

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Горячключевской технологический техникум»**


Приложение № 20 к ОПОП
по профессии 43.01.01 Официант, бармен

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии 43.01.01 Официант, бармен

2023

Рассмотрена
Методическим объединением ГТТ
«29» августа 2023г.
Руководитель методического
объединения _____ Немчина Г.В.

Утверждена
И.О. директора ГБПОУ КК ГТТ
 Хабарова Г.В.
«31» августа 2023 г.


Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. №731, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г. рег.№ 29595, приказом МОН РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021 г.),

в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Официант-бармен» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2022 года № 115н регистрационный номер №68146 от 11.04 2022г. на основе оценочных материалов ФГБОУ ДПО ИРПО по демонстрационному экзамену компетенции КОД 43.01.01-2023 официант, бармен, а так же требований работодателей.

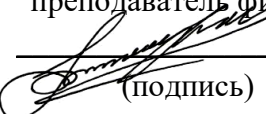
Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологической техникум»

Разработчик:

Кириянов Н.П. преподаватель ОБЖ, БЖ
ГБПОУ КК ГТТ

(подпись)

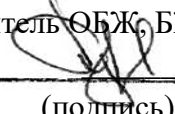
Рецензенты:
(внутренняя рецензия)

Щекин Н.А. преподаватель физкультуры
ГБПОУ КК ГТТ
Квалификация по диплому:
преподаватель физкультуры


(подпись)

(внешняя рецензия)

Басуров В.Б. учитель ОБЖ,
МБОУ СОШ № 6
Квалификация по диплому:
учитель ОБЖ, БЖ


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 05 – ОК.07 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

	соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	---	--

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие (ОК), профессиональные (ПК) компетенции и личностные результаты:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Обслуживание потребителей организаций общественного питания
ПК 1.1.	Выполнять подготовку залов к обслуживанию в соответствии с его характером, типом и классом организации общественного питания.
ПК 1.2.	Обслуживать потребителей организаций общественного питания всех форм собственности, различных видов, типов и классов.
ПК 1.3.	Обслуживать массовые банкетные мероприятия
ПК 1.4.	Обслуживать потребителей при использовании специальных форм организации питания.
ВД 2	Обслуживание потребителей за барной стойкой, буфетом с

	приготовлением смешанных напитков и простых закусок
ПК 2.1.	Выполнять подготовку бара, буфета к обслуживанию.
ПК 2.2.	Обслуживать потребителей бара, буфета.
ПК 2.3.	Эксплуатировать инвентарь, весоизмерительное и торговотехнологическое оборудование в процессе обслуживания.
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию в соответствии с нормативными требованиями.
ПК 2.5.	Изготавливать определенный ассортимент кулинарной продукции.
ПК 2.6.	Производить расчет с потребителем, используя различные формы расчета.
ПК 2.7.	Изготавливать смешанные напитки, в том числе коктейли, различными методами, горячие напитки.

1.2.3 Перечень личностных результатов выпускников

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Российской Федерации	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного

	образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (43.00.00 Сервис и туризм)	
ЛР 13	Добросовестно выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта РФ
ЛР 14	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 15	Выполняющий профессиональные навыки, в сфере курортного сервиса и туризма
ЛР 16	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии
ЛР 17	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы

1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов

самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
-выполнение индивидуальных заданий -работа с опорными конспектами и таблицами -выполнение тестовых заданий -защита практических занятий -ответы на контрольные вопросы с опорой на конспект по изученному материалу -подготовка деловых игр -работа в сети Интернет по заданию преподавателя -подборка материала по темам, указанным преподавателем -демонстрация применения средств индивидуальной защиты -демонстрация строевой подготовки и военных навыков -участие в военно-спортивных мероприятиях -участие в военно-патриотической работе -изучение устава ВС РФ -посещение воинских частей -изучение нормативов по технике безопасности, статей ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС» Написание реферата «Укрытие населения в защитных сооружениях и мероприятия защиты населения от ЧС» Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки». Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика»	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		18 / 8	
Тема 1.1. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	6/ 2	ОК 01 – ОК.07 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	1. <u>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</u>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1 Средства коллективной защиты населения <u>Назначения и основные виды защитных сооружений. Цели и требования создания современного убежища. Технические системы жизнеобеспечения оборудования убежищ</u>		
	Самостоятельная работа обучающихся: -выполнение индивидуальных заданий -работа с опорными конспектами и таблицами -порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	12 / 6	ОК 01 – ОК.07

Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	<u>Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах</u> <u>Защита при авариях (катастрофах) на транспорте.</u>	2	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 2 Использование первичных средств пожаротушения.		
	Практическое занятие 3 Изучение моделей поведения при землетрясении, наводнении, природных пожарах, ураганах, бурях смерчах.		
	Практическое занятие 4 Модели поведения при авариях на транспорте, радиационно опасных, химически опасных объектах		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	-изучение нормативов по технике безопасности, статей ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС» Написание реферата «Укрытие населения в защитных сооружениях и мероприятия защиты населения от ЧС»		
Раздел 2. Основы военной службы		49 / 16	
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	12 / 4	ОК 01 – ОК.07 ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	<u>1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</u> Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	4	
	<u>2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск..</u> Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 5 Определение воинских званий и знаков различия.		
	Практическое занятие 6 Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	-работа в сети Интернет по заданию преподавателя -подборка материала по темам, указанным преподавателем		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	12 / 2	ОК 01 – ОК.07

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. 3. Определение и выполнение обязанностей и действий часового.	6	ПК 1.2 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7 Военная дисциплина, суточный наряд роты, караульная служба		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	-участие в военно-патриотической работе -изучение устава ВС РФ		
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 01 – ОК.07 ПК 1.2 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	1. Строй и управление ими. Строй отделения. 2. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 8 Выполнение элементов строевой подготовки		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	-демонстрация строевой подготовки и военных навыков -участие в военно-спортивных мероприятиях		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	10 / 4	ОК 01 – ОК.07 ПК 1.2 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	1. Материальная часть автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 9 Подготовка автомата с стрельбе, ведение стрельбы из автомата		
	Практическое занятие 10 <u>Изучение видов и характеристики средств индивидуальной защиты</u> Предназначения фильтрующих, изолирующих и шланговых противогазов Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».		

	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	-посещение воинских частей -демонстрация применения средств индивидуальной защиты		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала	9 / 2	ОК 01 – ОК.07 ПК 1.2 – ПК 1.4 ПК 2.1 – ПК 2.7
	1. <u>Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током.</u>	4	
	2. <u>Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравление. Клиническая смерть.</u>		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 11 Порядок и правила оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	-выполнение тестовых заданий -защита практических занятий -ответы на контрольные вопросы с опорой на конспект по изученному материалу Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм» и их профилактика		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		46 / 24	
ИТОГО		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стол для маломобильных групп обучающихся;
- информационные стенды;
- манекен-тренажёр для проведения реанимационных мероприятий с необходимым программным обеспечением;
- аптечка (укомплектованная);
- дозиметр;
- противогазы;
- респираторы;
- винтовка пневматическая;
- макеты автоматов;
- прибор войсковой химической разведки;
- носилки;
- оборудование для оказания первой медицинской помощи (шины, жгуты, индивидуальные перевязочные пакеты);
- индивидуальный противохимический пакет;
- сумка санинструктора (укомплектованная);
- компас.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

2. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663>.

3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256115>.

4. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие/ Н.В.Косолапова. - 4-е изд. – Москва: Академия, 2019. – 144 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5069/483998/>

5. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для СПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2021. – 368 с. – Текст: электронный – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5403/550098/>

6. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Первая медицинская помощь – URL: <http://www.hsea.ru>
8. Портал детской безопасности – URL: <http://www.spas-extreme.ru>
9. Россия без наркотиков – URL: <http://www.meduhod.ru>
10. Автономное существование в природе – детям – URL: <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm>
11. Все о пожарной безопасности – URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
12. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций – URL: <http://www.0-1.ru>
13. Искусство выживания – URL: <http://anty-crim.boxmail.biz>

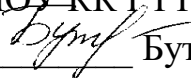
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; Перечисление воинских званий и знаков различия; Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России; Перечисление о задачах, стоящих перед Гражданской обороной России символах; Перечисление основных мероприятий ГО; Перечисление основных способов защиты; Перечисление нормативно правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; Перечисление обязанностей и действий при пожаре; Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; Представление об области применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Практические занятия №1-7 Практические занятия №8-11 Дифференцированный зачет</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использование средства индивидуальной и коллективной защиты; Владение первичными средствами пожаротушения; Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказание первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Практические занятия №1-7 Практические занятия №8-11 Дифференцированный зачет</p>
--	---	--

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Горячключевской технологический техникум»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ КК ГТТ

Бутурлим О.А.
« 31 » августа 2023г.

Календарно - тематический план

На 4 семестр 2024/2025 учебного года

Для профессии 43.01.01 Официант, бармен

По дисциплине СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Преподаватель: Кирьянов Н.П.

Количество часов по учебному плану – 46 часов

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от

« 31 » августа 2023г.

Рассмотрен на заседании методического объединения ГТТ

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Руководитель методического объединения ГТТ  Немчина Г.В.

№ занятия	Наименование разделов, тем	Аудиторная работа				Домашнее задание	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	
		Кол-во часов	Вид учебного занятия	Дата проведения занятия			Вопросы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
				План	Факт			
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2	комплексно-дифференцированный контроль					
	ВСЕГО	46/24						23
	ИТОГО	69						