

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Горячключевской технологический техникум»**

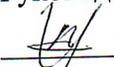
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности:

38.02.07 Банковское дело

г. Горячий Ключ
2023

Рассмотрена
Методическим объединением
СПО
Руководитель
 Сулейманов С. С.
«28» августа 2023 г.

Утверждена
Директор ГБПОУ КК ГТТ
 Т. В. Хабарова
«31» августа
2023 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, укрепленной группы 38.00.00 Экономика и управление, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №67 от 5 февраля 2018 года, зарегистрировано Министерством юстиции, регистрационный № 50135 от 26.02.2018 г, примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УТПС38.00,00 от 22 мая 2021 г. №05-21

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

Разработчик:

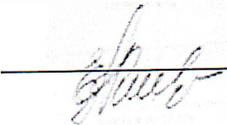
Рядская Я. А. преподаватель
ГБПОУ КК ГТТ



подпись

Рецензенты:
(внешняя рецензия)

Куракина Е. А., преподаватель ГАПОУ КК КИТТ



Щепиль О. Р., коммерческий банк Кубань Кредит,
операционный директор ДО «Горячеключевской»



СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	стр. 5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 38.02.07 Банковское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1-15

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания **иметь практический опыт:**

- оценки собственных экономических действий

уметь:

- приводить примеры: эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

знать:

- основные финансовые термины и понятия;

- проблемы и перспективы развития финансовых отношений;

- о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

№п\п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	<p>- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;</p> <p>- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;</p> <p>- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.</p>	Тема 1.1 Банки: чем они могут быть полезны	12	<p>ОК 1-5 ОК 9-11, ЛР 1-15</p>
2		Тема 1.2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	
3		Тема 1.3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	
4		Тема 1.4 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	
5		Тема 1.5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6	
6		Тема 1.6 Финансовые механизмы работы фирмы	6	
7		Тема 1.7 Собственный бизнес: как создать и не потерять	6	
8		Тема 1.8 Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме дифф. зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			
Тема 1.1 Банки: чем они могут быть полезны	Содержание учебного материала		ОК 01,02,03, ЛР 1-15
	1.1.1. Банковская система России. Система страхования вкладов (ССВ). Банковские счета, карты, кредиты.	2	
	1.1.2. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы).	2	
	Практические занятия		
	1.1.1. Планирование личных финансов с помощью банковских инструментов.	4	
Тема 1.2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала		ОК 02,05, ЛР 1-15
	1.2.1. Виды ценных бумаг и управление ими. Фондовый рынок.	2	
	Практические занятия		
	1.2.1. Управление ценными бумагами. Участники фондового рынка.	2	
Тема 1.3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Содержание учебного материала		ОК 04,09,11, ЛР 1-15
	1.3.1. Участники, виды и процедура страхования.	2	
	Практические занятия		
	1.3.1. Обязательное и добровольное страхование.	2	
Тема 1.4 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Содержание учебного материала		ОК 01,09,10,11, ЛР 1-15
	1.4.1. Виды и объекты налогообложения. Налоговая база, период, ставка. Налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	
	Практические занятия		
	1.4.1. Налоги РФ.	2	
Тема 1.5 Обеспеченная старость: возможности	Содержание учебного материала		ОК 04,09,11, ЛР 1-15
	1.5.1 Обязательное и добровольное пенсионное страхование, негосударственные пенсионные фонды (НПФ).	2	
	Практические занятия		

<i>пенсионного накопления</i>	<i>1.5.1. ПФР и НПФ.</i>	2	
Тема 1.6 <i>Финансовые механизмы работы фирмы</i>	Содержание учебного материала		<i>ОК 01,02,03, ЛР 1-15</i>
	<i>1.6.1. Резюме, заработная плата, издержки и прибыль фирмы, банкротство фирмы, безработица.</i>	2	
	Практические занятия		
	<i>1.6.1. Инвестиции в развитие бизнеса.</i>	2	
Тема 1.7 <i>Собственный бизнес: как создать и не потерять</i>	Содержание учебного материала		<i>ОК 01,09,10,11, ЛР 1-15</i>
	<i>1.7.1. Ведение предпринимательской деятельности.</i>	2	
	Практические занятия		
	<i>1.7.1. Бизнес-планирование.</i>	2	
Тема 1.8 <i>Риски в мире денег: как защититься от разорения</i>	Содержание учебного материала		<i>ОК 01,02,03,05,10 ЛР 1-15</i>
	<i>1.8.1. Инфляция и экономические риски, экономический кризис.</i>	2	
	Практические занятия		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с Программой по специальности 38.02.07 Банковское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Федеральный закон "О банках и банковской деятельности" от 02.12.1990 N 395-1-ФЗ (последняя редакция)
5. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 26.07.2017) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 22.08.2017)
6. Федеральный закон "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя редакция)
7. Александров И. М. Бюджетная система Российской Федерации. – С-Пб.: Питер 2013.
8. Бабич А. М., Павлова Л. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Финансы, Юнити, 2013.
9. Кунгурякова Е. Н. Финансы и кредит., - М.: Знание, 2012.
10. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы: Учебник. — М.: Инфра, 2013.

Дополнительная литература:

1. Балабанов И. Т. Банки и банковское дело: Учебник. - СПб.: Питер, 2013.
2. Селезнева Н. К, Ионова А. Ф, Бюджетная система. - М.: Юнити, 2013.
3. Ведута Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства. - М.: Академический проспект, 2012.
4. Соляникова С. П. Бюджеты территорий. — М.: Финансы и статистика, 2013.
5. Тедеев А. А., Парыгина В. А., Мельников С. И. Бюджетное право РФ: Учеб.пособие. - М.: Приор, 2013.
6. Экономика: учеб. / под ред. доц. А. С. Булатова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: БЕК,2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - выделять и осознавать роль, которую играют бюджетные финансовые отношения в деятельности государства, организации и гражданина; - определять особенности формирования и функционирования государственной бюджетной системы; - производить расчет и планирование личного и семейного бюджета с учетом потребностей и имеющихся источников дохода; - применять полученные экономические знания в практической деятельности; - оценивать факторы оказывающие влияние на бюджетные отношения; - оценивать эффект оказываемых на систему экономических и бюджетных отношений основными экономическими и рыночными институтами; - определять проблемы, возникающие в системе финансов и оценивать их воздействие на различные уровни финансовой системы. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные принципы формирования бюджетных отношений; - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов государственного бюджета; 	<p>ОК 1-5 ОК 9-11, ЛР 1-15</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме: - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - домашней работы; - сообщений.</p> <p>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - особенности формирования, основные статьи доходов и расходов регионального и местного бюджетов бюджета; - механизм формирования и распределения личного бюджета гражданина; - механизм формирования и распределения семейного бюджета; - основные элементы банковской системы РФ и их влияние на финансовую систему; - основные принципы кредитования, виды кредитов и особенности построения кредитных отношений; - роль государственной кредитно – денежной политики в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; - роль налоговой системы в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; - роль страховых компаний и системы страхования в формировании и функционировании финансово – бюджетной системы; - основные направления и принципы формирования государственной социальной политики. 		
--	--	--