Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Горячеключевской технологический техникум»

«МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГБПОУ КК ГТТ»

Глушень А.В, методист ГБПОУ КК ГТТ

г.Горячий Ключ, 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(лицензия серия 23Л01 № 0003965, регистрационный номер 07121 от 25 сентября 2015 года)
«ФЕДЕРАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»
(Свидетельство серии ФИП №Д02-4/0 приказ Министерства просвещения России № 318 от 18 декабря 2018 г. «О федеральных инновационных площадках»)

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Мамай Сергей Сергеевич

Преподаватель ГБПОУ КК «Горячеключевской технологический техникум»

подготовил призёра открытой олимпиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Южного Федерального округа по специальности **43.02.11 Гостиничный сервис,** проводи в рамках работы «Федеральной инновационно

Директор ГАПОУ КК КГТК О.В. Юрченко

31 мая 2019 год
г. Краснодар

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Мамай Сергей Сергеевич
преподаватель
ГБПОУ КК «Горячеключевской технологический техникум»

принял участие в краевой конференции работников профессионального образования Краснодарского края
«Современные проблемы и технологии при подготовке специалистов в сфере сервиса и туризма»
в качестве выступающего по теме:
«Современные информационные решения по автоматизации гостиничного бизнеса»

Директор ГБУКК НМЦПО *А.Р. Мамукова*

г. Краснодар.
22 ноября 2019 года

В 2019-2020 учебном году
приняло участие в качестве выступающих на краевых научно-практических конференциях

9 педагогов:

Мамай С.С.,
Борс Р.З.,
Мельникова С.Г.,
Сухорукова Е.Е.,
Сулейманов С.С.,
Калинина В.Н.,
Калашова А.С.,
Щербакова Н.Н.,
Шведов В.С.

Аттестовано с установлением категории 12 человек

Высшая: Ходжамкулова Л.И., Бисарабова Н.Д. Гарделян К.М., Воловодова И.С.

Первая: Хабарова Т.В., Аллахвердова Л.Н., Борс Р.З., Сулейманов С.С., Сухорукова Е.Е., Мамай С.С., Калашова А.С., Шведов В.С.

АКТУАЛЬНОСТЬ

- ✓ наставничество - один из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики;
- ✓ тема наставничества является одной из центральных в нацпроекте «Образование».

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА

Распоряжение министерства просвещения РФ №Р-145 от 25.12.2019г.

«Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

НАСТАВНИЧЕСТВО – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА-

максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников и молодых специалистов.

ЗАДАЧИ

1) улучшение показателей образовательных организаций в образовательной, социокультурной и спортивных сферах;

2) подготовка обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

3) раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка и формирование индивидуальной образовательной траектории;

4) создание психологической комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов;

5) Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта профессиональной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

До 31 декабря 2020 года – не менее 10%

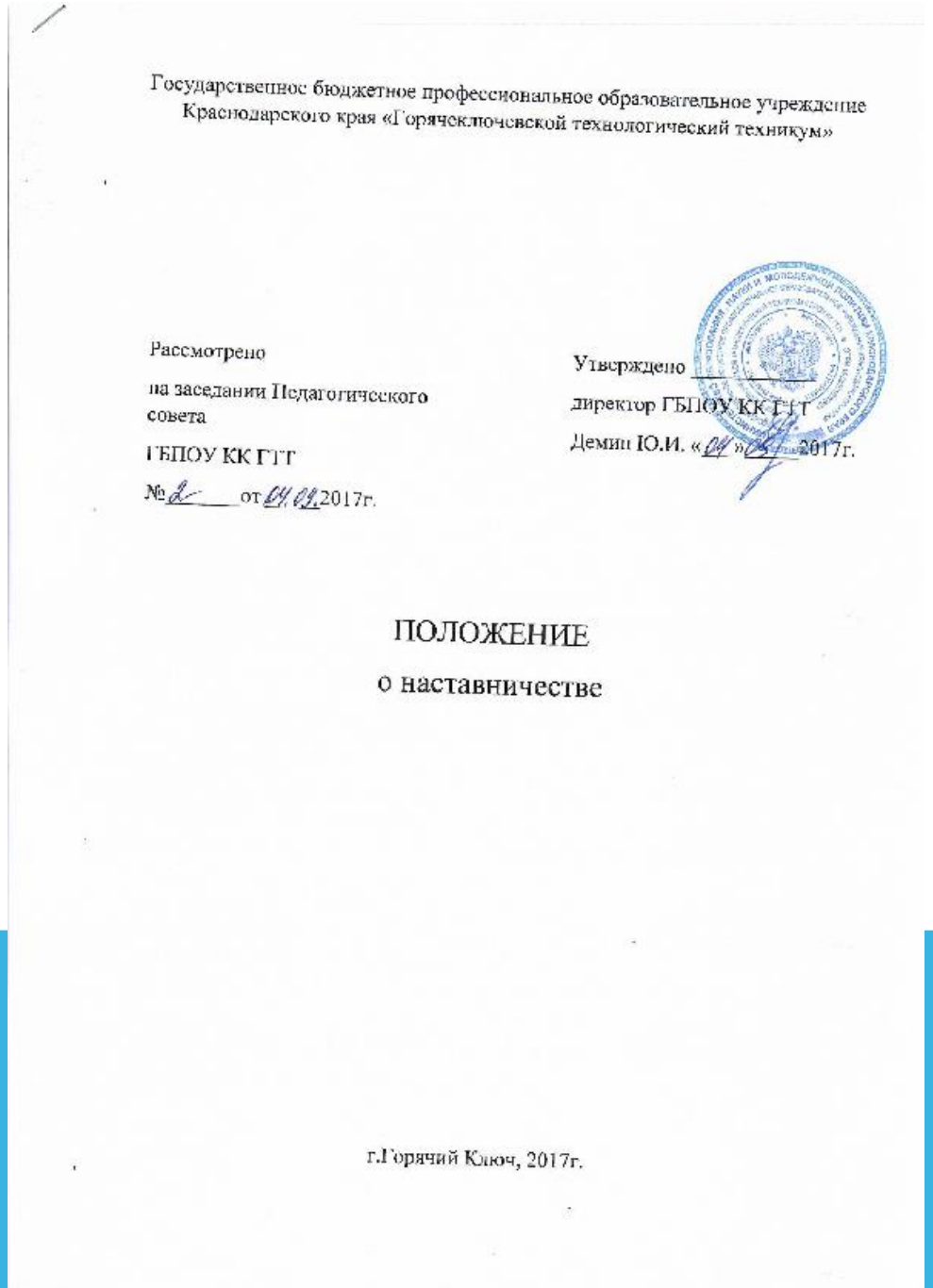
обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества

До 30 декабря 2024 года - не менее 70%

обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества

Наставничество – кадровая и педагогическая технология.

Цель - оказать практическую помощь в профессиональном становлении, развитии профессионально-значимых качеств личности и профессиональных компетенций.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ КК ГТТ
№ 2 от 04.09.2017г.

Утверждено
директор ГБПОУ КК ГТТ
Демин Ю.И. «04» 09 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве

г.Горячий Ключ, 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НАСТАВНИЧЕСТВЕ ТЕХНИКУМА РЕГЛАМЕНТИРУЕТ

Цели и задачи наставничества

Особенности выбора и назначения наставника

Сферы ответственности наставника и подопечного

Права и обязанности наставника и подопечного

Критерии эффективности системы наставничества

Формы и модели наставнической деятельности

«ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

«ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, МАСТЕР – ОБУЧАЮЩИЙСЯ (ГРУППА)»

«ОБУЧАЮЩИЙСЯ – ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

«Сотрудник предприятия – преподаватель, мастер п/о»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Диагностика, оценка результатов и корректировка целей

Педагогическое общение, самообразование, **наставничество**, взаимопосещение занятий, практическая деятельность, курсы повышения квалификации, переподготовка и др.

Определение целей, задач, методов и содержания методического сопровождения

Индентификация способностей, личностных особенностей, текущих знаний и компетенций, диагностика профессиональных затруднений педагога

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАСТАВНИЧЕСТВА МОДЕЛИ «ПЕДАГОГ-ПЕДАГОГ»

1) Успешное преодоление педагогических затруднений
2) Повышение степени доверия обучающихся к педагогу
3) Улучшение качественной успеваемости обучающихся
4) Повышение самооценки педагога, его профессионального мастерства
5) Успешная адаптация в трудовом коллективе

Формы оценки:

Самооценка

Оценка коллегами

Оценка администрации

Критерии оценки:

- знание предмета,
- использование методов и форм обучения,
- реализация воспитательной работы,
- педагогическая этика и психология
- образовательные результаты обучающихся
- научно-методическая работа

МОДЕЛЬ «ПЕДАГОГ - ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

Практика наставничества без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации, связанная с передачей знаний и опыта, стимуляцией познавательной и творческой активности.

Цель- развитие профессионально-значимых качеств личности и профессиональных компетенций обучающихся, повышение результативности обучения

Задачи:

- Поиск и развитие инициатив студента на основе интересов
- Формирование устойчивого интереса к получаемой профессии
- Создание необходимых условий для успешного профессионального самоопределения
- Стимуляция творческой и познавательной деятельности обучающихся
- Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

НАСТАВНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ГТТ

Педагог	Обучающийся
Борс Р.З., мастер п/о	Макаров Александр, группа №107
Мамай С.С., преподаватель	Мусохранова Екатерина, группа №34
Попов Н.П., преподаватель	Чибисков Савелий, группа №115
Сухорукова Е.Е., мастер п/о	Лобынцев Максим, группа №122
Шведов В.С., преподаватель	Павленко Максим, группа №31
Щербакова Н.Н., преподаватель	Норкина Люба, группа №8С
Онищенко С.А., мастер п/о	Салтыков Павел, группа№120
Мельникова С.Г., мастер п/о	Понамарев Дмитрий, группа №15П

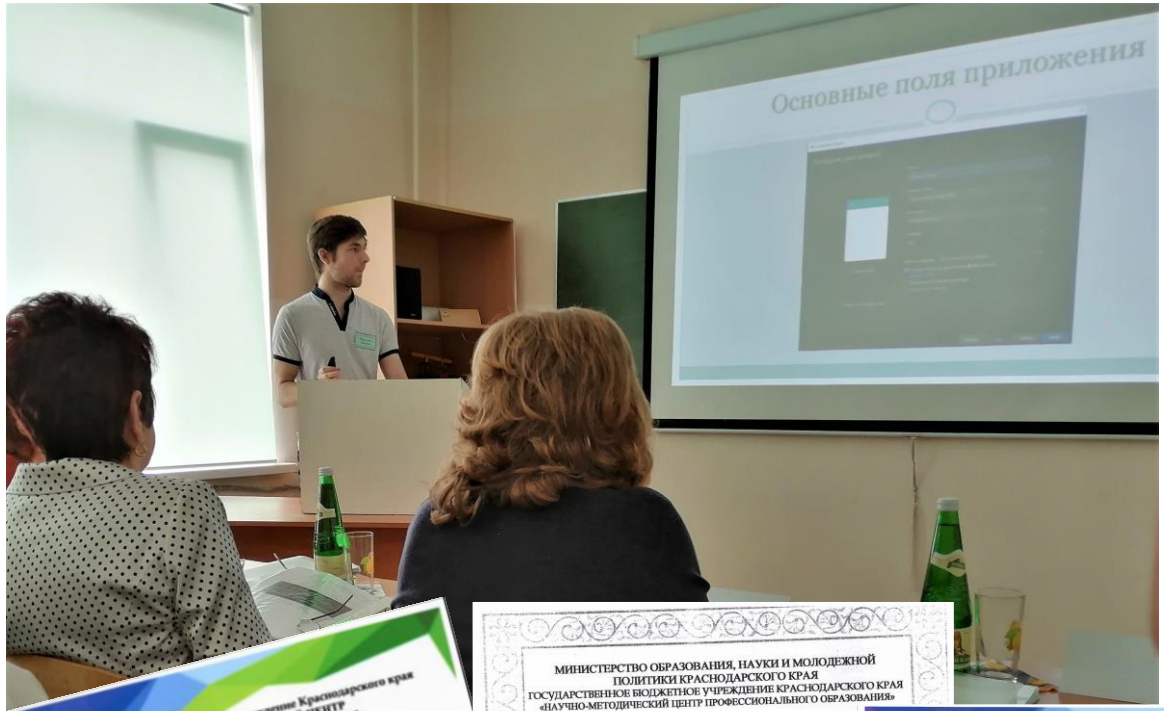
НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ РАБОТЫ С НАСТАВЛЯЕМЫМИ

1) Подготовка к участию в чемпионатном движении WSR
2) Подготовка к участию в предметных олимпиадах и олимпиадах профессионального мастерства в 2020-2021 учебном году
3) Подготовка к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, спортивных состязаниях
4) Выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, расширение знаний по профессии
5) Вовлечение в реализацию социально-значимых проектов по направлению профессиональной деятельности
6) Учебно-методическая помощь в освоении дополнительных образовательных программ и др.
7) Повышение мотивации к обучению, повышение самооценки студента, создание «ситуации успеха»
8) Формирование мотивации к будущему трудоустройству по профессии
9) Формирование негативного отношения к вредным привычкам
10) Повышение коммуникативной и корпоративной культуры, финансовой грамотности и др.

Макаров Александр, наставляемый мастера п/о Борса Руслана Забуровича – призер регионального чемпионата по компетенции «кирпичная кладка»

Сухорукова Екатерина Евгеньевна, мастер производственного обучения ГБПОУ КК ГТТ подготовила победителя открытого чемпионата профессионального мастерства по профессии «Продавец, контролер-кассир» (2019 г.), победителя XV Юбилейной региональной научно-практической конференции обучающихся СПО Краснодарского края «От идеи к инновации» на секции «Сфера услуг» (2020г.).

Лобынцев Максим, студент группы №122 ГБПОУ КК ГТТ по профессии «Продавец, контролер-кассир», тема работы «Исследование рынка столовой бутилированной воды в г.Горячий Ключ»



Павленко Максим, студент группы №31
специальность «Программирование
в компьютерных системах»,
автор –разработчик прикладных программ,
участник краевой олимпиады профессионального
мастерства, педагог-наставник
Шведов Виктор Сергеевич

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

вручается
Павленко
Максиму Андреевичу
обучающемуся
ГБПОУ КК «Горячеключевской
технологический техникум»

за участие
в краевой олимпиаде профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего
профессионального образования укрупненной группы
09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Директор
А.Р. Мам
13-14 марта 2019 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ
подтверждает, что
Шведов Виктор Сергеевич
преподаватель
ГБПОУ КК «Горячеключевского
технологического техникума»
подготовил участника
краевой олимпиады профессионального мастерст
обучающихся по специальностям среднего профессион
образования укрупненной группы 09.00.00 Информат
вычислительная техника: 09.02.02 «Компьютерные с
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
09.02.03 «Программирование в компьютерных систе
09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям
в 2018 году
Директор ГБУКК НМЦПО
А.Р. М
21 - 22 марта 2018 года

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ
вручается
Шведову
Виктору Сергеевичу
преподавателю
ГБПОУ КК «Горячеключевской
технологический техникум»
за подготовку участника
в краевой олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего
профессионального образования укрупненной группы
09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Директор
А.Р. Мамукова
13-14 марта 2019 года

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ
подтверждает, что
Шведов Виктор Сергеевич,
преподаватель профессионального цикла
ГБПОУ КК «Горячеключевской технологический техникум»
принял участие в работе круглого стола «Обмен передовым опытом работы по подготовке специалистов среднего звена профильного направления 09.00.00 Информатика и вычислительная техника», который состоялся в рамках деловой программы в краевой олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 09.02.02 «Компьютерные сети», 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)» 21-22 марта 2018 года
Директор ГБУКК НМЦПО
А.Р. Мамукова

7 февраля 2020 года состоялась внутритехникумовская научно-практическая конференция **«ШАГИ В НАУКУ»**, приняло участие 11 студентов

Меркулов Виталий,
студент ГБПОУ КК ГТТ,
группа №21,
призер,
тема работы
«Использование линейного программирования для оптимизации выпуска продукции»,
научный руководитель – Сулейманов С.С., преподаватель

МОДЕЛЬ «ОБУЧАЮЩИЙСЯ- ОБУЧАЮЩИЙСЯ»

вид партнерского наставничества, направленный на поддержку деятельности студенческого самоуправления, профессионально-личностное развитие студентов.

Задачи

- Транслировать лучшие достижения (победителей и участников чемпионатного движения WSR, олимпиад)
- Привлечь лучших студентов к учебно-тренерской деятельности
- Повышение профессионального развития студентов-наставников
- Формирование личностных качеств, способствующих успешному профессиональному становлению (ответственность, компетентность, исполнительность и др.)
- Развитие учебной мотивации, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность, олимпиадное, волонтерские движение

НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ РАБОТЫ НАСТАВНИКОВ

1) Участие в качестве наставников для обучающихся 1 курса при проведении лабораторных и практических работ, организации дежурства, культурно-массовой работы и др.
2) Помощь в проверке и оценке выполненных работ своей группы (правильность, качество)
3) Подготовка творческих заданий для однокурсников в целях повышения мотивации к обучению
4) Проведение производственных экскурсий (со-организатор, со-ведущий)
5) Кураторство других обучающихся при выполнении ими курсовых, проектных работ и др.
6) Демонстрация (мастер-класс) профессиональных компетенций

Особенности выбора наставляемых

- Уровень начальных знаний и компетенций
- Уровень мотивированности и осознанности в саморазвитии и профессиональном образовании
- Личностные характеристики

Критерии эффективности наставнической деятельности

- Достижение поставленной цели
- Удовлетворенность участников системы наставничества
- Достижение результативности (повышение качества освоения образовательной программы, участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, выполнение заданий повышенного уровня)
- Поведенческие изменения, развитие профессиональных компетенций,

ПЛАН РАБОТЫ

1) Август – сентябрь 2020г. - Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества (кураторы, мастера п/о)

2) до 10 сентября 2020г. – подать ФИО (не менее 2 человек) , участвующих в реализации программы наставничества (куратор, мастер каждой группы)

3) Сентябрь 2020г. – формирование банка данных наставников и наставляемых (методист)

4) Сентябрь – октябрь 2020г.- проведение анкетирования среди педагогов и обучающихся, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, утверждение индивидуальных планов наставничества (педагог-психолог, методист, кураторы, мастера)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ГТТ

Глушень А.В. – методист

Сулейманов С.С. – преподаватель, руководитель МО объединения

Мельникова С.Г. – мастер п/о

Сухорукова Е.Е. – мастер п/о

Шведов В.С. – преподаватель

Гордаш Л.С. – педагог-психолог

Вовлечены в реализацию все педагогические работники!

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

1. Добровольность и целеустремленность работы наставника
2. Морально-психологоческая контактируемость наставника и подшефного, продуктивное партнерство
3. Личный пример наставника (достаточный успешный опыт в достижении личностного и профессионального результата
4. Доброжелательность и взаимное уважение
5. Согласованность содержания работы наставника по профессиональному становлению подшефного с содержанием рабочей программы по предмету и планов работы методических объединений
6. Направленность планомерной совместной деятельности наставника на профессиональное становление и развитие наставляемого

ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОБ

«Продавец, контролер-кассир»
Визуальный мерчендайзинг

«Официант- бармен»
Ресторанный сервис, поварское дело, выпечка осетинских пирогов

«Мастер столярного и мебельного производства»
Плотницкое дело, производство мебели, реставрация произведений из дерева

«Мастер общестроительных работ»
Кирпичная кладка

«Мастер отделочных строительных работ»
Облицовка плиткой, малярные и декоративные работы, сухое строительство и штукатурные работы

«Оператор нефтяных и газовых скважин»
Добыча нефти и газа

«Слесарь по ремонту строительных машин»
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

«Коммерция (по отраслям)»
Реклама, предпринимательство, интернет-маркетинг

«Гостиничный сервис»
Администрирование отеля

«Программирование в компьютерных системах»
Графический дизайн, интернет вещей, разработка блок-чейн технологий, веб-дизайн и разработка, 3D моделирование, разработка компьютерных и медийных приложений, машинное обучение и обработка данных, корпоративная защита от внутренних угроз

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!