

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Горячеключевской технологический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г. Горячий Ключ 2023

Рассмотрена
методическим объединением СПО
Руководитель

 С.С.Сулейманов

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБПОУ КК ГТТ

 Т.В. Хабарова
«31» августа 2023 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 32855 от 25 июня 2014 года.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

Разработчик:

Севостьянова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК ГТТ



подпись

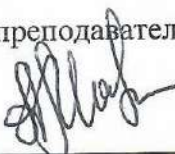
Рецензенты:
(внешняя рецензия)

Зюбанова Е.А., преподаватель истории ГБПОУ
КК ГМК



подпись

Махалкина М.А., преподаватель истории ГБПОУ
КК КМТ



подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Коды формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 60 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 48 часов самостоятельной работы студента – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Самостоятельная работа (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды компетенций
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.		2	ОК 01 – ОК. 04
Раздел I. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени		19	
Тема.11 Философия античного мира и средних веков	<p>Содержание учебного материала. Особенности античной философии. Основные проблемы и идейные истоки; основные принципы религиозно-философского мышления; понятия: мистика, схоластика; Античная философия (Гераклит, Парменид, Сократ, Платон, Ф. Аквинский).</p> <p>Самостоятельная работа: 1. Рефераты на выбор: «Философия Филона», «Учение Сократа о нравственности», «Учение Платона о государстве».</p> <p>Практическое занятие № 1 «Предмет и определение философии»</p>	4 2 2	ОК 01 – ОК. 04
Тема 1.2 Философия нового и новейшего времени	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Философия Нового времени. Основные черты философии; космологические учения Николая Кузанского и Джордано Бруно. Метод научного исследования в XVII вв. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. Немецкая классическая философия</p> <p>Русская религиозная философия XIX-XX вв..</p> <p>Практическое занятие № 2 Основные понятия немецкой классической философии. Работа с философским словарем.</p> <p>Самостоятельная работа . Подготовить сообщение о немецких и русских философах XIX- XX в</p>	6 2 3	ОК 01 – ОК. 04
Раздел II. Человек - сознание - познание.		18	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	<p>Содержание учебного материала Проблемы специфики человеческого бытия. Марксистская философия в соотношении биологического и социального в человеке. Проблема человеческого начала. Человек. Индивид. Личность. Смысл и значение человеческого бытия. Человек и Бог. Человек и</p>	6	ОК 01 – ОК. 04

	Космос. Фундаментальные характеристики человека. Самостоятельная работа: Подготовить эссе на тему «Основные характеристики личности» Реферат: «Современная наука и философия о проблеме возникновения человека».	3	
Тема 2.2 Проблема сознания	Содержание учебного материала Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа психофизическая проблема в науке и в философии) ее современная интерпретация. Идеальное и материальное сознание. Мышление. Язык Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теории архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	4	ОК 01 – ОК. 04
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала. Познание как деятельность. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Чувствительное и рациональное познание. Самостоятельная работа: «Сделать конспект по теме «Познание»» Практическое занятие № 3 Основные направления философии XIX-XX вв	2 1 2	ОК 01 – ОК. 04
Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		8	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение. Число, цвет, ритм, их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе	2	ОК 01 – ОК. 04
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного; основные мировые религии, их учения; значение веры в жизни человека. Самостоятельная работа: реферат на тему: «Соотношение веры и знания в истории человеческой мысли в настоящее время»	2 1	ОК 01 – ОК. 04
Тема 3.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант, гений, соотношение гения и гениальности. Гений - совершенный человек Психологическое и визионерское искусство. Кризис совершенного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в	2	ОК 01 – ОК. 04

	эпоху постмодерна. Самостоятельная работа: реферат на тему: «Основные функции искусства»	1	
Раздел IV. Социальная жизнь		13	
Тема 4.1 Философия и история	Содержание учебного материала Философические концепции исторического развития: Гегеля, Маркса. П. Сорокин. Русская философия об исторической самобытности России. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории». Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы:» «Отличия философской, религиозной и научной мысли»	2 2	ОК 01 – ОК. 04
Тема 4.2 Философия и культура	Содержание учебного материала Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация, внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контр культура. Основные контр культурные движения кризис культур и пути его преодоления. Культура и природа.	2	ОК 01 – ОК. 04
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем. Практическая работа №4 Контрольная работа по разделу «Социальная жизнь» Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления»	4 2 1	ОК 01 – ОК. 04
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО		60 (38-Л, 10-ПР)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета: Основы философии.

Оборудование учебного кабинета «Основы философии»:

рабочие столы - и стулья для студентов;

рабочий стол и стул для - преподавателя;

доска классная;

- комплект бланков учетной документации;

- комплекты учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютеры,

- мультимедиа-система для показа презентаций;

- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА./ В.Д Губин -М, 2014. - 288 с. (Профессиональное образование)
2. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений/ В.А Канке. - М.: Университетская книга; Логос. 2015. - 286 с.

Ресурсы сети Internet:

1. www.alleg.ru/edu/philos_1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Основные умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: на практических занятиях (при выполнении и защите практических работ); при выполнении работ на учебной практике; при проведении экзаменов. Комплексная оценка в рамках зачетных мероприятий - по дисциплине: итоговая оценка теоретической подготовки.</p>
<p>Основные знания основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике. Дифференцированный зачет.</p>