

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности ГБПОУ КК ГТТ (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации ГБПОУ КК ГТТ (далее - Организации), регулирующим принципы, периодичность, порядок, систему оценки качества образовательной деятельности при освоении обучающимися основных профессиональных программ среднего профессионального образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. При организации оценки качества образовательной деятельности образовательное учреждение руководствуется следующими документами:

- п.29 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»;
- ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 5 августа 2013 г. N 662 «ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Рособнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования";
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Устав ГБПОУ КК ГТТ.

1.3. Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения образовательной программы.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

2.2 Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ; выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся; выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации.

2.3 Система внутренней оценки качества образования включает в себя оценку:

- 1) структуры основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
- 2) условий реализации основных образовательных программ, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условиям;
- 3) результатов освоения основных образовательных программ.

2.4 Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в образовательной организации.

2.5 ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- 1) системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- 2) мониторингом образовательных достижений обучающихся (мониторинг качества образовательных результатов по дисциплинам и модулям, результатов учебной и производственной практик);
- 3) результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- 4) государственной итоговой аттестацией выпускников;
- 5) результатами социологических исследований (опросы об удовлетворенности качеством образования работодателей, педагогических работников, обучающихся);

2.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

административные проверочные работы и мониторинговые исследования образовательных результатов;

текущая успеваемость;

результаты ВПР, демонстрационного экзамена, промежуточной аттестации, ГИА;

статистическая отчетность;

социологические опросы и анкетирование;

отчеты работников по своим направлениям;

посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;

результаты самообследования.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСОКО

3.1 Ответственными исполнителями мероприятий ВСОКО являются:

Направление ВСОКО	Ответственный
<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг качества проведения занятий учебной практики2. Демонстрационные экзамены, ГИА3. Анализ качества проведения производственной практики4. Опросы работодателей5. Анализ условий реализации основных образовательных программ, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий	Заместитель директора по УПР
<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг образовательный результатов (текущая, промежуточная аттестация, административные работы)2. ВПР3. Мониторинг качества проведения учебных занятий4. Опросы обучающихся5. Анализ условий реализации основных образовательных программ, в том числе кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий	Заместитель директора по УР
<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися2. Мониторинг личных достижений обучающихся в результате реализации программ воспитательной работы3. Мониторинг качества проведения занятий по программам дополнительного образования4. Мониторинг качества проведения воспитательных мероприятий5. Опросы обучающихся и родителей	Заместитель директора по УВР
<ol style="list-style-type: none">1. Анализ структуры основных образовательных программ2. Анализ результатов аттестации педагогических работников3. Опросы педагогических работников4. Отчет о самообследовании организации	Методист

3.2. Результаты процедур ВСОКО оформляются в графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах (справки, план работы техникума), содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».