


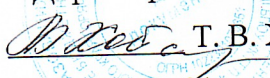
**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Горячключевской технологический техникум»**

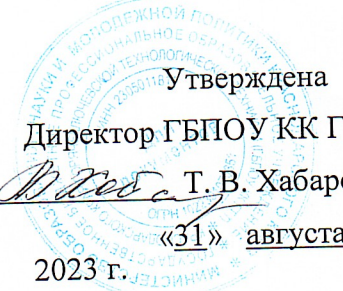
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности: 38.02.07 «Банковское дело»**

г. Горячий Ключ
2023

Рассмотрена
Методическим объединением
СПО
Руководитель
 Сулейманов С. С.
«28» августа 2023 г.

Утверждена
Директор ГБПОУ КК ГТТ
 Т. В. Хабарова
«31» августа
2023 г.



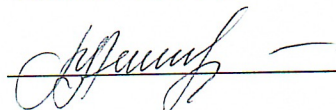
Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, укрепленной группы 38.00.00 Экономика и управление, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №67 от 5 февраля 2018 года, зарегистрировано Министерством юстиции, регистрационный № 50135 от 26.02.2018 г, примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС38.00,00 от 22 мая 2021 г. №05-21

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

Разработчик:

Рядская Я. А. преподаватель
ГБПОУ КК ГТТ

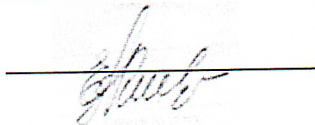


подпись

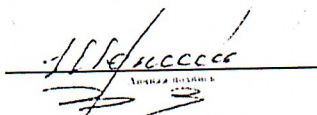
Рецензенты:

(внешняя рецензия)

Куракина Е. А., преподаватель ГАПОУ КК КИТТ



Щепиль О. Р., коммерческий банк Кубань Кредит,
операционный директор ДО «Горячеключевской»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов.
ПК 2.3.	Осуществлять сопровождение выданных кредитов;
ЛР 1-ЛР 15	- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,

продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и

	<p>экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
--	---

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации; использовать информационные технологии для сбора, обработки, накопления и анализа информации.

Для возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, осваивающий образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, в соответствии с региональным рынком труда, включены дополнительные умения:

- *использовать метод абсолютных и относительных разниц;*
- *рассчитать резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации;*
- *произвести анализ соблюдения норм расхода, оценку влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции, анализ трудоемкости, анализ уровня оплаты труда персонала предприятия, анализ показателей ликвидности организации по данным баланса, анализ использования сырья и материалов в производстве;*
- *определять и оценивать показатели себестоимости продукции, резервы увеличения прибыли, резервы повышения рентабельности.*

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные методы и приемы экономического анализа;
- методики проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.

Для возможности расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, осваивающий образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, в соответствии с региональным рынком труда, включены дополнительные знания:

- краткой характеристики развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России, взаимосвязи финансово-хозяйственного анализа и смежных наук, общей схемы экономического анализа деятельности организации, классификации видов экономического анализа, содержания, задач и методик проведения текущего анализа, краткую характеристику видов экономического анализа;

- зависимости между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции, показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации;

- оценки влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства реализации продукции, резервы повышения эффективности использования основных средств;

- причин невыполнения договорных обязательств поставщиками;

- выявления резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции, оценки влияния производительности труда на прирост объема производства, определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной заработной платы;

- формирования и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
ВСЕГО:	84
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72/42
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	
практические занятия	36
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация - экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	4/4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
	<i>Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук. Общая схема экономического анализа деятельности организации. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа. Краткая характеристика видов экономического анализа.</i>		
	Практическая работа №1. «Методы цепных подстановок». Практическая работа №2. «Метод абсолютных и относительных разниц».	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.</i>	2	
Тема 2. Планирование аналитической работы. Информационное и метрологическое обеспечение анализа	Содержание учебного материала	2	
	Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность, оперативность, точность. Виды источников информации. Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика. Методы экономического анализа, их особенности. Краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	<i>Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы по анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, выполнение домашних заданий.</i>		
Тема 3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
	Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура). <i>Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.</i>		
	Практическая работа №3. «Анализ ритмичности производства, качества продукции». Практическая работа №4. «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации».	4/2	
Тема 4. Анализ состояния и эффективного использования производственных фондов	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
	Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Оценка технического состояния средств. Показатели эффективности использования основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. <i>Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использования средств труда на приращение объема производства реализации продукции. Резервы повышения эффективности использования основных средств.</i>		
	Практическая работа №5. «Анализ состава основных средств, их состояния». Практическая работа №6. «Анализ структуры основных средств, их состояния».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Изучение конспектов лекций, изучение дополнительной литературы по анализу хозяйственной деятельности. Оформление результатов анализа в аналитической таблице и подготовить соответствующие рекомендации.</i>	2	
Тема 5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1
	Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок. Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет. Основные направления экономии материальных ресурсов. <i>Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.</i>		
	Практическая работа №7. «Анализ использования сырья и материалов в производстве».	6/4	

		<i>Практическая работа №8. «Анализ соблюдения норм расхода».</i> <i>Практическая работа №9. «Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции».</i>		ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
Тема 6. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы	Анализ	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
		Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени. Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы. <i>Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства. Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты.</i>		
		<i>Практическая работа №10. «Анализ производительности труда».</i> <i>Практическая работа №11. «Анализ трудоемкости».</i> <i>Практическая работа №12. «Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия».</i>	6/4	
Тема 7. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и динамики прибыли	Анализ	Содержание учебного материала	4/2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1-ЛР15.
		Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции. Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации). Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции. <i>Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения. Система показателей рентабельности, их характеристика и факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.</i>		
		<i>Практическая работа №13. «Определение и оценка показателей себестоимости продукции».</i> <i>Практическая работа №14. «Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли».</i> <i>Практическая работа №15. «Резервы увеличения прибыли».</i> <i>Практическая работа №16. «Резервы повышения рентабельности».</i>	8/6	
		Содержание учебного материала		ОК 1

Тема 8. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости	Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа. Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 2.1 ПК 2.3, ЛР1- ЛР15.
	<i>Практическая работа №17. «Анализ показателей ликвидности организации по данным баланса».</i> Практическая работа №18. «Анализ показателей финансовой устойчивости организации по данным баланса».	4/2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> <i>Изучение лекций, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа.</i>	2	
	итого	72/42	
Курсовой проект (работа)		не предусмотрена	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		не предусмотрена	
Промежуточная аттестация-экзамен		12	
Всего:		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с Программой по специальности 38.02.07 Банковское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).

2. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 368 с. — (среднее профессиональное образование).

4. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. – М.: «КноРус», 2017. – 272 с. — (среднее профессиональное образование).

5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. — (среднее профессиональное образование).

6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / С.М. Пястолов. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 384 с. — (среднее профессиональное образование).

7. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — (профессиональное образование).

8. Основы анализа бухгалтерской отчетности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. – М.: «КноРус», 2018. – 200с. — (среднее профессиональное образование).

9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов/А.Д. Шеремет — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М,2017. – 374с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

3. Министерство Финансов РФ - Режим доступа <http://www.minfin.ru>

4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа <http://www.interfax.ru>

5. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа <http://www.rating.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. 	<p>Какими процедурами производится оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена.

<p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;</p> <p>-нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</p> <p>-задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</p> <p>- применять различные методы экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации-основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</p> <p>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</p>	<p>- Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</p> <p>- Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.</p> <p>- Демонстрация умений подготавливать</p>	<p>- Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>- Оценка результатов тестирования.</p> <p>- Оценка результатов самостоятельной работы.</p>

<p>для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы 	<p>соответствующие рекомендации.</p> <p>-Использовать информационные технологии для сбора ,обработки,накопления и анализа информации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения домашних заданий. - Оценка результатов проведенного экзамена
---	---	---

<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</p> <p>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>- составлять документы экономического анализа предприятия.</p>		
--	--	--