Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности: 38.02.07 «Банковское дело»

г. Горячий Ключ **2023** 

Рассмотрена

Методическим объединением

СПО

Руководитель

\_Сулейманов С. С.

«28» <u>августа</u> 2023 г.

Утверждена Директор ГБПОУ КК ГТТ

Весь ор Т. В. Хабарова

«<u>31</u>» <u>августа</u>

2023 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, укреплённой группы 38.00.00 Экономика и управление, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №67 от 5 февраля 2018 года, зарегистрировано Министерством юстиции, регистрационный № 50135 от 26.02.2018 г, примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС38.00,00 от 22 мая 2021 г.№05-21

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

Разработчик:

<u>Рядская Я. А.</u> преподаватель

ГБПОУ КК ГТТ

подпись

Рецензенты:

(внешняя рецензия)

Куракина Е. А., преподаватель ГАПОУ КК КИТТ

<u>Щепиль О, Р., коммерческий банк Кубань Кредит,</u> операционный директор ДО «Горячеключевской»

Annex marine

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08	11
A	

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.07** «Банковское дело».

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 38.02.07 «Банковское дело», а также при разработке программ дополнительного профессионального образования.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

T/	V	2
Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	распознавать задачу и/или проблему в	актуальный профессиональный и
OK 01	профессиональном и/или социальном	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором
OK 02 OK 03	контексте; анализировать задачу и/или	приходится работать и жить; основные
OK 03 OK 04	проблему и выделять её составные	источники информации и ресурсы для
OK 04 OK 05	*	2 2 2 2
OK 03 OK 09	части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать	•
OK 09 OK 10	2.1	профессиональном и/или социальном
OK 10 OK 11.	* *	контексте;
ЛР1-	решения задачи и/или проблемы;	алгоритмы выполнения работ в
	составить план действия; определить	профессиональной и смежных областях;
ЛР15.	необходимые ресурсы;	методы работы в профессиональной и
	владеть актуальными методами работы	смежных сферах; структуру плана для
	в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный	решения задач; порядок оценки результатов решения задач
		результатов решения задач профессиональной деятельности
	план; оценивать результат и последствия своих действий	номенклатура информационных
		источников применяемых в
	(самостоятельно или с помощью наставника)	профессиональной деятельности; приемы
	определять задачи для поиска	структурирования информации; формат
	информации; определять необходимые	оформления результатов поиска
	источники информации; планировать	информации
	процесс поиска; структурировать	содержание актуальной нормативно-
	получаемую информацию; выделять	правовой документации; современная
	наиболее значимое в перечне	научная и профессиональная
	информации; оценивать практическую	терминология; возможные траектории
	значимость результатов поиска;	профессионального развития и
	оформлять результаты поиска	самообразования
	определять актуальность нормативно-	психологические основы деятельности
	правовой документации в	коллектива, психологические
	профессиональной деятельности;	особенности личности; основы
	применять современную научную	проектной деятельности
	профессиональную терминологию;	особенности социального и культурного
	определять и выстраивать траектории	контекста; правила оформления
	профессионального развития и	
	самообразования	сообщений
	организовывать работу коллектива и	современные средства и устройства
	команды; взаимодействовать с	информатизации; порядок их
	коллегами, руководством, клиентами в	применения и программное обеспечение
	ходе профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности

грамотно излагать мысли свои оформлять документы ПО профессиональной тематике на государственном проявлять языке, толерантность в рабочем коллективе применять средства информационных технологий ДЛЯ решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение обший понимать смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые обшие и профессиональные темы: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного лела профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат ПО процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих илей рамках профессиональной деятельности: презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

правила построения простых и сложных профессиональные предложений на темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной особенности деятельности: произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнесвыстраивания планов: порядок банковские презентации; кредитные продукты

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Bcero	42
Всего во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	18
самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцируемого зачета	ι

# 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины (вариант для СПО) ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент
		3	4
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕ			
	Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства Теоретические занятия	<u> </u>	
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	Сущность, виды, функции, задачи, признаки предпринимательской деятельности	2	
Тема 1.2. Нормативно-правовые	Теоретические занятия		OK 01, OK 02, OK 03,
акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	2	ЛР1-ЛР15.
Тема 1.3. Налогообложение	Практические занятия		
предпринимательской деятельности	Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности	2	
A 11 A	л 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятел	ьности	<u> </u>
	Теоретические занятия	2	ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ЛР1-ЛР15.
	Регистрация, лицензирование предпринимательской деятельности.		
Тема 2.1. Порядок регистрации	Практические занятия	2	
юридического лица	Реорганизация, ликвидация юридических лиц	2	
	Банкротство юридических и физических лиц	2	
T 110	Теоретические занятия		
<b>Тема 2.2. Организационно-правовые</b> формы юридических лиц	Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих организаций	2	
Тема 2.3. Конкуренция в предпринимательстве	Теоретические занятия	- 2	]
	Содержание и виды конкуренции		
Тема 2.4. Индивидуальные	Практические занятия		
предприниматели, их права и	Статус, правоспособность, дееспособность индивидуального	2	
обязанности	предпринимателя		
	Раздел 3. Организация бизнес-процессов предприятия	T	T
Тема 3.1. Кадровое обеспечение	Практические занятия	2	

предпринимательской деятельности	Кадровый потенциал, планирование, отбор и наем персонала		
Тема 3.2. Организация заработной	Теоретические занятия		
платы в предпринимательской	Понятие, принципы, виды, механизмы организации заработной	2	OK 10, OK 11, ЛР1- ЛР15.
деятельности	платы		
Тема 3.3. Бухгалтерский учёт	Теоретические занятия	2	
предпринимательской деятельности	Бухгалтерский, финансовый, статистический учет		
Тема 3.4. Правовое регулирование	Практические занятия	2	7
занятости и трудоустройства	Понятие и сущность занятости и трудоустройства		_
Тема 3.5. Общие положения о	Практические занятия	2	
гражданско-правовом договоре	Понятие, содержание, формы, виды договора	2	
Тема 3.6. Предпринимательский	Теоретические занятия	2	
риск	Сущность, виды риска в предпринимательской деятельности	2	
	Теоретические занятия	2	
Тема 3.7. Личность и качества	Культура, имидж, этика предпринимателя.	2	
предпринимателя	Практические занятия	2	7
	Составление визитки		
Тема 3.8. Коррупция	Теоретические занятия	2	
	Понятие и сущность коррупции и взяток		
Итоговая аттестация в форме дифференцируемого зачета		2	
Самостоятельная работа		•	·
Самостоятельная работа Раздел 1	Внутренняя и внешняя предпринимательская среда	2	
Самостоятельная работа Раздел 2	Этапы открытия собственного дела	2	
*	*		то ОП 08 — 42 нооо:

ВСЕГО:

Максимальная учебная нагрузка ОП.08 – 42 часа; аудиторных – 38 часов, из них практических работ – 18 часов; самостоятельной работы – 4 часа

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета: Менеджмента

#### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для студентов;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная;
- комплекты учебно-наглядных пособий.

#### Технические средства обучения:

- компьютеры,
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- калькуляторы для расчетов.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная литература:

- 1. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.92 No2300-1. (в ред. Федерального Закона от 09.01. 1996 г., No2-ФЗ).
- 2. Федеральный закон  $P\Phi$  «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 No 149- $\Phi$ 3.
- 3. Федеральный закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» от 06.05.98 No70-Ф3.
- 4. Федеральный закон РФ «О рекламе» от 13.03.2006 No38-ФЗ (с учетом дополнений и изменений).
- 5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Вступительная статья проф. В.Ф. Яковлева. М.: Издательство КОДЕКС, 1995. 240 с.
- 6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. М.: ИНФРА-М, 2011.
  - 7. Барышев А.Ф. Маркетинг. М.: ОИЦ «Академия», 2014.
  - 8. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. М.: ОИЦ «Академия», 2016.
- 9. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. М.: ОИЦ «Академия», 2016.
- 10. Грибов В.Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга. М.: ООО «КноРус», 2015.
  - 11. Казначевская Г.Б. Менеджмент. М.: Издательство «КноРус», 2013.
- 12. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент. М.: ОИЦ «Академия», 2016.
- 13. Косьмин А.Д., Свинтицкий Н.В., Косьмина Е.А. Менеджмент. Практикум. М.: ОИЦ «Академия», 2015.
  - 14. Мурухтанова Н.М., Еремина Е.И. Маркетинг. М.: ОИЦ «Академия», 2014.
- 15. Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебное пособие. М.: Издательство «Брандес», 2010.

- 16. Предпринимательство: Методические указания к лабораторным работам/ Рязан. гос. радиотех. Акад.; Сост. М.М. Есаков, Г.В. Есакова, Рязань, 2013.
- 17. Предпринимательство: учебник [Электронный ресурс] / А.Н. Романов, В.Я. Горфинкель, Г.Б. Поляк, В.А. Швандар, О.В. Антонова. М.: Юнити-Дана, 2012.
- 18. Рудич Л.И. Предпринимательская и инновационная деятельность в сфере культуры и искусства: учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.И. Рудич. Кеме-рово: КемГУКИ, 2013.
- 19. Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности: учебник / Д. И. Валигурский.-4-е изд.-М.: ИТК «Дашков и К», 2013.

#### Дополнительная литература:

- 1. Кнышова, Е.Н. Маркетинг: учебник. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. 282 с. (Профессиональное образование).
- 2. Чернатони Л, МакДональд М. Брендинг: Как создать мощный бренд: Учебник. М.: Юнити, 2012. 559 с.
- 3. Друкер, П.Ф. Энциклопедия менеджмента: Пер. с англ. —М.: Издательский дом «Вильямс», 2004.
- 4. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Стародубцева Е.Б. Современный экономический словарь.-5-е изд., перераб. и доп.—М.: ИНФРА-М, 2006.
- 5. Бондаренко В. В., Резник С. Д., Соколов С. Н. Персональный менеджмент. Тесты и конкретные ситуации: практикум 2012
- 6. Виханский О.С, Наумов А.И. Практикум по курсу «Менеджмент». М.: Экономистъ, 2010
  - 7. Грибов В.Д. Менеджмент: учебное пособие / В.Д. Грибов. М.: КНОРУС, 2012
- 8. Райзберг Б.А. Основы экономики: Учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2011. 408 с.Предпринимательство в сфере сервиса: Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Крутик А.Б., Решетова М.В. 2-е изд. Исп.—М.: Издат. центр «Академия», 2014г.

#### Ресурсы сети Internet:

- 1. Электронный ресурс «Менеджмент в России и за рубежом». Форма доступа: http://www.mevriz.ru/
- 2. Электронный ресурс «Экономический портал» Форма доступа: www.economicus.ru
- 3. Электронный ресурс «Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». Форма доступа: www.ecsocman.edu.ru
- 4. http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk Машерук Е.М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс
- 5. http://www.petrograd.biz/business\_manual/business\_13.php Мельников М.М. Основы бизнеса как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей
  - 6. http://www.mybiz.ru/ Свой бизнес/электронный журнал.
- 7. http://www.registriruisam.ru/index.html Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		
Умения:	pesymbiatob ody tenna		
- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; - формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития			
Тверской области; - ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные			
вопросы создания бизнеса; - формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;	Оценка результатов: - аудиторных		
<ul> <li>начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;</li> <li>оформлять в собственность имущество;</li> </ul>	практических работ; - самостоятельной работы; - комплексный		
- формировать пакет документов для получения кредита; - проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые	- комплексный дифференцированный зачет.		
отношения; - анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; - обосновывать ценовую политику;			
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок; - составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.			
Знания:			
<ul> <li>понятие, функции и виды предпринимательства;</li> <li>задачи государства по формированию социально ориентированной рыночной экономики;</li> <li>особенности предпринимательской деятельности в Тверской области в условиях кризиса;</li> </ul>			
<ul> <li>приоритеты развития Тверской области как источника формирования инновационных бизнес-идей;</li> <li>порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;</li> <li>правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;</li> </ul>			
<ul> <li>правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;</li> <li>порядок лицензирования отдельных видов деятельности;</li> <li>деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;</li> <li>юридическую ответственность предпринимателя;</li> </ul>			
<ul> <li>нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;</li> <li>формы государственной поддержки малого бизнеса;</li> </ul>	Оценка результатов: - тестирования;		
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;	- самостоятельной работы.		
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности; - системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего			
бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов; - порядок формирования имущественной основы предпринимательской			
деятельности; - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы			
региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;			
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;			
- ценовую политику в предпринимательстве; - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;			
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.			