Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Горячеключевской технологический техникум»

«Реализация формы наставничества «Педагог-студент» в Горячеключевском технологическом техникуме»

выполнила

мастер п/о ГБПОУ КК ГТТ **Сухорукова Е.Е.**

г.Краснодар, 2020г.

Актуальность темы

- потребность на различных уровнях управления;
- необходимость возрождения института наставничества;
- наставничество - один из приоритетов федеральной образовательной и кадровой политики;
- тема наставничества является одной из центральных в нацпроекте «Образование».

Положение о наставничестве ГБПОУ КК ГТТ

Формы наставничества

- Прямое и индивидуальное
- Прямое и групповое
- Опосредованное индивидуальное или групповое

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ КК ГТТ
№ ___ от 04.04.2017г.

Утверждено
директор ГБПОУ КК ГТТ
Демин Ю.И. «04» 04 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о наставничестве

г.Горячий Ключ, 2017г.

Модели наставнической деятельности

«Педагог-педагог»

«Преподаватель, мастер п/о –обучающийся(группа)»

«Обучающийся-обучающийся»

«Представитель предприятия – обучающийся, преподаватель, мастер п/о»

Модель «Преподаватель – обучающийся»

Практика наставничества без отрыва от учебы для дальнейшей профессиональной и социальной адаптации, связанная с передачей знаний и опыта, стимуляцией познавательной и творческой активности.

Цель- развитие профессионально-значимых качеств личности и профессиональных компетенций обучающихся, повышение результативности обучения

Задачи:

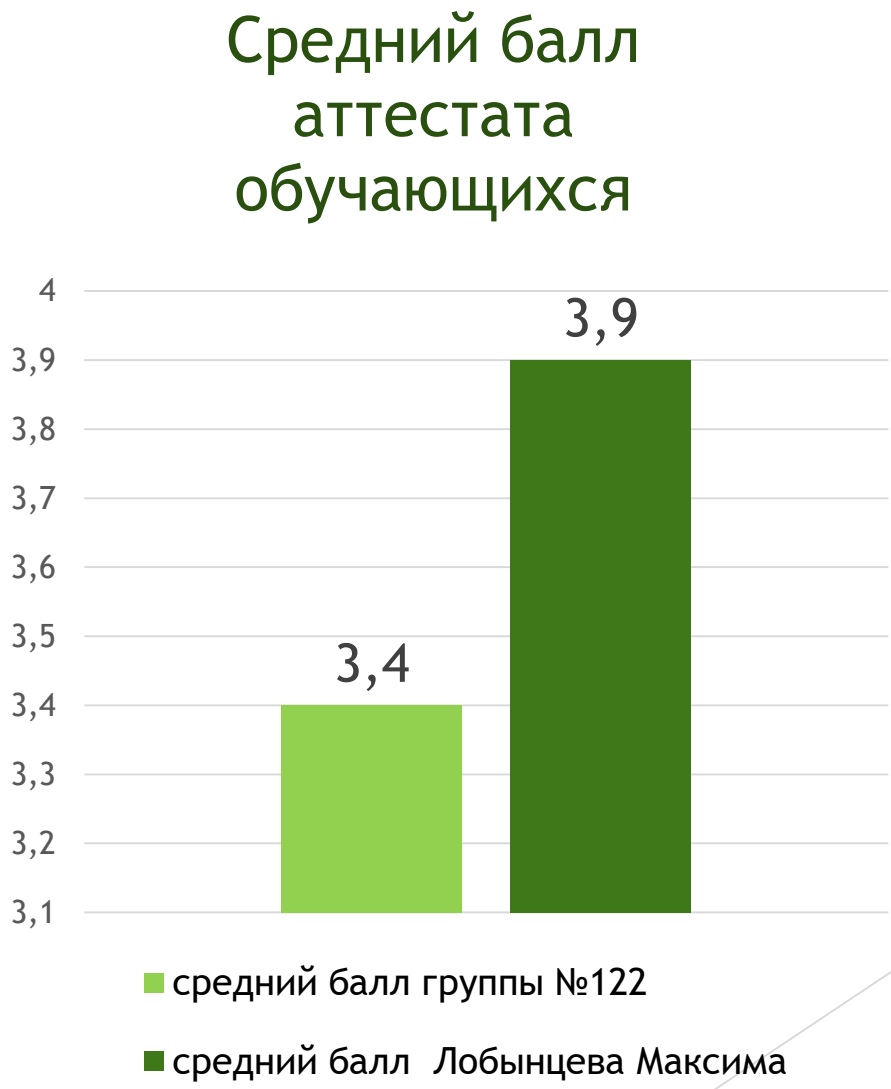
- Поиск и развитие инициатив студента на основе интересов
- Формирование устойчивого интереса к получаемой профессии
- Создание необходимых условий для успешного профессионального самоопределения
- Стимуляция творческой и познавательной деятельности обучающихся
- Подготовка и участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Состав наставников ГБПОУ КК ГТТ в 2017-2018 учебном году

Педагог	Обучающийся
Борс Р.З., мастер п/о	Макаров Александр, группа №107
Мамай С.С., преподаватель	Мусохранова Екатерина, группа №34
Попов Н.П., преподаватель	Чибисков Савелий, группа №115
Сухорукова Е.Е., мастер п/о	Лобынцев Максим, группа №122
Шведов В.С., проподаватель	Павленко Максим, группа №31

Особенности выбора наставляемых

- Уровень начальных знаний и компетенций
- Уровень мотивированности и осознанности в саморазвитии и профессиональном образовании
- Личностные характеристики



Критерии эффективности наставнической деятельности

- Достижение поставленной цели
- Удовлетворенность участников системы наставничества
- Достижение результативности (повышение качества освоения образовательной программы, участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, выполнение заданий повышенного уровня)
- Поведенческие изменения, развитие профессиональных компетенций,

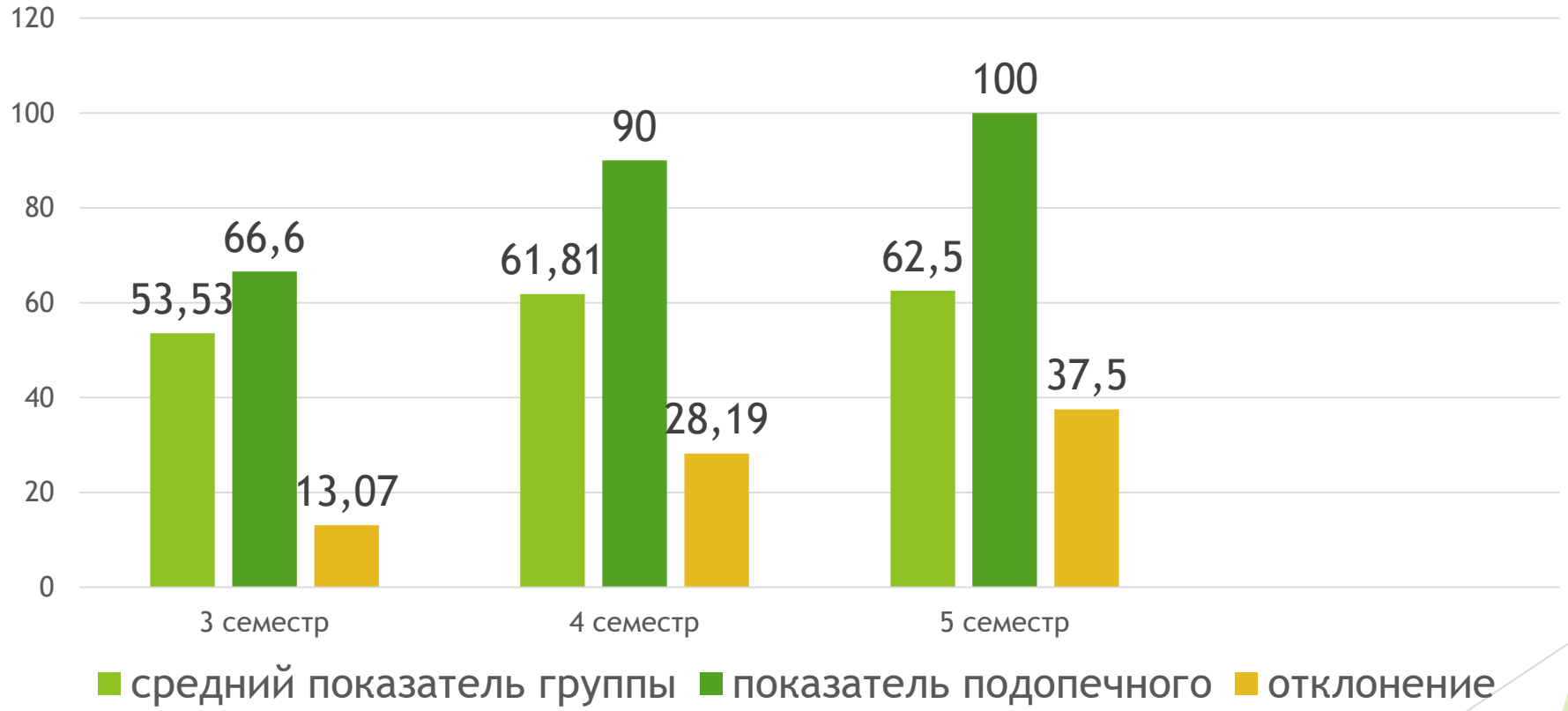
МОНИТОРИНГ

- Наблюдение
- Психолого-педагогические исследования
- Анкетирование, собеседование
- Аттестационные листы

План индивидуальной и групповой наставнической деятельности

- Повышение качественной успеваемости по всем изучаемым предметам
- Повышение самооценки студента, создание «ситуации успеха»
- Формирование мотивации к будущему трудоустройству по профессии «Продавец, контролер-кассир»
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам
- Повышение коммуникативной культуры и финансовой грамотности
- Участие в мероприятиях

Сравнительный анализ качества успеваемости

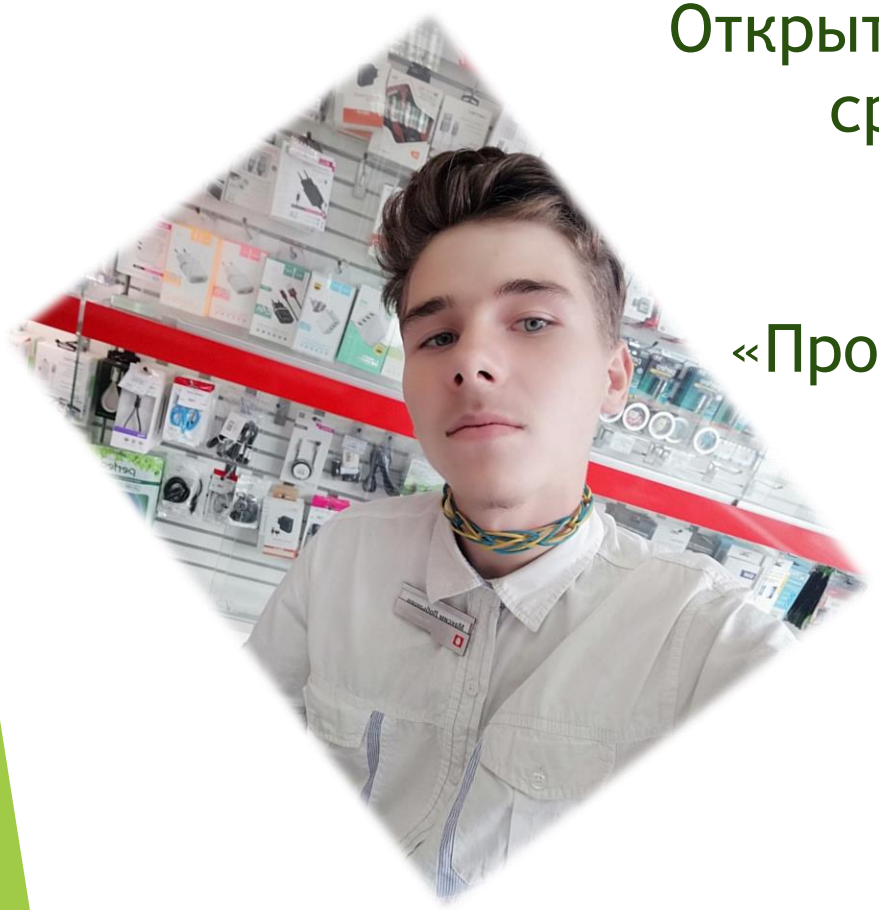


ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА по профессиональному модулю «Продажа продовольственных товаров»

Садохин Артем, 2 курс, магазин «МАГ-МАК»

Садохин Артем, Сычева Юлия, Кяримова Камилла, Топчян Георгий, 2 курс, магазин «МАГ –МАК»

Лобинцев Максим – победитель Открытого чемпионата «БМТ 2019» среди обучающихся СПО Краснодарского края по профессии «Продавец, контролер-кассир»



Лобынцев Максим, 3 курс, группа №122, магазин «МТС»

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Территориальный методический совет центральной территории Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Сухорукова Екатерина Евгеньевна,

принимала участие в качестве эксперта
в Открытом чемпионате «БМТ2019» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, посвященном 30-летию образования ГАПОУ КК БМТ

Протокол ТМС №11 от «17» декабря 2019 года
Приказ ГАПОУ КК БМТ от «17» декабря 2019 года № 284-У

Директор ГАПОУ КК БМТ, канд.пед.наук И.Б. Фурсов

Главный эксперт, главный специалист по непрерывному образованию дирекции АЧИИ, канд.техн.наук С. А. Коробской

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Территориальный методический совет центральной территории Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Сухорукова Екатерина Евгеньевна,
мастер п/о ГБПОУ КК ГТТ, подготовила

победителя Лобинцева Максима

в Открытом чемпионате «БМТ2019» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края, посвященном 30-летию образования ГАПОУ КК БМТ, по профессии «Продавец, контролер-кассир»

Протокол ТМС №11 от «17» декабря 2019 года
Приказ ГАПОУ КК БМТ от «17» декабря 2019 года № 284-У

Директор ГАПОУ КК БМТ, канд.пед.наук И.Б. Фурсов

Главный эксперт, главный специалист по непрерывному образованию дирекции АЧИИ, канд.техн.наук С. А. Коробской

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА по профессиональному модулю «Продажа продовольственных товаров»

Садохин Артем, 2 курс,
магазин «МАГ МАК»

Садохин Артем, магазин «МАГ МАК»

Вотченкова Анастасия,
Кривушичева Екатерина, 2 курс,
магазин «Пятерочка»

Лобынцев Максим – победитель XV Юбилейной краевой научно-практической конференции обучающихся СПО «От идеи к инновации» в секции «Сфера услуг»

На фото: Сухорукова Е.Е., мастер п/о ГБПОУ КК ГТТ,
студенты ГБПОУ КК ГТТ Лобынцев Максим и Логинов Роландий,
Фурсов И.Б., директор ГАПОУ КК БМТ.

Успех Лобынцева Максима положительно повлиял на всех студентов группы №122

Совершенствование системы наставничества

- внедрить материальную составляющую системы мотивации наставников;
- включить элемент соревновательности между различными участниками наставнической деятельности;
- активно применять методы социологических исследований для оценки уровня удовлетворенности всех участников системы наставничества;
- наладить систему внутренней подготовки наставников и обучения наставляемых сотрудников.

Спасибо за внимание!