


**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Горячеключевской технологический техникум»**

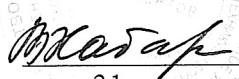
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 «Экономика организации»**

по специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

г. Горячий Ключ  
2023

Рассмотрена  
методическим объединением СПО  
Руководитель  
  
С. С. Сулейманов  
«28» августа 2023 г.

Утверждена  
И. о. директора ГБПОУ КК ГТТ  
  
Хабарова Т.В.  
«31» августа 2023 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 года, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный №50137 от 26 февраля 2018 года. примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25.12.2021г., зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022, регистрационный номер 46.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

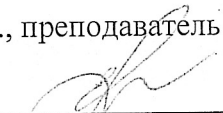
Разработчик:

Щербакова Н. Н., преподаватель  
ГБПОУ КК ГТТ

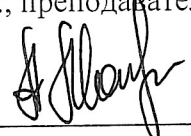
  
подпись

Рецензенты:  
(внешняя рецензия)

Зюбанова Е. А., преподаватель ГБПОУ КК  
ГМК

  
подпись

Махалкина М. А., преподаватель ГБПОУ КК  
КМТ

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 «Экономика организации»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02. ОК 11. ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;</li> <li>- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;</li> <li>- планировать производственную программу организации;</li> <li>- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию;</li> <li>- использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;</li> <li>- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия;</li> <li>- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований;</li> <li>- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-экономическую деятельность организации;</li> <li>- сущность организации как основного звена национальной экономики;</li> <li>- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;</li> <li>- основные формы предпринимательства;</li> <li>- состав и структура имущества организации;</li> <li>- ресурсная база организации;</li> <li>- виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;</li> <li>- классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; - мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности;</li> <li>формы организации труда;</li> <li>- стили управления, коммуникации, принципы делового общения;</li> <li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- внешняя и внутренняя среда организации</li> <li>- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий;</li> <li>- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности;</li> <li>- заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана;</li> <li>- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации;</li> <li>- оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации;</li> <li>- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.</li> </ul>	<p>различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры</li> <li>- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики;</li> <li>- особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации</li> <li>- основы организации производственного процесса;</li> <li>- основные показатели производственной программы организации;</li> <li>- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации;</li> <li>- понятие доходов и выручки;</li> <li>- сущность себестоимости и классификация расходов организации;</li> <li>- понятие, виды цен и методы ценообразования;</li> <li>- виды, методы формирования, распределения и использования прибыли;</li> <li>- понятие и виды показателей рентабельности.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	120/62
в том числе:	
лекционные занятия	48
практические занятия	52
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: работа с конспектом лекций; с Интернет ресурсами; с материалами учебной литературы	16
Консультации	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды ОК, ЛР, МР, формируемые элементы программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА</b>			
1	<p><b>Тема 1. «Предпринимательство. Организация – основное звено экономики»</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Организация – понятие и основные признаки. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики.</p>	2	ОК 02, ОК 11 ПК 4.5 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
2	<p><b>Тема 2. «Классификация организаций. Отраслевые особенности организаций»</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).</p>	2	
3	<p><b>Тема 3. «Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике»</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно – правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования.</p>	2	
4	<p><b>Тема 4. «Организационно – правовые формы хозяйствования»</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Коммерческие и некоммерческие организации. Хозяйственные товарищества. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.</p>	2	
5	<p><b>Тема 5. «Хозяйственные общества»</b>  <b>Содержание учебного материала</b>                      Хозяйственные общества. Классификация. Особенности организации и функционирования.</p>	2	

6	<p><b>Практическое занятие 1. «Изучение понятия «предприятие», его основные цели и задачи»</b>          Содержание учебного материала          Понятия «предприятие» и «юридическое лицо», коммерческие и некоммерческие предприятия.          Изучение внешней и внутренней среды предприятия.</p>	2	
7	<p><b>Практическое занятие 2. «Характеристика хозяйственных обществ и товариществ»</b>          Содержание учебного материала          Особенности создания и функционирования обществ и товариществ. Унитарное предприятие особенно-сти его функционирования. Акционерные общества и общества с ограниченной ответственностью. Харак-теристика некоммерческих организаций.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          Подготовка доклада «Развитие малого бизнеса и его влияние на совершенствование развития экономики страны».</p>	4	
	<p><b>РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ОРГАНИЗАЦИИ</b></p>	24	
8	<p><b>Тема 6. «Основные фонды: понятие, состав, структура, оценка»</b>          Содержание учебного материала          Понятие «основные фонды». Состав и структура. Оценка основных фондов.</p>	2	ОК 02, ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.4 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15
9	<p><b>Тема 7. «Амортизация. Показатели эффективного использования основных фондов»</b>          Содержание учебного материала          Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов.          Показатели эффективного использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовоору-женность. Способы повышения эффективности использования основных фондов.</p>	2	
10	<p><b>Практическое занятие 3. «Изучение структуры основных фондов»</b>          Содержание учебного материала          Структура основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных фондов.</p>	2	
11	<p><b>Практическое занятие 4. Начисление амортизации различными способами</b>          Содержание учебного материала          Начисление амортизации различными способами.</p>	2	
12	<p><b>Практическое занятие 5. «Расчет показателей использования основных фондов»</b>          Содержание учебного материала          Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность и их анализ. Расчет показателей интенсивного, экс-тенсивного и интегрального использования оборудования.</p>	2	



13	<p><b>Тема 8. «Состав, структура и нормирование оборотных средств»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Состав и структура оборотных средств организации. Нормирование оборотных средств.</p>	2	<p>ОК 02, ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15</p>
14	<p><b>Тема 9. «Показатели использования оборотных средств»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Показатели использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</p>	2	
15	<p><b>Практическое занятие 6. «Расчет нормы оборотных средств»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Изучение состава и структуры оборотных. Расчет норматива производственных запасов. Расчет норматива незавершенного производства. Расчет норматива запасов готовой продукции.</p>	2	
16	<p><b>Практическое занятие 7. «Расчет показателей использования оборотных средств»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Расчет коэффициента оборачиваемости, коэффициента загрузки, длительность одного оборота. Решение задач.</p>	2	
17	<p><b>Тема 10. «Структура и источники финансирования капитальных вложений организаций»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Проблемы обновления материально – технической базы организации в современных условиях. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Инвестиционный процесс и его значение. Капитальных вложения организаций. Их структура и источники финансирования.</p>	2	
18	<p><b>Практическое занятие 8. «Расчет коэффициента эффективности капитальных вложений и срока окупаемости»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета. Расчет коэффициента сравнительной эффективности дополнительных капитальных вложений.</p>	2	
19	<p><b>Практическое занятие 9. «Расчет величины приведенных затрат»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Методика расчета величины приведенных затрат. Решение задач.</p>	2	
20	<p><b>Тема 11. «Производственный процесс и цикл»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Организация производства, формы. Производственный процесс, виды. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Организация технологического процесса.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Конспект «Способы начисления амортизации».</p>		

	Самостоятельная работа: Конспект: «Определение потребности в оборотном капитале организации»	2	
	<b>РАЗДЕЛ 3. КАДРЫ И ОПЛАТА ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ</b>	14	
21	<b>Тема 12. «Структура кадров организации. Производительность и нормирование труда»</b> Содержание учебного материала Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Показатели изменения структурной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Производительность труда – понятие, значение, показатели. Понятие «нормирование труда». Методы нормирования труда. <b>Практическое занятие 10. «Определение состояния движения кадров с помощью коэффициентов»</b> Содержание учебного материала Определение состояния движения кадров с помощью коэффициентов: выбытия, приема, текучести, замещения, постоянства кадров.	2	ОК 02, ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 4.4 ПК 4.6 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15
22	<b>Практическое занятие 11. Расчет выработки и трудоемкости.</b> Содержание учебного материала Расчет среднестрочной и плановой численности работников организации. Расчет трудоемкости. Решение задач.	2	
23	<b>Тема 13. «Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики»</b> Содержание учебного материала Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Единый тарифно – квалификационный справочник и его значения. Бестарифная система оплаты труда.	2	
24	<b>Тема 14. «Формы и системы оплаты труда»</b> Содержание учебного материала Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, премиальная, фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.	2	
25	<b>Практическое занятие 12. «Расчет суммы заработной платы по сдельной системе оплаты труда»</b> Содержание учебного материала Расчет суммы заработной платы по косвенно-сдельной оплате труда. Расчет суммы заработной платы по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.	2	
26	<b>Практическое занятие 13. «Расчет заработной платы по повременной системе оплаты труда»</b> Содержание учебного материала Расчет заработной платы при использовании нетарифной системы оплаты труда.	2	

	Расчет плановой величины фонда заработной платы. Расчет суммы заработной платы по поврежденной и поврежденно-временной системам оплаты труда		ОК 02, ОК 11 ПК4.4 - ПК4.6 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка доклада «Социально-психологические особенности трудового коллектива в современных условиях экономических отношений и хозяйствования».	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Расчет заработной платы по отдельным категориям персонала предприятия и определение плановой величины фонда заработной платы	2	
	<b>РАЗДЕЛ 4. СЕБЕСТОИМОСТЬ, ЦЕНА, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ – ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>24</b>	
<b>28</b>	<b>Тема 15. «Понятие и состав издержек производства и реализации продукции»</b> <i>Содержание учебного материала</i> Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	ОК 02, ОК 11 ПК 1.2 ПК 1.4 ЛК 4.4 ПК 4.6 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15
<b>29</b>	<b>Тема 16. «Смета затрат и методика ее составления»</b> <i>Содержание учебного материала</i> Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
<b>30</b>	<b>Практическое занятие 14. «Расчет структуры себестоимости продукции. Составление сметы затрат»</b> <i>Содержание учебного материала</i> Расчет структуры себестоимости продукции. Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции.	2	
<b>31</b>	<b>Практическое занятие 15. «Составление калькуляции»</b> <i>Содержание учебного материала</i> Составление калькуляции на единицу продукции (работ, услуг). Расчет снижения себестоимости. Решенные задачи.	2	
<b>32</b>	<b>Тема 17. «Этапы ценообразования. Виды цен»</b> <i>Содержание учебного материала</i> Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы	2	

	формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Экономическое содержание цены. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая стратегия организации. Управление ценами.		ОК 02, ОК 11 ПК4.4 -ПК4.6 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15
33	<b>Практическое занятие 16. «Расчет оптовой и отпускной цены предприятия»</b> Содержание учебного материала Расчет налога на добавленную стоимость. Расчет оптовой и отпускной цены предприятия.	2	
34	<b>Практическое занятие 17. Расчет цен по мере продвижения товара от производителя к потребителю.</b> Содержание учебного материала Анализ структуры розничной цены. Решение задач.	2	
35	<b>Тема 18. «Сущность прибыли, ее источники и виды»</b> Содержание учебного материала Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	2	
36	<b>Тема 19. «Рентабельность – показатель эффективности работы организации»</b> Содержание учебного материала Рентабельность – определение, сущность. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства.	2	
37	<b>Практическое занятие 18. «Расчет валовой и чистой прибыли»</b> Содержание учебного материала Расчет валовой прибыли. Расчет чистой прибыли. Решение задач.	2	
38	<b>Практическая работа 19. «Расчет рентабельности продукции»</b> Расчет рентабельности продаж.	2	
39	<b>Практическая работа 20. «Расчет рентабельности капитала»</b> Расчет рентабельности капитальных вложений и активов. Расчет рентабельности собственного капитала	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Конспект «Виды цен, особенности их формирования»	2	
	<b>РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>24</b>	
40	<b>Тема 20. «Планирование - основа рационального функционирования организации»</b> Содержание учебного материала Внутрифирменное планирование – сущность, периодичность, показатели. План производства. Организационно – правовой план. Финансовый план.	2	ОК 02, ОК 11 ПК4.4 -ПК4.6

41	<p><b>Тема 21. «Бизнес-план: понятие, назначение, цели разработки»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес – планов.</p>	2	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15	
42	<p><b>Тема 22. «Структура бизнес – плана»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Структура бизнес – плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. Оценка рисков и страхования. Стратегия финансирования.</p>	2		
43	<p><b>Практическое занятие 21 «Разработка бизнес-плана»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Разработка резюме проекта, описание предприятия, отрасли продукции. Разработка организационного и производственного плана. Составление бизнес – плана.</p>	2		
44	<p><b>Практическое занятие 22. «Разработка плана маркетинга»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Особенности составления плана маркетинга. Составление плана маркетинга.</p>	2		
45	<p><b>Практическое занятие 23. «Разработка финансового плана»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Анализ финансовых рисков. Составление финансового плана.</p>	2		
46	<p><b>Тема 23. «Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко – экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p>	2		ОК 02, ОК 11 ПК4.4 -ПК4.6 ЛР 3, ЛР 14, ЛР 15
47	<p><b>Тема 24. «Показатели экономической эффективности»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: коэффициент эффективности и срок окупаемости.</p>	2		
48	<p><b>Практическое занятие 24. «Расчет валовой, товарной, реализованной продукции»</b> Содержание учебного материала</p> <p>Расчет валовой продукции. Расчет товарной продукции. Расчет реализованной продукции.</p>	2		
49	<p><b>Практическое занятие 25. «Расчет производственной мощности»</b> Содержание учебного материала</p>	2		

	Расчет коэффициента использования производственной мощности. Расчет показателей удельной материальной емкости, относительной материальной емкости.		
50	<p><b>Практическое задание 26. «Расчет коэффициентов ликвидности»</b>  <b>Содержание учебного материала</b>          Коэффициенты ликвидности. Расчет коэффициентов ликвидности. Точка безубыточности ведения хозяйства. Определение точки безубыточности ведения хозяйства</p> <p><b>Курсовая работа</b></p> <p><b>Примерная тематика курсовых работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная мощность организации и способы ее расчета.</li> <li>2. Характеристика стоимостных показателей производственной программы организации.</li> <li>3. Основные фонды организации и их обзорная характеристика.</li> <li>4. Основные фонды организации и показатели их стоимостной оценки.</li> <li>5. Износ основных производственных фондов и механизм их амортизации.</li> <li>6. Основные производственные фонды организации и показатели эффективности их использования.</li> <li>7.оборотный капитал организации, его роль, состав и структура.</li> <li>8. Нормирование оборотных средств коммерческой организации.</li> <li>9. Стадии кругооборота оборотных средств и показатели их эффективного использования. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.</li> <li>10. Трудовые ресурсы организации: состав и структура персонала, планирование его численности.</li> <li>11. Понятие и показатели производительности труда в организации.</li> <li>12. Формы и системы оплаты труда в организации.</li> <li>13. Основы организации оплаты труда персонала. Характеристика тарифной системы.</li> <li>14. Затраты на производство и реализацию продукции и их классификация по различным признакам.</li> <li>15. Себестоимость промышленной продукции и пути ее снижения в современных условиях.</li> <li>16. Ценообразование в организации: понятие и виды цен, факторы, влияющие на цену.</li> <li>17. Прибыль организации, ее формирование и использование.</li> <li>18. Понятие и показатели рентабельности коммерческой организации.</li> <li>19. Амортизируемое имущество коммерческой организации: характеристика и особенности амортизации.</li> <li>20. Нематериальные активы и их роль в деятельности коммерческой организации.</li> </ol>	2	
		20	

	<p>21. Инвестиции, их виды и источники формирования. Разработка инвестиционных проектов.</p> <p>22. Нормирование труда и его роль в повышении эффективности деятельности организации.</p> <p>23. Бизнес-план организации и методы его разработки.</p> <p>24. Прибыль и рентабельность как показатели доходности коммерческой организации.</p> <p>25. Малый бизнес в России: понятие, критерии, значение для развития экономики.</p> <p>26. Предпринимательство в России, его основные формы.</p>		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>136</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, мел;
- учебные пособия;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы** **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Соколова С.В. Экономика организации: Учебник/ С.В. Соколова. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Волков О. И. Скляренко В.К. Экономика предприятия. Учебное пособие. М.: Инфра-М., 2019.
2. Грузинов В.П., Гритов В.Д. Экономика предприятия. Учебник. М.: Финансы и статистика, 2019.
3. Жиделива В.В., Каптейн Н.Ю. Экономика предприятия. Учебное пособие М.: ИНФРА – М., 2018.
4. Кнышова Е.Н. Панфилова Е.Е. Экономика организации: Учебник.- М.: ИД «ФОРУМ»: М.Инфра-М, 2019.
5. Колышкин А.В., Смирнова С.А. Экономика организации. Учебник и практикум/ А.В. Колышкин, С.А. Смирнова. - М.: Юрайт, 2018.
6. Крайлер В.А. Экономика предприятия. Учебник. М.: Инфра-М, 2020.



7. Липсиц И.В. “Введение в экономику и бизнес”. – М., 2018.

8. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятий): - 3-е изд., перераб., доп. - М.: ТК Велби, 2019.

Интернет источники:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»:  
<https://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант»: <http://www.garant.ru>

3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ:  
<https://www.nalog.ru>

4. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) РФ:  
<https://www.cbr.ru>

5. Главбух. Практический журнал для бухгалтера:  
<http://www.glavbukh.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>сущность организации как основного звена национальной экономики</p>	<p>Правильность понимания роли и места организации.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно</p>	<p>Экзамен</p> <p>Оценка по результатам устного опроса</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	
виды юридических лиц и их классификация по различным признакам	Правильность понимания признаков юридического лица, умение распознавать отдельные виды юридических лиц	Экзамен Оценка по результатам интеллектуальной викторины. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов.
основные формы предпринимательства	<p>Правильность отнесения предпринимательства к производственному, финансовому или коммерческому. Правильность отнесения организации к малому бизнесу.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои сужде-</p>	Экзамен Оценка по результатам письменного опроса

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>ния и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
<p>основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда организации</p>	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69 -84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51- 68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Экзамен</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка по результатам самостоятельной работы студентов</p>
<p>основные показатели производственной программы организации</p>	<p>Знание основных показателей производственной программы и последовательности их планирования и расчета</p>	<p>Экзамен</p> <p>Проверочная работа</p>
<p>состав и структура имущества организации</p>	<p>Точность отнесения того или иного хозяйственного объекта к определенному виду имущества организации.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для</p>	<p>Экзамен</p> <p>Оценка по результатам устного опроса</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования	Полнота представления состава показателей, используемых для оценки эффективности использования оборотных и внеоборотных активов	Экзамен Проверочная работа
виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта	<p>Распознавание конкретных видов инвестиций; знание отличий инвестиционного процесса и инвестиционного проекта, этапов инвестиционного проектирования.</p> <p>Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может</p>	Экзамен Оценка по результатам письменного опроса и решения Кейса

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	
<p>классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда</p>	<p>85 -100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69 -84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>Экзамен</p> <p>Тестирование.</p> <p>Проверочная работа</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
формы оплаты труда и их разновидности	Знание классических форм оплаты труда в организации и их отдельных разновидностей	Экзамен Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию труда и его оплаты в организации
сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69 -84% правильных ответов – «хорошо» 51 -68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Экзамен Тестирование. Проверочная работа
понятие, структура, виды цен и методы ценообразования		Экзамен Тестирование
показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации	Полнота и точность охвата показателей, характеризующих финансовые результаты организации и ее доходность	Экзамен Проверочная работа. Выполнение сквозного задания по планированию себестоимости, прибыли и рентабельности в организации
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. Уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды.	Обоснованность выбора конкретной организационно-правовой формы организации для определенного вида деятельности с учетом особенностей этой формы.	Экзамен Тестирование, экономический диктант
Находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию. Использовать законодательные, подзаконные нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности.	Способность ориентироваться в различных источниках экономической информации для целей планирования, учета и анализа Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности, Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экзамен Оценка результатов выполнения практической работы

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов	Правильность определения величины основного, оборотного капитала, инвестиций и нематериальных активов в составе имущества организации. Правильность применения методики и точность расчета численности отдельных категорий персонала при планировании потребности в кадрах.	Экзамен Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
рассчитать производственную мощность организации	Обоснованность и реальность показателей производственной программы произведенными расчетами среднегодовой производственной мощности организации	Экзамен Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации	Полнота и точность расчета выручки и показателей финансовых результатов деятельности организации (прибыль и рентабельность)	Экзамен Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Точность и полнота расчета показателей производственной программы, величины амортизационных отчислений, показателей производительности труда, основных норм труда, заработной платы отдельных категорий работников, себестоимости отдельных видов продукции и цены на продукцию.	Экзамен Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.