

**Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Краснодарского края  
«Горячключевской технологический техникум»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г. Горячий Ключ  
**2023**

Рассмотрена  
методическим объединением СПО  
Руководитель

 С.С. Сулейманов

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБПОУ КК ГТТ

 Т.В. Хабарова  
«31» августа 2023 г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 32855 от 25 июня 2014 года.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»


Разработчик:

Севостьянова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК ГТТ

  
подпись

Рецензенты:  
(внешняя рецензия)

Зюбанова Е.А., преподаватель истории ГБПОУ  
КК ГМК

  
подпись

Махалкина М.А., преподаватель истории ГБПОУ  
КК КМТ

  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	стр. 5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

название дисциплины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла студент должен:

#### **уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

#### **знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;  
самостоятельной работы обучающегося **12** часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>теоретическое обучение</b>	<b>36</b>
<b>практические занятия</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Содержание разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов		Коды компетенций
		обязат. академ.	сам. работа	
	Введение	2		1
<b>Раздел 1. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВЕКА</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 1.1</b> Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность 2.Создание НАТО и ОВД. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Война в Корее. Гонка вооружений. <b>Самостоятельная работа реферат на тему «Холодная война»: причины и основные вехи».</b>	4	2	ОК.01-ОК.04
<b>Тема 1.2</b> Страны Восточной Европы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. 2. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. <b>Самостоятельная работа: доклад «Объединение Германии»</b>	4	2	ОК.01-ОК.04
<b>Тема 1.3.</b> Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. <b>Практическое занятие № 1</b> Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века. Подборка материала, используя периодическую печать и ресурсы интернета.	2 2		ОК.01-ОК.04
<b>Раздел II. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы</b>		<b>24</b>		
<b>Тема 2.1</b> СССР в послевоенные годы.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Восстановление хозяйства.. 2.Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и политику СССР и страны «народной демократии» <b>Практическое занятие №2</b> Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Анализ схем, диаграмм, исторических документов по периоду.	4 2		ОК.01-ОК.04

<b>Тема 2.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. 2. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Либерализация внешней политики. <b>Самостоятельная работа реферат на тему</b> «Советская культура в эпоху «оттепели».	4	2	ОК.01- ОК.04
<b>Тема 2.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> 1. Л.И. Брежнев. Теория развитого социализма. Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. 2. «Разрядка». Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить развернутый ответ по вопросу: «Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?»	4	2	ОК.01- ОК.04
<b>Тема 2.4 СССР в период перестройки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Распад социалистического лагеря. 2. Крах политики перестройки. Распад СССР. <b>Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме</b> ««Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия». <b>Практическое занятие № 3</b> Политика гласности в СССР и ее последствия. Подборка кино и фото документов, используя ресурсы интернета.	4	2	ОК.01- ОК.04
<b>Тема 2.5 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Советская культура в конце 1950-х — 1980-е годы. Развитие космонавтики. 2. Культура в годы перестройки. Научно-техническая революция. Развитие образования.	4		ОК.01- ОК.04
<b>Раздел III. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1 Формирование российской государственности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Становление новой российской государственно-правовой системы. 2. Президентские выборы 2004 г. Курс на укрепление государственности, экономики. <b>Самостоятельная работа</b> Составление конспекта: «Экономическое и торговое сотрудничество Российской Федерации и стран постсоветского пространства» <b>Практические занятия № 4</b> Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Подборка материала к написанию исторического эссе по проблеме.	4	2	ОК.01- ОК.04
<b>Тема 3.2 Обобщение по</b>	<b>Практические занятия № 5</b>	2		ОК.01-



<b>разделам курса</b>	Контрольная работа. Обновление социально – экономической, политической, культурной жизни общества			ОК.04
	<b>Практическое занятие 6. Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		ОК.01- ОК.04
<b>ИТОГО</b>		<b>48</b>	<b>12</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма;
4. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор;
2. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основная литература:**

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально - экономического профилей. Учебник для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

##### **Дополнительная литература:**

1. Сороко-Цюпа О.С. Мир в 20 веке. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.
2. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2013.
3. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - 293 с.
4. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - 293 с.

##### **Ресурсы сети Internet:**

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:

<http://fcior.edu.ru>

Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа:

<http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/>

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать</b></p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе.</li> </ul> <p>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>