

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Горячключевской технологический техникум»**

Приложение № 19 к ОПОП
по профессии
43.01.01 Официант, бармен

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по профессии 43.01.01 Официант, бармен

Рассмотрена
Методическим объединением ГТТ
«29» августа 2023г.
Руководитель методического
объединения _____ Немчина Г.В.

Утверждена
И.О. директора ГБПОУ КК ГТТ
Хабарова Т.В.
«31» августа 2023 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен, укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013г. №731, зарегистрированного в Минюсте РФ 20 августа 2013г. рег.№ 29595, приказом МОН РФ от 9 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021 г.),

в части профессиональных компетенций на основе профессионального стандарта «Официант-бармен» приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 марта 2022 года № 115н регистрационный номер №68146 от 11.04 2022г. на основе оценочных материалов ФГБОУ ДПО ИРПО по демонстрационному экзамену компетенции КОД 43.01.01-2023 официант, бармен, а так же требований работодателей.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

Разработчик:

Худякова Л. П. преподаватель английского языка
ГБПОУ КК ГТТ

_____ 
подпись

Рецензенты:

(внутренняя рецензия)

Горицкая И.А. преподаватель английского языка
ГБПОУ КК ГТТ

Квалификация по диплому: учитель
английского языка

_____ 
подпись

(внешняя рецензия)

Власенко М.В. преподаватель спецдисциплин
ГБПОУ КК БИТТ

Квалификация по диплому:
техник – технолог пищевой промышленности

_____ 
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.01 Официант, бармен.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные

	<p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие (ОК), профессиональные (ПК) компетенции и личностные результаты:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.2.2. Перечень личностных результатов выпускников

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона

	и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека,

	<p>собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>
ЛР 12	<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (43.00.00 Сервис и</p>	

туризм)	
ЛР 13	Добросовестно выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела с учетом специфики субъекта РФ
ЛР 14	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии
ЛР 15	Выполняющий профессиональные навыки, в сфере ку рортного сервиса и туризма
ЛР 16	Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии
ЛР 17	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы – 81 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа

практических занятий – 38 часов

самостоятельная работа – 27 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	54
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося	27
в том числе:	
-работа с параграфом учебника; -чтение и перевод технического описания_компетенций; -работа с грамматическим материалом; -составление диалогов профессиональной направленности; -освоение лексического материала по теме; -выполнение тестовых заданий, ответы на контрольные вопросы; -работа с карточками-заданиями; - оформление отчетов практических работ подготовка их к защите; -составление плана и тезисов ответа домашнего задания , подготовка сообщений -работа в сети Интернет по заданию преподавателя; - конспектирование текста, выписки из текста; -подготовка схем грамматических предложений; -подготовка обмена информацией в ситуациях трудовой деятельности; -работа со словарями и справочниками.	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		18/8	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	<u>Проблемы выбора будущей профессии. Английский язык-язык международного общения в профессиональной деятельности</u> Грамматический материал: –простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	4	
Тема 1.2. Английский язык-язык международного общения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	0/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: –простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения Практическое занятие 2. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Грамматический материал: –местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
Тема 1.3. Компетенции по	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	<u>Техническое описание компетенций. Беседа о профессиональном</u>	2	

обслуживанию потребителей организаций общественного питания	образовании в России. Грамматический материал: – предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Чтение и перевод технического описания по компетенции КОД 43.01.01-2023 официант-бармен «Ресторанный сервис». Грамматический материал: безличные предложения. Практическое занятие 4. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Грамматический материал: понятие глагола-связки		
	Самостоятельная работа:	4	
	-составление плана и тезисов ответа домашнего задания , подготовка сообщений «Обязанности официанта-бармена» -подготовка обмена информацией в ситуациях трудовой деятельности; -работа со словарями и справочниками.		
Раздел 2. Обслуживание потребителей организаций общественного питания, за барной стойкой, буфетом с приготовлением смешанных напитков и простых закусок		63/30	
Тема 2.1. Подготовка залов к обслуживанию потребителей в ресторане, баре, буфете	Содержание учебного материала	15/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	<u>Сервировочная и барная посуда Сервировка стола.</u> Освоение лексического материала по теме:«Посуда для ресторанов»,«Барная посуда», «Посуда для сервировки стола» Грамматический материал: Артикль. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. <u>Освоение лексического материала по теме:</u> <u>«Расположение на столе посуды и приборов»</u> «Составление списка предметов посуды» «Составление списка посуды для напитков» «Описание основных и вспомогательных приборов» «Использование барных приборов» Грамматический материал: Личные местоимения. Указательные местоимения. Указательные местоимения множественного числа. Спряжение глагола to be, to have, to do	4	
	В том числе практических занятий	6	

	<p>Практическое занятие 5. <u>Освоение лексического материала по теме: Подготовка залов к обслуживанию потребителей в ресторане, баре, буфете.</u> Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.</p> <p>Практическое занятие 6 Буфет.</p> <p>Практическое занятие 7 <u>Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.</u> Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.</p>		
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Чтение и перевод текста, выполнение грамматических упражнений; Составить описание сервировки стола; Составить диалоги по темам: «Заказ столика»</p>	5	
<p>Тема 2.2. Продукты питания и способы кулинарной обработки Составление меню</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><u>Освоение лексического материала по теме: Продукты питания и способы кулинарной обработки.</u> «Названия видов рыб», «Фрукты (в том числе экзотические)», «Наименование специй», «Изучение видов овощей и зелени». Грамматический материал: Местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.</p> <p>Освоение лексического материала по теме: «Составление таблицы видов предприятий питания» «Составление меню с помощью технологической карты» «Перевод различных рецептов» «Изучение видов фруктов» «Составление качественной характеристики фруктов» «Составление карты вин»</p> <p>Грамматический материал: Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а так</p>	<p>12/4</p> <p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06</p>

	же исключения. Количественные местоимения much, little, few, many, a little, a few. Изучение настоящего времени Present Simple		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. . <u>Виды меню закусок. Структура меню</u> Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little. Практическое занятие 9 <u>Карта вин.</u>		
	Самостоятельная работа:	6	
	Выполнение заданий на закрепление изученного: освоение лексического материала по теме, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений Чтение и перевод текста, выполнение грамматических упражнений; Составить меню кафе		
Тема 2.3. Обслуживание посетителей в ресторане, баре, буфете	Содержание учебного материала	20/12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	<u>Освоение лексико-грамматического материала диалогов по теме «Обслуживание посетителей».</u> Грамматический материал: Изучение простого прошедшего времени Past Simple Освоение лексического материала по теме: «Организация работы официанта и бармена» Грамматический материал: Изучение будущего времени Future Simple Освоение лексического материала по теме: «Типы предприятий общественного питания, персонал» Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 10 Имя существительное: его основные функции в предложении. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Практическое занятие 11 Работники ресторана бара буфета. Практическое занятие 12 Моя профессия – Официант, бармен Практическое занятие 13 Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Практическое занятие 14 Стили обслуживания.		

	Практические занятия 15 Чтение и перевод о преимуществах и недостатках методов обслуживания.		
	Самостоятельная работа:	6	
	Составить диалоги по темам: «Решение конфликтов» Составить правила покупателя. Описать помещение одного из известных ресторанов или кафе города. Выполнение заданий на закрепление изученного- освоение лексического материала по темам, чтение, перевод текстов, выполнение грамматических упражнений. Составить диалоги на тему «Обслуживание в баре».		
Тема 2.4. Рецепты приготовления напитков и коктейлей	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	<u>Изучение новой лексики по теме; выполнение лексических упражнений; составление рецептов холодных блюд и закусок на английском языке</u> Грамматический материал: Страдательный залог в английском языке (Passive Tense) Изучение профессиональной лексики по теме; составление рецептов напитков и коктейлей, диалогов и монологов по теме, чтение и перевод рецептов	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 16. <u>Освоение лексического материала по теме Рецепты приготовления напитков и коктейлей.</u> Грамматический материал: совершенные времена глагола: (Future Perfect) Практическое занятие 17 Напитки. В баре. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Подготовить презентации (выполнение заданий на закрепление изученного): освоение лексического материала по теме чтение, перевод текстов по специальности.		

Тема 2.5. Речевой этикет	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий 18. Изучение фраз-клише, относящихся к речевому этикету. Изучение форм обращения, приветствий, просьб, приглашений, выражение согласия/несогласия. Выражение благодарности, извинения. Грамматический материал: Прошедшее время в английском языке. Изучение и употребление Past Perfect. Согласование времен в английском языке (Past Simple + Past perfect; Present Simple + Present Perfect и др.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Изучение лексики профессиональной направленности, фраз-клише. Деловая игра по теме «В ресторане».		
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении в ресторане, баре, буфете	Содержание учебного материала	0/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 19. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиенические нормативы; требования охраны труда при нахождении в ресторане, баре, буфете. Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		2	
Всего:		54/38	
ИТОГО		81	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные стенды;
- стол для маломобильных групп обучающихся;
- тематические видеофильмы;
- печатные пособия;
- дидактические материалы;
- учебно-наглядные пособия;
- плакаты по темам программы;
- нормативно-техническая документация;
- справочная литература;
- комплект Символы России;
- Конституция России;
- карты и атласы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением профессионального назначения с подключением к сети Internet, мультимедиа проектор, аудио и видео средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкорвайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т.Безкорвайная. - 8-е изд. - Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В.Лаврик . - 8-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 96 с.

3. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for cooking and catering : учеб. пособие для

студ. Проф. учеб. Заведений / Н.И.Щербакова , Н.С. Звенигородская -5-е изд., стер.- М.: Академия, 2019.-320с./

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

3.2.3. Дополнительные источники

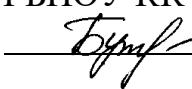
1. www.dreameenglish.com
2. www.ediscio.com
3. www.cobocardc.com
4. www.funnelbrain.com
5. www.quizlet.com
6. www.alleng.ru
7. www.englishteachers.ru
8. www.homeenglish.ru
9. www.study.ru
10. www.english.language.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении общестроительных работ.	Оценка результатов, выполнения практической работы Практические занятия №1-19 Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет

<p>(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Умения:</u> В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Введет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общается в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщает сведения о себе; - заполняет документы в рамках ДЭ; - читает чертежи; - читает техническое описание задания ДЭ; - применяет в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения общестроительных работ.</p>	<p>Оценка результатов, выполнения практической работы Практические занятия №1-19 Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы Дифференцированный зачет</p>

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Горячеключевской технологический техникум»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
ГБПОУ КК ГТТ
 Бутурлим О.А.
« 31 » августа 2023г.

Календарно - тематический план

На 5 семестр 2025/2026 учебного года

Для профессии 43.01.01 Официант, бармен

По дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Преподаватель Худякова Л. П.

Количество часов по учебному плану – 54 часа

Составлен в соответствии с рабочей программой, утверждённой от

« 31 » августа 2023г.

Рассмотрен на заседании методического объединения ГТТ

Протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Руководитель методического объединения ГТТ  Немчина Г.В.

№ занятия	Наименование разделов, тем	Аудиторная работа				Домашнее задание	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	
		Кол-во часов	Вид учебного занятия	Дата проведения занятия			Вопросы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
				План	Факт			
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2	комплексно-дифференцированный контроль					
	ВСЕГО	54/38						27
	ИТОГО	81						