

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

ГБУКК «Научно-методический центр профессионального образования»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по разработке учебных планов для реализации программ среднего профессионального образования по новым актуализированным ФГОС СПО и наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

Краснодар

2018

РАССМОТРЕНО:

Научно-методическим советом
профессиональных образовательных
организаций Краснодарского края
Протокол № 3 от 23.08.2018 г.

В данных методических рекомендациях использован проект Методических рекомендаций по разработке учебных планов для реализации программ среднего профессионального образования по новым актуализированным ФГОС СПО и наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, разработанный сотрудниками Центра развития профессионального образования Московского политехнического университета.

Составитель:

Мамукова А.Р., директор ГБУКК «Научно-методический центр профессионального образования»;

Матак Н.Н., заместителя директора по учебно-методической работе ГБПОУ КК «Ахтырский техникум «Профм-Альянс»;

Дидович А.Н., заместителя директора по учебной работе ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж»;

Позова Л.П., заместителя директора по научно-методической работе ГБПОУ КК «Краснодарский машиностроительный колледж»

Методические рекомендации предназначены для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы по актуализированным ФГОС СПО и ТОП-50

Содержание

	стр.
Введение	4
1 Общие положения	4
2 Формирование общеобразовательного цикла	8
3 Планирование учебной и производственной практик.	9
4 Планирование времени, отводимого на промежуточную и итоговую аттестации	10
5 Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана	13
6 Планирование вариативной образовательной программы, направленной на учет требований участников образовательных отношений	15
7 Структура учебного плана	17
8 Формирование рабочего учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования при очно-заочной и заочной формах обучения	22
Приложение	25

Введение

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2018 года новых актуализированных федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования необходима разработка учебного плана в новом формате в соответствии со структурой ФГОС и примерных основных образовательных программ. В новом макете ФГОС СПО были пересмотрены разделы

общие положения;

требования к результатам освоения основных образовательных программ;

требования к структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему.

Профессиональная образовательная организация самостоятельно определяет

– конкретного соотношения объемов обязательной части и вариативной части программы;

– перечня, содержания, объема и порядка реализации дисциплин (модулей) и практик образовательной программы, которые образовательная организация определяет самостоятельно с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы.

1. Общие положения

1.1. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (далее учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п.12 приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»).

1.2. Учебный план самостоятельно разрабатывается и утверждается образовательной организацией, реализующей образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по

профессии СПО) и (или) программы подготовки специалистов среднего звена (по специальности СПО).

Учебный план образовательной программы разрабатывается на основе ФГОС СПО по специальности/ профессии, а также Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в случае реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования) с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

При разработке учебного плана определяются качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности /профессии среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

1.3. Общий объем времени в учебном плане

Суммарный бюджет объем времени по учебным циклам не может быть менее соответствующих объемов, указанных во ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

Структура и объем образовательной программы по специальности (ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»	при получении квалификации специалиста среднего звена «старший техник»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	не менее 504
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	не менее 180
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	не менее 648

Профессиональный цикл	не менее 1728	не менее 2664
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы		
на базе среднего общего образования	4464	5940
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	7416

Пример расчета общего объема часов в учебном плане по специальности

Объем обязательной нагрузки	5940
Объем по ФГОС СПО	4248
Объем по общеобразовательной подготовке	1404
Объем промежуточной аттестации СОО	72
Объем на ГИА	216

Структура и объем образовательной программы по профессии (ФГОС СПО (Таблица 1. Раздел II).

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общепрофессиональный цикл	не менее 180
Профессиональный цикл	не менее 972
Государственная итоговая аттестация:	
на базе среднего общего образования	36
на базе основного общего образования	72
Общий объем образовательной программы	
на базе среднего общего образования	1476
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

Пример расчет общего объема часов в учебном плане по профессии

Объем обязательной нагрузки	4428
Объем по ФГОС СПО	1476
Объем по общеобразовательной подготовке	2052
Объем дополнительный	720
Объем промежуточной аттестации СОО	108
Объем на ГИА	72

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу;

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

1.4. Самостоятельная работа обучающихся.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем (*не оплачивается по тарификации, но может оплачиваться из внебюджетных средств ПОО по согласованию с администрацией*), но входит в объем часов учебного плана.

Организация самостоятельной работы обучающихся фиксируется в локальном акте образовательной организации, в котором необходимо прописать виды работ, порядок и формы контроля самостоятельной работы.

Внести изменения в Порядок ведения журнала учета учебных занятий.

Организация самостоятельной работы для общеобразовательных дисциплин не предусмотрена, весь объем программы реализуется во взаимодействии с преподавателем.

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять:

не менее 70 процентов (для специальностей СПО);

не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

Соответственно объем самостоятельной работы:

не более 30% (для специальностей СПО);

не более 20 % (для профессий).

Образовательная программа СПО должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Продолжительность каникул

Общая продолжительность каникул при освоении программ по профессиям СПО:

– при сроке получения образования 10 месяцев: составляет не менее 2 недель в зимний период;

– при сроке получения образования более 1 года (в том числе при реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) – не менее 10 недель в каждом учебном году, за исключением последнего, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Общая продолжительность каникул при освоении программ по специальностям СПО составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

2. Формирование общеобразовательного цикла

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО) и на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Период изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется образовательной организацией самостоятельно.

Индивидуальный проект, как особая форма организации деятельности обучающихся, должен быть предусмотрен в учебном плане, прописан отдельной строкой со звездочкой, без выделения часов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно по выбранной теме в

рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

В пояснительной записке к учебному плану и в локальном акте необходимо отразить процедуру выполнения и формы защиты проекта (текущий контроль, защита на студенческой конференции, защита на дифференцированном зачете и т.д.).

Если в рамках вариативной части ФГОС СПО введена учебная дисциплина «Проектная деятельность», «Основы проектной деятельности», то на индивидуальный проект можно запланировать часы самостоятельной работы в рамках этих дисциплин.

3. Планирование учебной и производственной практик.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в учебном плане образовательной организации предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики планируются образовательной организацией в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Проведение преддипломной практики по специальностям СПО, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)

4. Планирование времени, отводимого на промежуточную и итоговую аттестации

4.1. На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

4.2. Установлено, что при организации обучения по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу (в том числе по предметам общеобразовательного цикла), являются экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким предметам/дисциплинам).

4.3. В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру следует предусмотреть не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процедурах промежуточной аттестации не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

4.4. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, образовательной организацией должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. В указанное количество не входит экзамен по физической культуре.

4.5. Аттестация по дисциплине, проводимая в образовательной организации в виде экзамена, выделяется за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

4.6. Аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов, предусматриваемое в процедурах промежуточной аттестации, не может превышать 10 зачетов в учебном году. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

4.7. Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

4.8. В случае если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве

промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся в год.

Часы консультаций должны быть предусмотрены на учебные дисциплины, профессиональные модули, по которым в учебном плане запланирован курсовой проект (работа) за счет времени, предусмотренного на дисциплину (междисциплинарный курс, профессиональный модуль), эти часы можно предусмотреть за счет часов вариативной части.

Пример расчета количества недель в учебном плане, выделенного на промежуточную аттестацию по специальности

1 курс				2 курс				3 курс				4 курс					
16 нед.	1 ПА	23 нед.	1 ПА	16 нед.	1 ПА	24 нед.	1 ПА	16 нед.	1 ПА	23 нед.	1 ПА	16 нед.	1 ПА	14 нед.	1 ПА	4 ПП	6 ГИА
576	36	828	36	576	36	864	36	576	36	828	36	576	36	504	36	144	216
1404			72	1512			72	1404			72	1044			72	144	216
1476				1512				1476				1476					
5940																	

Если в учебном плане предусмотрено 8 недель промежуточной аттестации, что составляет 288 часов, то суммарно на общеобразовательный цикл, общепрофессиональный и профессиональный цикл предусмотрен объем 5292 часа, в которые входит объем самостоятельной работы, исключая общеобразовательный цикл

5940 (общий объем) -216 (ГИА)-144(преддипломная практика)-288(ПА)=5292

В промежуточную аттестацию входят часы, выделенные на экзамены и консультации.

Например: в учебном плане всего 15 экзаменов, что составляет 15х6 часов= 90 часа.

288 (ПА)- 90(Экзамены)=188 часов на консультации **(на весь срок обучения)**

Если на экзамены и курсовые работы(проекты) недостаточно часов на консультации из часов промежуточной аттестации, то необходимо предусмотреть эти часы, из часов выделенных на учебные дисциплины, МДК.

Запись в журнале учебных занятий часов, выделенных на консультации оформлять отдельной страницей, как часы промежуточной аттестации.

Пример расчета количества недель в учебном плане, выделенного на промежуточную аттестацию по профессии

(вариант №1)

<i>1 курс</i>			<i>2 курс</i>				<i>3 курс</i>				
17 нед.	23 нед.	1 ПА	16 недель	1 ПА	23 нед.	1 ПА	16 недель	1 ПА	21 нед.	1 ПА	2 ГИА
612	828	36	576	36	828	36	576	36	756	36	72
1440		36	1404			72	1332			72	72
1476			1476				1476				
4428											

Если в учебном плане предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации, что составляет 180 часов, то суммарно на общеобразовательный цикл, общепрофессиональный и профессиональный цикл предусмотрен объем 4176 часов. В 4176 часов входит объем самостоятельной работы, исключая общеобразовательный цикл.

$$4428 (\text{общий объем}) - 72(\text{ГИА}) - 180(\text{ПА}) = 4176$$

В промежуточную аттестацию входят часы, выделенные на экзамены и консультации.

Например: в учебном плане всего 12 экзаменов, что составляет $12 \times 6 \text{ часов} = 72 \text{ часа}$.

$180 (\text{ПА}) - 72 (\text{Экзамены}) = 108 \text{ часов на консультации (на весь срок обучения)}$

Пример расчета количества недель в учебном плане, выделенного на промежуточную аттестацию по профессии

(вариант №2)

<i>1 курс</i>				<i>2 курс</i>				<i>3 курс</i>				
16 нед.	1 ПА	23 нед.	1 ПА	16 недель	1 ПА	23 нед.	1 ПА	16 недель	1 ПА	21 нед.	1 ПА	2 ГИА
576	36	828	36	576	36	828	36	576	36	756	36	72
1404			72	1404			36	1332			72	72
1476				1476				1476				
4428												

Если в учебном плане предусмотрено 6 недель промежуточной аттестации, что составляет 216 часов, то суммарно на общеобразовательный цикл, общепрофессиональный и профессиональный цикл предусмотрен объем 4140 часов. В 4140 часов входит объем самостоятельной работы, исключая общеобразовательный цикл.

В промежуточную аттестацию входят часы, выделенные на экзамены и консультации.

Например: в учебном плане всего 12 экзаменов, что составляет 12×6 часов = 72 часа.

216 (ПА) - 72 (Экзамены) = 144 часа на консультации **(на свесь срок обучения)**

4.9. На усмотрение образовательной организации формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может являться экзамен или квалификационный экзамен, проводимый в виде демонстрационного экзамена или его части. При этом квалификационный экзамен рекомендуется проводить по модулям предполагающим оценку освоенной квалификации, в остальных случаях проводится экзамен по модулю.

4.10. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает:

для профессии СПО защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена;

для специальности СПО подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

4.11. В соответствии с требованиями ФГОС СПО образовательная организация вправе самостоятельно определять требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

4.12. Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:

- на базе среднего общего образования – 36 часов;
- на базе основного общего образования – 72 часа.

4.13. Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

5. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана

5.1. При планировании образовательного процесса и разработке учебного плана **образовательная организация имеет право:**

- распределять общий объем времени, отведенный на реализацию ОП СПО, включая обязательную и вариативную части;

- согласно положениям письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 уточнять распределение профессий СПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования с учетом специфики основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО, специальности СПО;

- определять перечень учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей, объем нагрузки по ним и порядок их реализации с учетом ПООП по соответствующей профессии/специальности;

- корректировать номенклатуру и объем нагрузки осваиваемых учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также общепрофессионального цикла и профессиональных модулей обозначенных ПООП, в рамках времени, отводимого ФГОС СПО по циклам предусмотренных с учетом требований заказчиков кадров;

- планировать реализацию образовательной программы только по тем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям), которые определяют выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации в соответствии с Таблицей 2 раздела III ФГОС СПО (при наличии выбора квалификаций, указанного в п.1.12/1.11 ФГОС СПО).

- определять объем образовательной программы с применением системы зачетных единиц (одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам);

- определять номенклатуру адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- определять для освоения обучающимися по специальности СПО в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» профессию (-ии) рабочего, должность (-и) служащего согласно приложению к ФГОС СПО;

- самостоятельно распределить время в объеме 720 часов (20-ти недель) для программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО, реализуемых на базе основного общего образования на усмотрение образовательной организации. Данный объем может быть направлен не только на изучение комплексных учебных предметов, дисциплин и модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, но и на элементы программы, направленные на освоение общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО (Письмо МОН 06-174 от 01.03.2017), в том числе на учебные дисциплины, практики и МДК для достижения результатов по осваиваемой профессии, указанные в разделе III ФГОС в соответствии с передовыми технологиями и международными стандартами.

Для специальности СПО обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла, для очной формы обучения, должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Психология общения" (при упоминании в тексте ФГОС СПО). Общий объем нагрузки на освоение дисциплины "Физическая культура" не может быть менее 160 академических часов, на изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" должно быть отведено время в объеме не менее 68 академических часов.

Для профессии СПО освоение общепрофессионального цикла в очной форме обучения должно предусматривать освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме не менее 36 академических часов.

При реализации дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, должно быть предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени должен быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

Планирование времени, отводимого на реализацию дисциплины «Физическая культура» должно осуществляться в пределах объема часов, обозначенном ФГОС СПО на учебные циклы. Кроме указанного времени образовательная организация может предусмотреть дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за

счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях) или за счет вариативной части.

6. Планирование вариативной образовательной программы, направленной на учет требований участников образовательных отношений

6.1. В соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям сегодня образовательная организация при разработке учебного плана образовательного процесса должна использовать часть от общего объема времени образовательной программы, направленного на учет требований участников образовательных отношений (вариативную часть).

6.2. В соответствии с ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ» сегодня к категории «участники образовательных отношений» относятся обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность. Стороной, представляющей сторону обучающихся и их родителей, также становятся организации – Заказчики кадров, призванные выражать интересы выпускников для обеспечения их дальнейшей занятости.

6.3. Цель планирования вариативной части должна быть ориентирована на расширения основных видов деятельности, освоение которых приводит к получению квалификации, углубления подготовки обучающегося в рамках получаемой квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

6.4. При планировании распределения вариативной части образовательной программы необходимо использовать объем времени, указанный в ФГОС СПО для срока обучения рабочих или специалистов на базе среднего общего образования из расчета:

- не менее 20 процентов от общего объема образовательной программы для профессий СПО;

- не менее 30 процентов от общего объема образовательной программы для специальностей СПО.

В зависимости от указанных во ФГОС сроках обучения объем часов вариативной части образовательной программы составляет:

- для программ подготовки по профессиям СПО при сроке освоения программы на базе среднего общего образования 10 месяцев – не менее 288 академических часов.

– для программ подготовки по профессиям СПО на базе среднего общего образования 1 г. 10 мес. – не менее 612 академических часа.

– для программ подготовки по специальностям СПО на базе среднего общего образования 2 г. 10 мес. – не менее 1296 академических часов.

– для программ подготовки по специальностям СПО на базе среднего общего образования 3 г. 10 мес. – не менее 1728 академических часов.

6.5. В случае увеличения объемов часов вариативной части при разработке учебного плана образовательная организация должна предусмотреть учет требований ФГОС СПО к структуре образовательной программы в разрезе объема часов по учебным циклам, указанного в Таблице 1 ФГОС СПО.

6.6. Вариативная часть образовательной программы должна быть направлена на увеличение времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов и практик) обязательной части, либо на введение новых учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы, определенных на основе анализа требований отрасли, региональных работодателей, региональных органов управления образованием, международных стандартов Ворлдскиллс.

6.7. При определении целевых ориентиров при планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, необходимо руководствоваться анализом ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников образовательных организаций с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

7 Структура учебного плана

7.1. Исходными документами для разработки учебного плана образовательной организации по профессии / специальности являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по конкретной профессии / специальности,
- Примерная основная образовательная программа, включающая программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

7.2. Учебный план образовательной организации состоит из следующих разделов:

титульная часть

сводные данные по бюджету времени (в неделях),

план учебного процесса,

перечень учебных лабораторий, кабинетов и мастерских,

пояснительная записка

7.3. В титульной части учебного плана указываются:

полное наименование образовательной организации, ее организационно-правовая форма в соответствии с утвержденным уставом;

код и полное наименование профессии / специальности СПО;

наименование квалификации (-ий), осваиваемых в рамках основной образовательной программы СПО с учетом сочетания квалификаций, задаваемое п. 1.12 (1.11) ФГОС);

форма обучения;

образовательная база приема: основное общее образование, среднее общее образование;

нормативный срок обучения в зависимости от базы приема, осваиваемых квалификаций, форм обучения;

профиль (в случае получения образования на базе основного общего образования);

дата утверждения учебного плана, фамилия и инициалы, должность руководителя образовательной организации, его подпись, заверенная печатью.

7.4. В разделе «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» суммируются продолжительность обучения по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, промежуточной и государственной итоговой аттестации, консультаций, каникул, указывается общее количество недель по курсам и на весь срок обучения. Указанные объемы времени в неделях должны соответствовать требованиям, указанным во ФГОС СПО и учитывать положения ПООП.

7.5. План учебного процесса определяет сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, процедур промежуточных аттестаций, каникул, вида и продолжительности учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС, включая время, отводимое на демонстрационный экзамен. При составлении календарного учебного графика при реализации основной образовательной программ по очной форме обучения начало учебного года планируется с 1

сентября. Время завершения обучения на последнем курсе зависит от общей продолжительности обучения по каждой профессии/ специальности;

7.6. При освоении в рамках программы СПО программы среднего общего образования, по соответствующему ФГОС, в структуре учебного плана образовательная организация вправе предусмотреть общеобразовательный цикл, или распределить нагрузку, предусмотренную на достижение результатов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на дисциплины в рамках которых эти результаты будут достигнуты.

7.7. План учебного процесса включает в себя сведения о наименовании учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, учебной нагрузке, отводимой на занятия во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся, видах учебных занятий, сведения о распределении их по курсам и семестрам.

Дисциплины учебного плана группируются по учебным циклам:

общеобразовательный цикл (в случае получения образования на базе основного общего образования);

общий гуманитарный и социально-экономический цикл (для специальности);

математический и общий естественнонаучный цикл (для специальности);

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

7.8. Объем часов, отведенный на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части и выбора нагрузки во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы.

7.9. В графе «Самостоятельная учебная нагрузка работа» указывается объем самостоятельной работы обучающегося, которая определяется как разность между объемом образовательной программы и нагрузкой во взаимодействии с преподавателем. Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

7.10. Объемы практических занятий и лабораторных работ уточняются, исходя из разработанных образовательной организацией программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Практика включает в себя

для профессии СПО:

- учебную практику;
- производственную практику;

для специальности СПО:

- учебную практику;
- производственную практику (по профилю специальности);
- производственную практику (преддипломную).

Конкретное распределение времени на учебную практику и производственную практику (для профессий), учебную и производственную (по профилю специальности и преддипломную) практики (для специальностей) определяется образовательной организацией самостоятельно в рамках профессиональных модулей образовательной программы по профессии/ специальности и осуществляется как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно (для специальностей).

7.11. В плане учебного процесса отражаются:

а) формы промежуточной аттестации:

экзамен, в том числе комплексный; квалификационный экзамен (в случае получения квалификации, обучающимися по профессии рабочего, должности служащего в рамках вида профессиональной деятельности (или соответствующего профессионального модуля));

зачет, в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) или комплексный по нескольким учебным дисциплинам междисциплинарным курсам.

б) формы государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы,
- государственный (ые) экзамен (ы).

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, устанавливается в соответствии с ФГОС СПО.

7.11. В нижней части «Плана учебного процесса» указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, суммарное количество часов самостоятельной работы, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

7.12. Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по профессии/специальности СПО заполняется на основе данных соответствующих ФГОС СПО, с учетом ПООП, содержащей обязательный минимальный перечень требований к оснащению образовательной

программы. Образовательная организация, реализующая программу СПО, при разработке учебного плана имеет право дополнять перечень учебных лабораторий, кабинетов, мастерских (полигонов, хозяйств и т.п.) и других подразделений с учетом профиля подготовки и корректировать номенклатуру учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, исходя из осваиваемых видов деятельности в рамках выбранной траектории обучения (выбранной квалификации).

7.13. При оформлении раздела «Пояснительная записка» разработчиком учебно-планирующей документации должны быть учтены особенности организации учебного процесса, проведения контроля за выполнением ФГОС по профессии/специальности СПО, раскрыты и уточнены отдельные положения учебного плана образовательной организации, а именно:

- нормативные правовые документы в соответствии с которыми разработан учебный план;

- особенности организации учебного процесса и режим занятий;

- специфика формирования и реализация общеобразовательного цикла (при наличии);

- цели распределения объема часов вариативной части;

- формы проведения консультаций;

- формы проведения промежуточной аттестации;

- формы проведения государственной итоговой (по специальности СПО);

- другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.

- начало учебных занятий

- объем образовательной программы;

- использование объема времени вариативной части с указанием наименований дисциплин, междисциплинарных курсов, формируемых в рамках вариативной части;

- реализация объема часов по дисциплине «Физическая культура» в объеме согласно требованиям ФГОС СПО;

- за счет, какого времени проводятся зачеты;

- в рамках каких общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей (для специальностей СПО) предусматривается выполнение курсовых проектов (в случае их выполнения в период учебных занятий);

- объем нагрузки отводимый на самостоятельную работу и элементы программы в которые входит самостоятельная работа;

какие формы консультаций планируются к проведению с обучающимися: устные, письменные, групповые, индивидуальные и др.;

порядок реализации практики с указанием ее вида, объема и семестра;

освоение каких профессий рабочих, должностей служащих предусмотрено в рамках реализации ФГОС по специальности СПО, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО;

7.14. Образовательной организацией должно быть предусмотрено ежегодное обновление учебного плана, являющегося неотъемлемой частью основной образовательной программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (п.18 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования").

8 Формирование рабочего учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования при очно-заочной и заочной формах обучения

8.1. Учебный план к образовательной программе среднего профессионального образования по очно-заочной и заочной формам обучения разрабатывается образовательной организацией самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ (письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций») и регламентирует порядок реализации образовательной программы СПО с применением указанных форм обучения.

8.2. При разработке учебного плана по очно-заочной и заочной формам обучения образовательная организация использует в качестве основы:

– ФГОС по программам среднего профессионального образования;

– примерную основную образовательную программу в части структуры образовательной программы, а также учебный план по очной форме обучения.

8.3. Учебный план по очно-заочной и заочной формам обучения определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования:

– подлежащие освоению ОК и ПК;

– объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

– перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;

– сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

– распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);

– формы государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

– объем каникул по годам обучения.

8.4. Установлено, что в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу по очно-заочной и заочной формам обучения, начало учебного года может переноситься на более поздние сроки по отношению к сроку начала учебного года в очной форме обучения (п. 7.3). Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования для очно-заочной и заочной форм обучения (далее — рабочий учебный план), который разрабатывается образовательной организацией

8.5. Учебный план должен включать: титульную часть; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса.

8.6. При формировании учебного плана по очно-заочной и заочной формам обучения необходимо учитывать, что наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70% от объема часов очной формы обучения – для очно-заочной формы; до 30% от объема часов очной формы обучения – для заочной форм соответственно.

8.7. Объем часов на освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должен быть распределен в течение всего периода обучения.

8.8. По дисциплине «Физическая культура» при формировании учебного плана по очно-заочной и заочной формам предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По данной дисциплине допускается формирование индивидуального учебного плана.

8.9. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;

8.10. Консультации для обучающихся очной или очно-заочной формы обучения предусматриваются образовательной организацией самостоятельно из времени, отводимого на изучение дисциплины или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Объем нагрузки и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией самостоятельно.

8.11. В графике учебного процесса учебного плана образовательной организации фиксируется только производственная практика и преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена), а в разделе «Производственная практика» учебного плана образовательной организации — все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

8.12. При формировании учебного плана по очно-заочной и заочной формам обучения объем времени вариативной части может быть использован на увеличение количества часов, отведенных на дисциплины и модули образовательной программы, в том числе для освоения ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ с учетом мнений участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность).

8.13. Образовательная организация применительно к конкретным условиям реализации образовательной программы по очно-заочной и заочной формам обучения самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов исходя из специфики профессии/специальности и обучаемого контингента.

8.14. Образовательная организация самостоятельно определяет объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем, которая для

специальностей при очно-заочной форме составляет не менее 25% от объема образовательной программы, а при заочной форме не менее 10% от объема образовательной программы.

Утверждаю
Руководитель _____
наименование образовательной организации

ФИО

« _____ » _____ 20 __ г.
М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

наименование образовательной организации

по профессии/специальности среднего профессионального образования

код и наименование профессии / специальности СПО

Квалификация (ии): _____

Форма обучения- _____

Срок получения образования- __ год. и __ мес.
на базе _____ образования
основного общего / среднего общего

1. Сводные данные по бюджету времени (в часах для профессии)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
		Учебная	Производственная				
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс							
II курс							
III курс							
IV курс							
Всего							

Прием и обучение по образовательной программе всегда начинается с первого курса. Для групп абитуриентов, принимаемых на обучение в образовательную организацию, имеющих разные образовательные траектории, необходимо разрабатывать отдельный учебный план с учетом требований ПООП. Для отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть разработан выстраиваться индивидуальный учебный план.

В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам, которые содержатся в таблице «Структура и объем образовательной программы» во ФГОС. В строке «Всего» суммируется количество недель, указанное в соответствующих столбцах.

2. План учебного процесса (для основной образовательной программы по профессии)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ¹		Объем образовательной программы (академических часов)								Распределение нагрузки					
		Зачеты	Экзамены	ВСЕГО	самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс	II курс	III курс			
						всего во взаимодействии с преподавателем ²	По учебным дисциплинам и МДК		Практики	Консультации	Промежуточная	по курсам ³ и семестрам ⁴ (час. в семестр)					
		Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	1 сем./трим.	2 сем./трим.		3 сем./трим.	4 сем./трим.				5 сем./трим.	6 сем./трим.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
O.00	Общеобразовательный						*					*	*	*	*		

¹ Учебные дисциплины (УД) и профессиональные модули (ПМ), в т. ч. введенные за счет часов вариативной части образовательной программы СПО, являются обязательными для основной образовательной программы. Их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации (на усмотрение образовательной организации). Зачет может проводиться с оценкой или по результатам учета проведенных оценочных процедур текущего характера);

По дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет) или Э (экзамен), в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким дисциплинам).

По дисциплинам общепрофессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – Э (экзамен) З (зачет), (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким дисциплинам.);

По промежуточной аттестации структурных элементов профессионального модуля: в рамках МДК – Э (экзамен), по учебной и производственной практике – З (зачет); по профессиональным модулям может применяться форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю).

Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена; в строках учебных циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш (косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия (см. примеры).

² Рекомендуемый объем аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем за весь курс изучения

³ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

⁴ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров обучения.

⁵ В заголовках столбцов, начиная с 12 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.

	цикл																		
ОДБ.01 (базовые)					*													
ОДБ.0n		-,- 3	-,-,-			*													
ОДБ 0n+1	Физкультура	3,3 -	-,-,Э			*													
ОДП.0n+2 (профильные)	3,3 -	-,-,Э			*													
ОДП.0n+m		3,3 -	-,-,Э			*													
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	N ₃ , N ₃ N ₃	N _э , N _э , N _э			*													
ОПД.01		3, 3,-	-,-, Э			*													
ОПД.0n	Физическая культура	3, 3, -	-,-, Э			*													
ОПД.0n+1	Безопасность жизнедеятельности	-,-, 3	-,-,-																
П.00	Профессиональный цикл	N ₃ , N ₃ N ₃	-N _э , N _э			*													
ПМ.00	Профессиональные модули		N _э ⁶			*													
ПМ.01		- /N ₃ /N _э ⁷				*													
МДК.01.01		3	,Э			*													
МДК.01.02			Э			*													
УП.01		3				*													
ПП.01			Эм			*													
ПМ.0n		-/3/N _э				*													
МДК.0n.01		-3,	Э			*													
МДК.0n.02		-3,	Э			*													
УП.02		-3,-				*													
ПП.02		-3,-	Эм			*													
	Промежуточная аттестация																		
ГИА	Государственная																		

⁶ Отражает суммарное количество различных форм промежуточной аттестации по всем модулям.

⁷ При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать зачеты по практикам и зачеты и/или экзамены по МДК (если таковые предусмотрены в основной образовательной программе образовательной организации) и отдельно учитывать экзамен по модулю в целом, т. е. общее кол-во экзаменов представляет собой сумму экзаменов по МДК (если они предусмотрены) и дополнительную единицу – экзамен по модулю (Пример: 4Э,Эм).

	(итоговая) аттестация (в виде демонстрационного экзамена)																		* ак.ч					
	Самостоятельная работа																							
	Всего	№ ₃ /	№ _Э					*																
Общее количество консультаций на группу						Всего	дисциплин и МДК																	
Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работы в виде демонстрационного экзамена							учебной практики																	
							производст в. практики																	
							экзаменов								Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э	Э
							зачетов								З	З	З	З	З	З	З	З	З	З

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов на освоение не предусмотрено – можно оставить ячейки пустыми, при электронном заполнении плана рекомендуется проставить в эти ячейки ноль (0));

** – указывается количество недель;

№₃, – указывается количество зачетов №_Э указывается количество экзаменов

В колонке 3 и 4 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается объем учебной нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов,

В соответствующих ячейках колонки 6 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена, то значение колонки 5 равно значению колонки 7.

По дисциплинам общеобразовательного цикла самостоятельная работа не предусматривается.

В соответствующих ячейках колонки 6 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В колонке 8 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам.

В колонке 9 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим работам (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В ячейке 10 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной, предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение профессионального цикла.

В ячейках колонки 11 указывается количество часов, отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.

В ячейках колонки 12 указывается время, отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;

В ячейках колонок 13-15 указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

Освоение программы по профессии среднего профессионального образования на базе основного общего образования предоставляет образовательной организации самостоятельно распределить 20 недель нагрузки (720 ак.час.)

- или на общеобразовательные предметы, для достижения требований ФГОС среднего общего образования и выхода на ЕГЭ,

- или на практики, МДК и ОПД для достижения результатов по осваиваемой профессии в соответствии с передовыми практиками и международными стандартами. Кроме этого добавляется дополнительная неделя на промежуточную аттестацию по дополнительным элементам программы осваиваемым в эти 20 недель.

При организации обучения по основной образовательной программе СПО по профессии на базе основного общего образования, освоение элементов общепрофессионального и профессионального циклов рекомендуется начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. В этом случае формы аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в каждом учебном году.

Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результаты которых будут учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

*При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по основной образовательной программе СПО) является экзамен по модулю, который проводится в виде практико-ориентированной оценки результатов обучения с участием работодателей в том числе **в виде демонстрационного экзамена или его части**. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС по профессии СПО. Итогом проверки является оценка по освоенному виду деятельности. В случае соответствия у обучающегося вида деятельности, осваиваемого в рамках модуля, квалификации рабочего (должности служащего) результатом освоения модуля может выступить квалификационный экзамен.*

Согласно Приказ Министерства образования и науки №292 от 18.04.2013 квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Присвоение квалификации в рамках модуля не является обязательным. По усмотрению образовательной организации, если результаты, достигаемые по освоению модуля соответствуют результатам, установленным в программе профессионального обучения по соответствующей профессии рабочего, должности служащего, возможно присвоение квалификации в установленном порядке при наличии у образовательной организации лицензии на реализацию программы профессионального обучения.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы профессионального модуля. В качестве процедур промежуточной аттестации по учебной и/или производственной практике определяется –

З (зачет с оценкой), по МДК – Э (экзамен). Не рекомендуется проводить процедуры промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним составляет менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем. Если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательной организации возможно проведение комплексного экзамена или зачета по всем МДК, включенным в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности) (сделать две таблицы)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

Обучение всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование). Для групп по каждой из образовательной баз приема следует составить отдельный учебный план. Для отдельных обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть разработан выстраиваться индивидуальный учебный план.

В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному количеству курсов обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)».

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам, которые содержатся в таблице «Структура и объем образовательной программы» во ФГОСВ строке «Всего» суммируется количество недель, указанное в соответствующих столбцах.

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса (для специальности СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации ⁸		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам ⁹ и семестрам ¹⁰ (час. в семестр)										
		Зачеты	Экзамены		Во взаимодействии с преподавателем										I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс	
					самостоятельная учебная работа			По практике производственной и учебной			Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./трим. **нед. ¹¹	2 сем./трим. ^{12*} нед.	3 сем./трим. ** нед.	4 сем./трим. ** нед.	5 сем./трим. ** нед.	6 сем./трим. ** нед.	7 сем./трим. ** нед.	8 сем./трим. ** нед.	9 сем./трим. ** нед.	10 сем./трим. ** нед.		
					всего учебных занятий	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	Нагрузка на дисциплины и МДК	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК ¹³														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
0.00	Общеобразовательный цикл			*	*	*	*																	

⁸ Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части основной образовательной программы образовательной организации, являются обязательными для аттестации элементами основной образовательной программы образовательной организации, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации; для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению образовательной организации);

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации -- Э экзамен или 3 зачет экзамен, зачет (в том числе зачет с оценкой (дифференцированный) и комплексный зачет по нескольким дисциплинам)

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – зачет или экзамен, по учебной и производственной практике –зачет) проводится по усмотрению образовательной организации при соблюдении ограничений на количество экзаменов и зачетов;

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эм (экзамен по модулю) который должен учитываться при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле;

Выбранные формы аттестации для учебных дисциплин указываются в соответствующих строках колонки 3 через запятую по количеству семестров изучения в последовательности их применения либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия, если данной формы не предусмотрено; в строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш (косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия).

⁹ Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

¹⁰ Следует оставить количество столбцов в соответствии с реальным количеством семестров.

¹¹ В заголовках столбцов, начиная с 13 и до конца таблицы, следует указывать суммарное количество недель теоретического обучения и недель учебной и производственной практики.

¹³ Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому МДК составляет не менее 32 часов во взаимодействии с преподавателем за весь курс изучения.

ОДБ.01 (базовые.)		*	*	*	*						*	*	*	*						
ОДБ.0n			*	*	*	*						*	*	*	*						
ОДБ.0n+1	Физкультура		*	*	*	*						*	*								
ОДП.0n+2 (профильные.)		*	*	*	*						*	*	*	*						
ОДП.0n+m			*	*	*	*						*	*	*	*						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		*	*	*	*															
ОГСЭ.01			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.02			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.03			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОГСЭ.0n	Физическая культура		*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		*	*	*	*															
ЕН.01			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.02			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЕН.0n			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
П.00	Профессиональный цикл		*	*	*	*	*														
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.01			*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.02			*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОПД.0n			*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.00	Профессиональные модули		*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.01			*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.01			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.01.02			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.01					*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.01					*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПМ.0n			*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.01			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
МДК.0n.02			*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
УП.02					*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПП.02					*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ПДП	Преддипломная практика																			** не д.		
	Промежуточная аттестация																					
	Самостоятельная работа									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Всего			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ГИА	Государственная итоговая аттестация																			** не д.		
	Защита дипломного проекта (работы)																					
	Демонстрационный экзамен																					
	Государственный экзамен																					
Консультации ¹⁴ на учебную группу всего _____ час.		Всего		дисциплин и МДК						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
Государственная (итоговая) аттестация				учебной практики						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
1. Программа обучения по специальности				производств . практики						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
1.1. Дипломный проект (работа)				преддиплом н. практики																	*	
Выполнение дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.)				экзаменов						N _э	N _э	N _э	N _э	N _э	N _э	N _э	N _э	N _э	N _э	N _э	N _э	N _э
Защита дипломного проекта (работы) с _____ по _____ (всего ** нед.)				зачетов						N _з	N _з	N _з	N _з	N _з	N _з	N _з	N _з	N _з	N _з	N _з	N _з	N _з
Выполнение демонстрационного экзамена																						
1.2. Государственные экзамены (при их наличии в том числе в виде демонстрационного экзамена) – N, перечислить наименования: _____																						

Условные обозначения

* – указывается количество часов (если часов не предусмотрено – проставить «0»);

N_з , N_э – указывается количество зачетов / количество экзаменов

Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусматривается.

В колонке 3 и 4 указываются все формы промежуточной аттестации в последовательности их применения либо знаком «-» факт их отсутствия, если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена.

В соответствующих ячейках колонки 5 указывается объем учебная нагрузки обучающихся для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

¹⁴ Консультации по общеобразовательному циклу отводятся за счет времени, отводимого на учебные дисциплины.

В соответствующих ячейках колонки 6 указывается самостоятельная работа обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, в зависимости от того запланирована ли эта нагрузка по данным элементам программы. Если самостоятельная работа не предусмотрена то значение колонки 5 равно значению колонки 7.

В соответствующих ячейках колонки 6 указываются объемы учебной нагрузки в часах во взаимодействии с преподавателем для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов.

В колонке 8 указывается учебная нагрузка теоретического обучения по конкретным учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам

В колонке 9 указывается учебная нагрузка по лабораторным и практическим работам (далее – ЛПЗ) в рамках соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов (далее МДК), независимо от того, предусмотрено ли деление на подгруппы.

В колонке 10 указываются часы на курсовые работы (проекты) из расчета на одного студента, в этот объем времени могут входить все формы аудиторной нагрузки по сопровождению курсовых работ (проектов) обучающихся преподавателями, в т. ч. разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах, проверка текстов и т. п.

В ячейке 11 указывается нагрузка по практикам учебной и производственной предусмотренные в рамках профессиональных модулей. Суммарный объем нагрузки на практике не должен быть меньше чем 25% нагрузки отводимой на освоение Профессионального цикла.

В ячейках колонки 12 указывается количество часов, отводимых на консультации в рамках промежуточной аттестации по конкретным дисциплинам, МДК и модулям.

В ячейках колонки 13 указывается время, отводимое в рамках дисциплины/МДК/модуля на процедуры промежуточной аттестации;

В ячейках колонок 14–23 и далее указывается объем обязательной аудиторной нагрузки в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения.

Не рекомендуется планировать промежуточную аттестацию в форме экзамена или зачета каждый семестр, если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров. Рекомендуется использовать текущие формы контроля, результат которых будет учитываться в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля. Рекомендуется использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

*При освоении программ профессиональных модулей по программе СПО по специальности в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по основной образовательной программе образовательной организации) является экзамен, который представляет собой практико-ориентированную оценку результатов обучения с участием работодателей в том числе проводимую в виде **демонстрационного экзамена или его части**. Экзамен по модулю проводится с целью проверки готовности студента к выполнению указанного основного вида деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе III ФГОС СПО.*

По результатам освоения программы профессионального модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих (должностей служащих) может проводиться квалификационный экзамен, в этом случае, по результатам прохождения, в установленном законодательстве порядке, может быть присвоена квалификация (ш).

Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ №292 от 18.04.2013 квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Присвоение квалификации в рамках модуля не является обязательным. По усмотрению образовательной организации, если результаты, достигаемые по освоению модуля соответствуют результатам, установленным в

программе профессионального обучения по соответствующей профессии рабочего, должности служащего, возможно присвоение квалификации в установленном порядке при наличии у образовательной организации лицензии на реализацию программы профессионального обучения.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочих (должности служащих) определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований, и требований профессиональных стандартов.

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору ОУ возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - З (зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (зачет с оценкой). Не рекомендуется проводить промежуточную аттестацию по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем нагрузки во взаимодействии с работодателем составляет менее 32 часов. Если модуль содержит несколько МДК, возможно проведение комплексного экзамена или зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочих (должности служащих) в рамках модуля по освоению одной или нескольких профессий рабочих (должностей служащих) определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе установленных квалификационных требований, и требований профессиональных стандартов. По результатам освоения данного модуля проводится квалификационных экзамен

Процедуры государственной итоговой аттестацией по специальности должны включать демонстрационный экзамен в случаях предусмотренных ФГОС. По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы (защиту дипломного проекта) или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования и проводятся по стандартам «Ворлдскиллс Россия».

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

	Наименование

Заполняется с учетом, примерной образовательной программы, программ дисциплин и профессиональных модулей, в том числе учебных дисциплин, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы среднего общего образования.

Перечень в соответствующих ФГОС является минимальным и обязательным для реализации программы обучения по данной профессии/специальности СПО. По усмотрению образовательной организации этот перечень может быть расширен, в том числе за счет кабинетов и лабораторий, предназначенных для реализации дисциплин общеобразовательного цикла и вариативной части.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования _____

наименование образовательной организации

разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от _____, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № _____ от _____) _____

код и наименование профессии / специальности

При необходимости указываются другие документы, например, профессиональные стандарты, описание компетенции WS, устав ОУ и/или положение об образовательной организации, реализующей программу СПО, положение об организации и проведении практики, для профессий СанПиН; документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе отражаются:

- продолжительность учебной недели – пятидневная или шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);
- формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания;
- организация консультаций;
- порядок проведения учебной и производственной практики (для СПО отдельно описывается преддипломная практика);
- формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

- порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.
- формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;
- и др.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта (подробнее см. Приложение 3).

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должны продолжать индексацию составляющих ПООП и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП изменять (номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения).

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации – обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедур.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА.

Наряду с перечисленными выше разделами образовательная организация имеет право включить в пояснительную записку другие элементы, описывающие существенные характеристики учебного процесса.