



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063

Тел. (861) 298-25-73, (861) 298-26-00

E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

26.08.2020 № 17-01-13-17255/20

На № _____ от _____

Руководителю
профессиональной
образовательной организации

О направлении информации

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края направляет методические рекомендации по проведению классного часа 1 сентября 2020 г. в честь 75-й годовщины Победы для организации соответствующей работы.

Прошу разместить информацию о проведении данного урока в группах обучающихся на официальном сайте профессиональной образовательной организации с фото и видеоматериалами.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Первый заместитель министра

С.В. Пронько

Приложение
к письму министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
от 26.08.2020 № 47-01-13-17855/20

**Методические рекомендации
по проведению классного часа 1 сентября 2020 года
в честь 75-й годовщины Победы**

Методические рекомендации разработаны в помощь педагогам для проведения классного часа в День знаний в честь 75-й годовщины Победы советского народа над немецко-фашистскими захватчиками в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Предназначены педагогам образовательных организаций различных типов и видов, классным руководителям, которые готовят соответствующие мероприятия во Всероссийский День знаний.

Великая Победа советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - важнейшее событие отечественной истории с точки зрения формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма, российской идентичности, в основе которой - гордость за принадлежность к народу-победителю, осознание сопричастности подвигам героев фронта и тыла. Наш народ ценой невероятных усилий и огромных потерь сумел не только выстоять в борьбе с нацистской Германией, но и спасти мир от «коричневой чумы».

Классный час Победы, посвященный Году памяти и славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проводимый в День знаний, ориентирует обучающихся на *необходимость овладевать глубокими и всесторонними знаниями* по тематике Великой Отечественной войны.

Важность классного часа – духовно-нравственное воспитание: обращение студентов к тому, что составляет *историческую память* многонационального народа Российской Федерации, что значимо для всех поколений россиян, для каждой российской семьи, для представителей различных народов нашей страны. Важно, чтобы обучающиеся в ходе классного часа могли ответить на вопрос: *почему мы храним память о событиях 75-летней давности и передаем ее из поколения в поколение.*

Главная цель классного часа – создание условий для формирования гражданской идентичности, укрепления патриотизма и уважения к истории Отечества, личностного восприятия наследия Великой Отечественной войны через обращение к памяти о героических событиях 1941-1945 гг.

Задачами классного часа являются:

- содействовать формированию у студентов российской гражданской идентичности посредством изучения материалов Великой Отечественной войны 1941- 1945 г, осознание себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за её судьбу в современном мире;

- развивать у обучающихся чувство гордости за Россию как многонациональную, поликультурную, поликонфессиональную страну, её многонациональный народ, как уникальное пространство, на территории которого веками складывались отношения добрососедства, конструктивного взаимодействия, согласия и взаимопонимания представителей различных народов;

- способствовать формированию культуры восприятия важнейших исторических фактов через обращение учащихся к краеведческому материалу и истории своей семьи;

- способствовать формированию активной жизненной позиции обучающихся, их гражданскому самоопределению, стремлению к самореализации в России;

- формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных отношений с окружающими, негативного отношения к жестокости, насилию, нарушению прав личности; мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально правовых регуляторов жизни общества и государства.

Ценностными ориентирами при подготовке классного часа для обучающихся **профессиональных образовательных организаций** являются:

- формирование у обучающихся российской гражданской идентичности личности посредством изучения материалов о Великой Отечественной войне 1941-1945 г, осознание себя как гражданина российского общества, уважающего историю своей Родины и несущего ответственность за её судьбу в современном мире;

- развитие у студентов чувства гордости за её многонациональный народ, являющийся победителем в Великой Отечественной и во Второй мировой войне, спасший Европу и мир от фашизма и нацизма;

- формирование активной жизненной позиции обучающихся, создание педагогических условий для их гражданского самоопределения, стремления к самореализации в России, к укреплению позитивного имиджа страны на международной арене;

Формы проведения классного часа могут быть разнообразными, но содержательными, адресными и неформальными.

Предлагаем рассмотреть такие формы, как:

- философский стол «Выполняя интернациональный долг», «Роль личности в истории страны», «Антинационалистические движения в современной истории»;

- диспуты: «Что такое Родина? Как связаны между собой понятия «Родина» и «патриотизм?»», «Почему важно хранить память о знаменательном событии прошедшей войны и тех, кто приближал «праздник со слезами на глазах»;

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Интеллектуальный марафон»;

- пресс-конференция и другие.

Все эти формы должно объединять непосредственное участие самих студентов в подготовке и проведении классного часа. Рекомендуем, при подготовке мероприятий, посвященных памятным датам Великой Отечественной войны, учитывать и активно использовать специальную литературу, художественные и хроникально-документальные фильмы, аудиозаписи, картографические материалы и иллюстрации, материалы о военной истории.

При организации и проведении классный часа целесообразно использовать активные методы работы: проблемные вопросы, игровые приёмы, практико-ориентированные ситуации и т.п.

Актуальными будут следующие **виды деятельности**: - участие в групповой работе по обсуждению документальных материалов о ВОВ; - участие в диспутах и дискуссиях об актуальности проблематики и тематики Великой Отечественной войны для понимания событий современности; - подготовка фото и видео материалов о земляках – участниках ВОВ; - подготовка сообщений, видеофрагментов и фотовыставок о членах своей семьи, принимавших участие в боевых действиях и работавших в тылу.

Выбор указанных форм определяется поставленными целями, возрастом учащихся, особенностями класса, техническими возможностями школы. В процессе классного часа возможно использование репродукций картин, карт, схем и других наглядных пособий.

Рекомендуется использовать материалы региональных, семейных архивов или библиотек, на примере которых в ходе классный часа преподаватель мог бы организовать подготовку и обсуждение с учениками темы «Великая Отечественная война и моя малая родина».

Классный час должен содействовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому наследию. Историческая память необходима для становления государственности, гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Ссылки на ресурсы для классного часа

1. Память народа. <https://pamyat-naroda.ru/>
2. Подвиг народа. <http://www.podvignaroda.mil.ru/>

3. Город-герой Новороссийск «Чистая победа».
http://warsite.ru/publ/dokumentalnyefilmyovoine/chistaia_pobeda/

4. «Россия против Гитлера. Непокоренный рубеж. Города воинской славы Туапсе». <http://rutv.ru/brand/show/episode/91925>

5. Туапсе. «Битва за Кавказ». <http://victory.rusarchives.ru/video.php>

6. Анапа. «Память сердца». <http://anapacity.com/anapa-video/video-pamyatserdtsa.html>

7. Сайт Российский государственный архив кинофотодокументов (РГАКФД)
<http://rusarchives.ru/federal/rgakfd/index.shtml>

8. Герои страны <http://www.warheroes.ru>

9. Сайт «Победа. 1941-1945». <http://victory.rusarchiyes.ru/index.php>

10. Фотодокументы, рассказывающие об окончании Второй мировой войны.
<http://victory.rusarchives.ru/index.php?p=32&sec%20id=40>

11. «Великая Победа советского народа». Виртуальная выставка, показывающая различные виды изданий, хранящиеся в национальных библиотеках стран СНГ. Выставка подготовлена Российской государственной библиотекой и Библиотечной Ассамблеей Евразии. <http://presentation.rsl.ru/presentation/view/72>

12. Стальной характер советских соколов - мультимедийная подборка документов из фондов Центрального архива Минобороны России, посвящённая военным лётчикам времён Великой Отечественной войны и их крылатым машинам.
<http://ko-dnu-vvs.mil.ru/>

13. Электронный информационный ресурс «Победный май» Министерства обороны Российской Федерации: документы (приказы Верховного Главнокомандующего, Директивы Генштаба и др.), сводки Совинформбюро, фотоальбом, музыка, письма фронтовиков и др. http://mil.ru/winner_may/docs.htm

14. Парад Победы: специальный сайт, посвящённый Парадам Победы в городах России. Представлена интерактивная карта России, на которой отмечены города, принимающие Парады Победы, и подробная информация о количестве привлекаемой техники и личного состава. <http://mil.ru/files/files/parad2015/index.html>

15. «900 дней Ленинграда»: Интернет-ресурс представляет собой постоянно пополняемую электронную библиотеку мультимедийных данных — текстов, документальных видео-, аудио- и фотоматериалов — о блокаде Ленинграда.
<http://900dney.ru/>

16. «День Победы. 70 лет» - интернет-проект «МИА «Россия сегодня»: фотографии, инфографика, сводки Советского Информбюро, новости юбилейных торжеств, записи песен военных лет. <http://9may.ru/>

17. «Помните нас» - база памятников, мемориалов, воинских захоронений солдат Великой Отечественной войны создана энтузиастами в 2006 году. Содержит информацию о более чем 11 тысячах памятников с 36 тысячами фотографий.

Создатели проекта призывают посетителей сайта присылать снимки памятников, мемориалов или могил неизвестных солдат, сделанные в различных уголках России и зарубежья. <http://pomnite-nas.ru/>

18. Виртуальные туры и трехмерные панорамы крупнейших музеев, художественных галерей и архитектурных ансамблей страны. <https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/>

19. Исторический портал История. РФ. <https://histrf.ru/mediateka>

Начальник отдела
профессионального образования



Н.А. Батютина