

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Горячключевской технологический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г. Горячий Ключ
2023

Рассмотрена
методическим объединением СПО
Руководитель

 С.С. Сулейманов

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ГБПОУ КК ГТТ

 Т.В. Хабарова
«31» августа 2023 г.



Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 года, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 32855 от 25 июня 2014 года.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

Разработчик:

Севостьянова Н.А., преподаватель ГБПОУ КК ГТТ


подпись

Рецензенты:
(внешняя рецензия)

Зюбанова Е.А., преподаватель истории ГБПОУ
КК ГМК


подпись

Махалкина М.А., преподаватель истории ГБПОУ
КК КМТ


подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН	стр. 5
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла студент должен:

уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **12** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Содержание разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов		Коды компетенций
		обязат. академ.	сам. работа	
	Введение	2		1
Раздел 1. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX - НАЧАЛЕ XXI ВЕКА		12		
Тема 1.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность</p> <p>2.Создание НАТО и ОВД. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Война в Корее. Гонка вооружений.</p> <p>Самостоятельная работа реферат на тему «Холодная война»: причины и основные вехи».</p>	4	2	ОК.01-ОК.04
Тема 1.2 Страны Восточной Европы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы.</p> <p>2. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ.</p> <p>Самостоятельная работа: доклад «Объединение Германии»</p>	4	2	ОК.01-ОК.04
Тема 1.3. Развитие культуры. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве.</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века. Подборка материала, используя периодическую печать и ресурсы интернета.</p>	2		ОК.01-ОК.04
		2		
Раздел II. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		24		
Тема 2.1 СССР в послевоенные годы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Восстановление хозяйства..</p> <p>2.Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и политику СССР и страны «народной демократии»</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Анализ схем, диаграмм, исторических документов по периоду.</p>	4		ОК.01-ОК.04
		2		

Тема 2.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	Содержание учебного материала 1. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. 2. Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь. Либерализация внешней политики. Самостоятельная работа реферат на тему «Советская культура в эпоху «оттепели».	4	2	ОК.01- ОК.04
Тема 2.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов	Содержание учебного материала. 1. Л.И. Брежнев. Теория развитого социализма. Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. 2. «Разрядка». Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Самостоятельная работа. Подготовить развернутый ответ по вопросу: «Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?»	4	2	ОК.01- ОК.04
Тема 2.4 СССР в период перестройки	Содержание учебного материала 1. Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Распад социалистического лагеря. 2. Крах политики перестройки. Распад СССР. Самостоятельная работа: составление опорного конспекта по теме ««Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия». Практическое занятие № 3 Политика гласности в СССР и ее последствия. Подборка кино и фото документов, используя ресурсы интернета.	4	2	ОК.01- ОК.04
Тема 2.5 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Содержание учебного материала 1. Советская культура в конце 1950-х — 1980-е годы. Развитие космонавтики. 2. Культура в годы перестройки. Научно-техническая революция. Развитие образования.	4		ОК.01- ОК.04
Раздел III. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ		10		
Тема 3.1 Формирование российской государственности.	Содержание учебного материала 1. Становление новой российской государственно-правовой системы. 2. Президентские выборы 2004 г. Курс на укрепление государственности, экономики. Самостоятельная работа Составление конспекта: «Экономическое и торговое сотрудничество Российской Федерации и стран постсоветского пространства» Практические занятия № 4 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Подборка материала к написанию исторического эссе по проблеме.	4	2	ОК.01- ОК.04
Тема 3.2 Обобщение по	Практические занятия № 5	2		ОК.01-

разделам курса	Контрольная работа. Обновление социально – экономической, политической, культурной жизни общества			ОК.04
	Практическое занятие 6. Дифференцированный зачет	2		ОК.01- ОК.04
ИТОГО		48	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству студентов;
2. рабочее место преподавателя;
3. аудиторная доска для письма;
4. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. мультимедиа проектор;
2. персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально - экономического профилей. Учебник для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
2. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО). - М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительная литература:

1. Сороко-Цюпа О.С. Мир в 20 веке. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2014.
2. Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история. Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений - М.: Дрофа, 2013.
3. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - 293 с.
4. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2004. - 293 с.

Ресурсы сети Internet:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:

<http://fcior.edu.ru>

Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа:

<http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/>

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических занятий; - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе. <p>4. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>