

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Горячключевской технологический техникум»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**по специальности: 38.02.07 «Банковское дело»**

г. Горячий Ключ  
**2023**

Рассмотрена  
Методическим объединением  
СПО

Руководитель  
 Сулейманов С. С.

«28» августа 2023 г.

Утверждена  
Директор ГБПОУ КК ГТТ  
 Т. В. Хабарова  
«31» августа 2023 г.




Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, укрепленной группы 38.00.00 Экономика и управление, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №67 от 5 февраля 2018 года; зарегистрировано Министерством юстиции, регистрационный № 50135 от 26.02.2018 г. примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00,00 от 22 мая 2021 г. №05-21

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячключевской технологической техникум»


Разработчик: Худякова Л. П. , преподаватель  
ГБПОУ КК ГТТ

  
\_\_\_\_\_

подпись

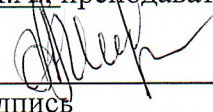
Рецензенты:  
(внешняя рецензия)

Зюбанова Е. А., преподаватель истории ГБПОУ КК ГМК

  
\_\_\_\_\_

подпись

Махалкина М. А., преподаватель истории ГБПОУ КК КМТ

  
\_\_\_\_\_

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК5, ОК 6, ОК 9.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1- ЛР15.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей специальности Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело. Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	6
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	4
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

---

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Содержание разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов		Коды компетенций и ЛР, формированию которых способствует элемент программы
		обязат. академ.	сам. работа	
<b>Введение</b>	Российская история как часть мировой и европейской истории. Закономерности и особенности русской истории. Периодизация всемирной истории.	2		ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
<b>Раздел 1. Раздел 1 Соревнование социальных систем. Современный мир.</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Начало «холодной войны». Создание НАТО и ОВД Формирование двухполюсного (биполярного) мира.	4		ОК1, ЛР1-ЛР15.
<b>Тема 1.2 Страны Восточной Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы.  <b>Самостоятельная работа</b> Анализ исторических документов о событиях в Европе 60-70 годы XX века.	4	2	ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.

<p><b>Тема 1.3. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве.</p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века. Подборка материала, используя периодическую печать и ресурсы интернета.</p>	<p>2</p> <p>2</p>		<p>ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.</p>
<p><b>Раздел II. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b></p>		<p><b>22</b></p>		
<p><b>Тема 2.1 СССР в послевоенные годы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Советский Союз и страны «народной демократии»</p> <p><b>Практическая работа № 2</b> Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.</p>	<p>4</p> <p>2</p>		
<p><b>Тема 2.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Конфликты из-за различий в восприятии курса «десталинизации»: Венгрия, Польша, Китай, Албания.</p> <p><b>Самостоятельная работа :</b> Составить тезисный план на тему« Советская культура в эпоху «оттепели» с кратким пояснением.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>	<p>ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.</p>
<p><b>Тема 2.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Л.И. Брежнев. Теория развитого социализма. Экономика СССР. Попытки модернизации. «Разрядка». Хельсинские соглашения.</p>	<p>4</p>		

<b>Тема 2.4 СССР в период перестройки</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> .Причины реформ М.С. Горбачева. Распад социалистического лагеря. Крах политики перестройки. Распад СССР.	6		ОК1, ОК5, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
<b>Тема 2.5 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Советская культура в конце 1950-х — 1980-е годы. Развитие космонавтики .Культура в годы перестройки. Развитие образования.	4		
<b>Раздел 1П. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ</b>		<b>6</b>		
<b>Тема3.1 Формирование российской государственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> .Становление новой российской государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 г.Президентские выборы 2004 г. Курс на укрепление государственности, экономики.	2		ОК1, ОК6, ОК9, ЛР1-ЛР15.
<b>3.2 Обобщение по разделам курса</b>	<b>Практическая работа № 3</b> Экономические реформы 1990 х годов: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма и России.	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник. ОИЦ «Академия», 2015.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы. Учебное пособие. ОИЦ «Академия», 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2-х частях, Ч.1-я. ОИЦ «Академия», 2016.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2-х частях, Ч.2-я. ОИЦ «Академия», 2016.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. Дидактические материалы. ОИЦ «Академия», 2016.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [http:// www. woridhist.ru](http://www.woridhist.ru)
2. [www.hist.msu.ru/](http://www.hist.msu.ru/)
3. [http:// www.zavuch.info/](http://www.zavuch.info/)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию / РАН. Институт экономики. – М.,2015.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. – М., 2012.
3. Афанасьев С.Л. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Баумана Н.Э., 2014.
4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие. – М., 2014.
5. Внешняя политика Российской Федерации 1992-1999. –М.: РОССПЭН.2014
6. Понамарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. – М, 2015. –Т. 2-3.
8. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. –М., 2012.
9. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей /РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. – М., 2012
10. Согрин В.В. История США. Учеб. пособие. СПб.: 2013
11. Теория международных отношений на рубеже столетий / под ред. К. Буса и С. Смита. Перевод с английского. Общая редакция и предисловие П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики. 2012

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</p> <p>Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>38.02.07 Банковское дело;</p> <p>Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p>Уровень освоения учебного материала;</p> <p>Умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;</p> <p>Уровень сформированности общих компетенций.</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Демонстрация умений ориентироваться в системе международных отношений.</p> <p>Демонстрация</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p>

<p>составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности 38.02.07 Банковское дело;</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>умений выявлять содержание локальных региональных конфликтов XX-XXI века.</p> <p>Демонстрация умений анализировать деятельность международных организаций XX века.</p>	<p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
---	---	--