

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Горячеключевской технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

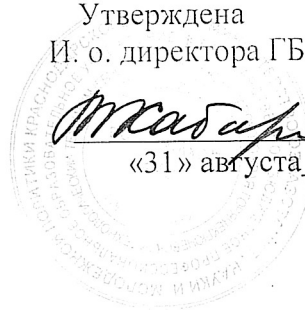
г. Горячий Ключ 2023

Рассмотрена
методическим объединением СПО
Руководитель


С. С. Сулейманов
«28» августа 2023 г.

Утверждена
И. о. директора ГБПОУ КК ГТТ


Хабарова Т.В.
«31» августа 2023 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 года, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный №50137 от 26 февраля 2018 года. примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25.12.2021г., зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022, регистрационный номер 46.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

Разработчик:

Худякова Л. П., преподаватель ГБПОУ КК ГТТ



подпись


Рецензенты:
(внешняя рецензия)

Зюбанова Е. А., преподаватель истории
ГБПОУ КК ГМК



подпись

Махалкина М.А., преподаватель истории
ГБПОУ КК КМТ



подпись

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01. Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	– ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали	– основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; – периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – проблемы бытия, истины и познаваемости мира; – проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формирование которых способствует элемент программы
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.		2	1
Раздел I. Основные идеи мировой философии от античности до древнейшего времени		12	
Тема.1.1 Философия античного мира и средних веков	<p>Содержание учебного материала Античная философия (Гераклит, Парменид, Сократ, Платон, Ф. Аквинский). Философия средних веков. Практическое занятие № 1 «Предмет и определение философии»</p>	4 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.2 Философия нового и новейшего времени	<p>Содержание учебного материала Философия Нового времени . Метод научного исследования в XVII вв. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. Немецкая классическая философия Русская религиозная философия XIX-XX вв.. Практическое занятие № 2 Основные понятия немецкой классической философии. Работа с философским словарем. Самостоятельная работа . Подготовить сообщение о немецких и русских философах XIX-XX в</p>	4 2 2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11
Раздел II. Человек - сознание - познание.		10	
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	<p>Содержание учебного материала Проблема человеческого начала. Человек. Индивид. Личность. Смысл и значение человеческого бытия. Человек и Бог. Человек и Космос. Фундаментальные характеристики человека. Философия</p>	4	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	общества и истории. Самостоятельная работа: Подготовить эссе на тему «Основные характеристики личности»	2	
Тема 2.2 Проблема сознания	Содержание учебного материала. Сознание и человеческая природа. Идеальное и материальное сознание. Мышление. Сознательное и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теории архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 7
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала. Познание как деятельность. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности. Чувствительное и рациональное познание. Самостоятельная работа: «Сделать конспект по теме «Познание»»	2 2	
Раздел III. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6	
Тема 3.1 Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение.	2	
Тема 3.2 Философия и религия	Содержание учебного материала. Философия и религия. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного; основные мировые религии, их учения; значение веры в жизни человека.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 11, ЛР 12
Тема 3.3 Философия и искусство	Содержание учебного материала Искусство как феномен, организующий жизнь. Философия и искусство. Талант, гений, соотношение гения и гениальности.	2	
Раздел IV. Социальная жизнь		12	
Тема 4.1 Философия и история	Содержание учебного материала Философия и история.. Русская философия об исторической самобытности России.	2	
Тема 4.2 Философия и культура	Содержание учебного материала Философия и культура. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация, внешняя и внутренняя культура.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 8
Тема 4.3 Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала Философия и глобальные проблемы современности. Происхождение и сущность глобальных проблем. Отличие философской, религиозной и научной мысли.	4	

	Практическая работа № 3 Контрольная работа по разделу «Социальная жизнь»	2	
	Практическое занятие № 4	2	
Дифференцированный зачет			
ИТОГО		48(34+8+6)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017

дополнительная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА./ В.Д Губин -М, 2014. - 288 с. (Профессиональное образование)
2. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений/ В.А Канке. - М.: Университетская книга; Логос. 2015. - 286 с.

Ресурсы сети Internet:

1. www.alleg.ru/edu/philos_1.htm
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия
3. www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; – периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – проблемы бытия, истины и познаваемости мира; – проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; – культурологические проблемы современной философии. 	<p>Оценка «5» – «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» – «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» – «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» – «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к</p>	<p>Письменный / устный опрос</p>

	успешному овладению последующим материалом.	
	85–100% правильных ответов – «отлично» 69–84% правильных ответов – «хорошо» 51–68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали 	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Оценка выступлений на семинарских занятиях, результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований)