

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБПОУ КК ГТТ
от 17 марта 2020 г. Протокол № 9



ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГБПОУ КК «Горячеключевской технологической техникум»

I. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 марта 2020 года №47-01-13-5818/20 «Об использовании электронных образовательных ресурсов».

1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в форме электронного обучения и применением дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом Российской Федерации «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

-предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

-повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

-развитие профильного образования в рамках образовательной организации на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

-реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения;

-электронное обучение – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий;

-педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий– педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств;

-дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем;

-информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся.

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора образовательной организации, определяющим перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в образовательную организацию самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и

итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг – условия и порядок их оказания и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.4. Обучающиеся с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом образовательной организации, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, зачетах, экзаменах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых образовательной организацией.

2.5 Основные элементы дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, применяемые в ГБПОУ КК ГТТ при реализации при реализации образовательных программ или их частей, размещенные на официальном сайте техникума в разделе «Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», включающие в себя:

- указания по изучению теоретической части, подготовку к практическим занятиям;
- материалы для изучения (гипертекст, лекции; подборки статей или фрагменты книги т.д.), перечень тем, вопросы для обсуждения;
- список рекомендуемых и доступных для обучающихся источников для подготовки;
- формы отчета и комплекты заданий для текущего контроля.

Дополнительно могут быть использованы: образовательные онлайн-платформы и цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах (Приложение 1); Skype, Watsapp– общение; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.6 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации при организации дистанционного обучения:

- вопросы и тесты, задания для самостоятельных и контрольных работ, экзаменационные вопросы, составление сравнительных таблиц, решение кейсов, практико-ориентированных задач, составление инструкционно-

технологических карт, перечень тем рефератов и индивидуальных научно-исследовательских работ, выпускных и квалификационных работ и др.

Организационные формы учебной деятельности: самостоятельная внеаудиторная работа, научно-исследовательская работа, видео-лекция; практическое занятие, проекты, семинары и дистанционные консультации с использованием электронных средств (Skype, Watsapp– видеозвонок, чат, e-mail).

Схема выдачи заданий и контрольные точки времени получения результатов их выполнения по всем предметам, а также время проведения индивидуальных и групповых консультаций отражается в еженедельном графике, который размещается на сайте техникума в разделе «Дистанционное обучение».

2.7 Кураторы и мастера обеспечивают ежедневный мониторинг фактически обучающихся с применением электронных и дистанционных технологий.

Педагогические работники обеспечивают внесение записей в календарно-тематическое планирование в соответствии с расписанием и осуществляют хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном или в электронно-цифровой форме, подтверждающих освоение образовательной программы обучающимися и позволяющие выставить отметки в журнал.

2.8 Контроль организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместители директора по УПР, УР, заведующая СПО.