	<p>Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций.</p>		
	<p>Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты</p>		
	<p>Основные принципы кредитования Полная стоимость кредита. Кредитный договор</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие 4 Страхование услуги, страховые риски. Виды страхования. Практическое занятие 5 Формы банковского обслуживания. Практическое занятие 6. Выполнение заданий на расчет платы за кредит</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с конспектом лекции. Разработка собственной стратегии инвестирования в соответствии с личным финансовым планом и отбор инструментов для ее реализации Ответы на контрольные вопросы Просмотр периодической печатной литературы с использованием интернет ресурсов.</p>	6	
<p>Тема 1.3.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	16/6	ОК 01 – ОК.06

Пенсии. Налоги	<u>Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.</u>	4	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	<u>Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц</u> Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 7 Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение предприятий общественного питания. Практическое занятие 8 Правила заполнения налоговой декларации. Практическое занятие 9 Использование налоговых льгот и налоговых вычетов		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений Работа с конспектом лекции. Просмотр периодической печатной литературы с использованием интернет ресурсов.		
Раздел 2. Основы бизнеса и коммуникаций		104/24	
	Содержание учебного материала	26/6	
Тема 2.1. Бизнес и предпринимательство	<u>Понятие бизнеса. Функции бизнеса. Модель бизнеса. Бизнес и предпринимательство.</u>	14	ОК 01 – ОК.06 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	<u>Предпосылки и факторы, способствовавшие возникновению и утверждению бизнеса.</u>		
	<u>Организационно-правовые формы предпринимательства. Частное предпринимательство. Малые предприятия.</u>		
	<u>Государственные и муниципальные предприятия. Полные товарищества. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.</u>		

	<u>Некоммерческие организации. Финансово-промышленные группы. Холдинговые компании</u>		
	<u>Источники финансирования бизнеса. Организационный этап создания предпринимательской фирмы. Порядок регистрации фирмы.</u>		
	<u>Разработка учредительных документов: устава и учредительного договора о создании фирмы. Разновидности форм вступления в среду предпринимательства: участие в соучреждении нового предприятия,</u>		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 10 «Выбор организационно – правовой формы предпринимательской деятельности» Практическое занятие 11 Покупка предприятия, выкуп партнерской доли, наследование. Практическое занятие 12 Биржи.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Изучение лекционного материала, работа с интернет ресурсами, подготовка SWOT – анализа одного из предприятия города, подготовка эссе по теме: «Карманные деньги: за и против» Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий) Составление плана и тезисов ответа, подготовка сообщений тестирование; Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.		
Тема 2.2. Понятие и признаки	Содержание учебного материала	20/6	ОК 01 – ОК.06 ПК 1.1 – ПК 1.4

предпринимательской деятельности. Бизнес планирование	<u>Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности.</u> <u>Закон о предпринимательской деятельности в РФ.</u>		ПК 2.1 – ПК 2.7
	<u>Виды предпринимательской деятельности.</u> Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека.	8	
	<u>Планирование предпринимательской деятельности.</u> Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области общественного питания.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 13 Предпринимательская деятельность в Российской Федерации. Практическое занятие 14 Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. Практическое занятие 15. <u>Составление бизнес-плана по алгоритму на примере предприятий общественного питания.</u> Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Изучение лекционного материала, работа с интернет ресурсами. Ответы на контрольные вопросы. Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.		
Тема 2.3. Эффективность компании, банкротство и безработица.	Содержание учебного материала	16/6	ОК 01 – ОК.06 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	<u>Риски и доходность предприятия.</u>		
	<u>Банкротство и его производные.</u> Безработица как социальное явление. Соотношение риска и доходности финансовых инструментов управления рисками, валютная и фондовая биржи.	4	
	В том числе практических занятий	6	

	<p>Практическое занятие 16 Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность</p> <p>Практическое занятие 17 Ключевые показатели эффективности предприятия. Пособие по безработице.</p> <p>Практическое занятие 18 Предпосылки появления банкротства и безработицы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка к деловым играм, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; Работа с конспектом лекции; Просмотр периодической печатной литературы с использованием интернет ресурсов;</p>	6	
Тема 2.4. Создание собственного бизнеса.	<p>Содержание учебного материала</p>	10/0	ОК 01 – ОК.06 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	<p>Стартап: особенности и история возникновения Особенности стартапа. Примеры успешных стартапов Создание собственного бизнеса. Бизнес-идея</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	6	
	<p>Изучение лекционного материала, работа с интернет ресурсами. Перечислить, с какими внешними и внутренними рисками вы можете встретиться в процессе ведения коммерческой деятельности Составление плана и тезисов ответа, подготовка сообщений тестирование.</p>		
Тема 2.5. Основы коммуникаций	<p>Содержание учебного материала</p>	14/0	ОК 01 – ОК.06 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	<p><u>Основы коммуникации. Культура речи и языка в деловом общении.</u> Цели и задачи делового общения, его содержание.</p>	8	
	<p><u>Особенности делового общения как вида профессиональной деятельности.</u></p>		
	<p>Виды делового общения по содержательной направленности.</p>		
	<p>Типология видов делового общения по цели общения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	6	
	<p>Работа со словарями, ознакомление с нормативными документами. Составление плана и тезисов ответа, подготовка сообщений</p>		

	тестирование. Оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите.		
Тема 2.6. Мошенничество с наличными деньгами, инвестициями, банковскими картами, кредитами	Содержание учебного материала	18/4	ОК 01 – ОК.06 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	Основные признаки и виды финансовых пирамид.	8	
	Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными		
	Защита от мошеннических действий на финансовом рынке.		
	Действия при возникновении мошеннической ситуации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 19. Правила личной финансовой безопасности		
	Практическое занятие 20. Распознавание в финансовом предложении наличия мошеннических действий		
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
Изучение лекционного материала, работа с интернет ресурсами. Дать название этапам жизни финансовой пирамиды. Безопасное использование интернет- банкинга и электронных денег.			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		108/42	
ИТОГО		162/42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- стол для маломобильных групп обучающихся;
- тематические видеофильмы;
- печатные пособия;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы;
- нормативно-техническая документация;
- справочная литература;
- комплект Символы России;
- Конституция России;
- карты и атласы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения с подключением к сети Internet, мультимедиа проектор, аудио и видео средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1.
3. М.Р. Каджаева Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р. Каджаева. – Москва: Академия, 2020. – 128 с.
4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб.пособие для СПО/М.Р. Каджаева, В. Дубровская, А.Р. Елисеева. - 2-е изд.,стер. - Москва: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб. пособие/ Л.Н. Череданова. - 19-е изд., испр. - Москва: Академия, 2020. – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 19.08.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.

2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>

3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>

4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>

5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf

6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>

8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. — М. Просвещение, 2017. — 272 с.

9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.cbr.ru

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.minfin.gov.ru

11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.nalog.ru

12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.pfr.gov.ru

13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] — Режим доступа: школа. Ваши финансы. рф

15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.vashifinancy.ru

16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.fmc.hse.ru

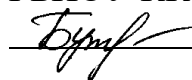
17. Fincult.info [Электронный ресурс] — Режим доступа: www.fincult.info.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. - способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, кейсов. решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов.</p> <p>Практические занятия №1-20 Дифференцированный зачет</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, 		<p>тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.</p> <p>Практические занятия №1-20 Дифференцированный зачет</p>

<p>созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. 		
--	--	--

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Горячключевской технологический техникум»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ КК ГТТ
 Бутурлим О.А.
« 31 » августа 2023г.

Календарно - тематический план

На 6 семестр 2025/2026 учебного года

Для профессии 43.01.01 Официант, бармен

По дисциплине СГ.06 «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

Преподаватель Ермакова А.А.

Количество часов по учебному плану – 108 часов

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от
« 31 » августа 2023г.

Рассмотрен на заседании методического объединения ГТТ

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Руководитель методического объединения ГТТ  Немчина Г.В.

№ занятия	Наименование разделов, тем	Аудиторная работа				Домашнее задание	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	
		Кол-во часов	Вид учебного занятия	Дата проведения занятия			Вопросы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
				План	Факт			
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2	комплексно-дифференцированный контроль					
	ВСЕГО	108/42						54
	ИТОГО	162						