

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное
образовательное
учреждение Краснодарского края
«Горячеключевской технологический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности:

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

г. Горячий Ключ

2023

Рассмотрена
методическим объединением СПО
Руководитель


С.С. Сулейманов

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБПОУ КК ГТТ


Т.В. Хабарова

«31» августа 2023 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 32855 от 25 июня 2014 года.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

Разработчик:

Буторина Н.Б., преподаватель ГБПОУ КК ГТТ


Подпись

Рецензенты:
(внешняя рецензия)

Романенко С.П., преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК ГМК



Крившенко С.Б., преподаватель иностранного языка ГБПОУ КК КМТ


Подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
2. ДИСЦИПЛИНЫ	8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
4. ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными организациями профессионального образования на территории Российской Федерации по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.03.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

личностному самоопределению в отношении будущей профессии;
социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Задачи учебной дисциплины - развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся,

знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен** :

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение обучающимися ОК:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося – 142 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 118 часов;
из них практических занятий – 116 часов

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	142
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
Теоретические занятия	2
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык »

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала.	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.	БАЗОВЫЙ КУРС		
Тема 1.1. Я студент	Содержание учебного материала Лексика по теме: студенческая жизнь . Обращение, знакомства, приветствие, прощание, извинение . Личные, притяжательные , указательные и вопросительные местоимения. Количественные и порядковые числительные Артикли. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Спряжение глаголов to be, to have (got). Порядок слов в английском предложении. Предлоги места, направления и времени. Построение повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений в настоящем простом времени.		ОК.04, ОК.09
	Теоретические занятия	2	
	1.Я студент. Формулы вежливости.	2	
	Практические занятия	14	
	1. Вспомогательные глаголы to be, to have	2	
	2 Имя существительное.	2	
	3.Местоимение	2	
	4.Настоящее простое время	2	
	5.Предлоги	2	
	6.Числительные	2	
7. Артикли	2		
Тема 1.2. Мой рабочий(выходной) день. Хобби.	Содержание учебного материала Лексика по теме: распорядок дня, увлечения, времяпровождение. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных и наречий. Способы образования Present Future., построение повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений в будущем простом времени		ОК.04, ОК.09
	Практические занятия	8	
	1.Будущее простое время	2	
	2.Мой рабочий (выходной) день .	2	
	3.Мое хобби.	2	
4.Степени сравнения прилагательных и наречий	2		
Тема 1.3. Мои друзья	Содержание учебного материала Лексика по теме: дружба, описание внешности и характера человека.. Правильные и неправильные глаголы . Способы образования Past Simple. Построение повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений в прошедшем простом времени.		ОК.04, ОК.09
	Практические занятия	6	
	1Мои друзья	2	
	2.Неправильные глаголы .	2	
	3.Прошедшее простое время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологические высказывания о себе и своей семье, своем рабочем дне, о своем лучшем друге.Выполнение грамматических упражнений	6	
Тема 1.4. Мое любимое время года. Отдых. Путешествия	Содержание учебного матери глаголов в речи.ала Лексика по теме: сезоны, пого да, путешествия. Употребление модальныхглаголов.		ОК.04, ОК.09
	Практические занятия	6	
1.Мой любимый сезон	2		

	2.Модальные глаголы	2	
	3.Отдых	2	
Тема 1.5. Моя квартира			ОК.04, ОК.09
	Практические занятия	6	
	1.Оборот there is / are	2	
	2. Many – few, much – little	2	
	3.Моя квартира. Описание комнаты	2	
Тема 1.6. Наша страна. Мой город.	Содержание учебного материала Лексика по теме: Россия, родной город. Правила употребления местоимений	10	ОК.04, ОК.09
	Практические занятия	2	
	1.Неопределенные местоимения some, any, no	2	
	2.Россия	2	
	3.Мой родной город	2	
	4.Времена группы Continuous . Present Continuous	2	
	5.Времена группы Continuous . Past Continuous. Future Continuous.	2	
Тема 1.7. Великобритания. США.	Содержание учебного материала Лексика по теме. Правила образования страдательного залога. Способы образования времен группы Perfect.		ОК.04, ОК.09
	Практические занятия	10	
	1.Великобритания	2	
	2.Страдательный залог	2	
	3.США	2	
	4.Времена группы Perfect	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Монологические высказывания о своей квартире, комнате, о своем родном городе. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка доклада (презентации) об англоязычной стране. Чтение, перевод текста.	6	
Раздел 2. Организация коммерческой деятельности	Содержание учебного материала Лексика по теме. Правила согласования времен .Чтение перевод текстов.		ОК.04, ОК.09
	Практические занятия	28	
	1Бизнес-план. Индивидуальное предпринимательство, товарищество, акционерное общество	2	
	2.Согласование времен	4	
	3.Совместные предприятия, встречная торговля производственные кооперативы, свободные экономические зоны, научно-техническое отрудничество	4	
	4.Корреспонденция: запрос, предложение, заказ. Телефаксы, электронная почта. Информационное обеспечение	4	
	5. Выставки и ярмарки, оптовая и розничная торговля, рынки и биржи.	4	
	6. Договоры купли-продажи	2	
	7. Дистрибьютеры, агенты. Рекламные материалы	4	
	8. Пункты контракта. Исполнение и урегулирование претензий	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление контракта	4	

	Составление бизнес–плана Составление рекламного объявления Составление договора купли-продажи Составить диалоги на темы: «Посещение выставки» и «Участие в выставке» Написание письма–предложений и письма–запроса		
Раздел 3. Финансирование и кредитование.	Содержание учебного материала Лексика по теме. Грамматика: косвенная речь, неличные формы глагола .Чтение перевод текстов.		
	Практические занятия	16	
	1.Виды банков и их деятельность, заем денег в банке, виды банковских карточек	4	
	2.Экономика Англии, торговля в Англии, политика цен в Англии и России. Международные расчеты и валютно – кредитные отношения	4	
	3.Финансы, деньги, финансовые биржи, денежные единицы Англии и США. Финансирование и кредитование.	4	
	4.Косвенная речь	2	
	5.Неличные формы глагола	2	
	Самостоятельная работа: Составление диалогов по теме: «Банковская система Англии, США и России» Выполнить лексико-грамматические упражнения. Прочитать тексты по теме. Перевести тексты по теме.	4	ОК.04, ОК.09
Раздел 4. Основы маркетинга и менеджмента	Содержание учебного материала Лексика по теме. .Чтение перевод текстов.		
	Практические занятия	12	
	1.Понятие маркетинга. Сегментирование рынка. Политика цен. Конкурентоспособность Понятие маркетинга. Конкурентоспособность, реклама как карьера в США.	4	ОК.04, ОК.09
	2. Понятие менеджмента. Организация управления. Кадры. Методы управления.	4	
	3. Правила делового этикета, речевой этикет.	2	
	4.Диф.зачет	2	
	Самостоятельная работа: Составление диалогов по правилам делового этикета Прочитать тексты по теме. Перевести тексты по теме. Прочитать тексты по теме. Перевести тексты по теме.	4	
Всего:	142		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Шевелева, С. А. Основы экономики и бизнеса: учеб. пособие для студ.

среднего проф. образования / С. А. Шевелева, В. Е. Стогов – М.: ЮНИТИ, 2015. – 496 с.

2. Минина, И. Е. Учебник деловой английской. Банки и деньги: учеб.

пособие для студ. среднего проф. образования / И. Е. Митина, Л. С.Петрова – М.: Союз, 2014. - 224 с.

Дополнительные источники:

1. Восковская, А. С. Английский язык для экономических колледжей: учеб.

пособие для среднего проф. образования / А. С. Восковская – М.: Феникс, 2013 . – 352 с.

2. Гельпей, Е. А. Английский язык для экономических колледжей: учеб.

пособие для среднего проф. образования / Е. А. Гельпей, Т. В. Ефенская, Н.С. Котова – М.: Феникс, 2012. – 284 с.

Справочники и словари:

1. Мюллер, В. К. Англо-русский и русско-английский словарь / В. К.

Мюллер. – М.: Эксмо, 2014. – 117 с.

2. Бункин, Г. И. Англо – русский словарь / Г. И. Бункин. - М.: Русский язык, 2013. – 656 с.

Мини грамматика английского языка: Справочник / И.И. Торбан. – М.: ИНФРА, 2015. – 112 с.

Интернет – ресурсы:

<http://economics.sseriga.edu.lv> – экономический английский

<http://www.study.ru/grammar> – сайт английской грамматики

[http //www.englishplus.com/grammar](http://www.englishplus.com/grammar) - сайт английской грамматики

<http://www.edufind.com/enriish/grammar> - сайт английской грамматики

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, самоконтроль
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	устный опрос по тексту
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос, письменный опрос, контроль сформированности навыков диалогической речи на занятии
Знания:	
лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов и профессиональной направленности	текущий контроль, опрос лексики по темам дисциплины, перевод текстов на понимание, самостоятельная работа

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Умение осуществлять поиск и использовать Страноведческую информацию, Языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	Умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	Умение рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися