

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края
«Горячеключевской технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

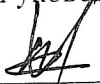
ОГСЭ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности


38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Горячий Ключ
2023

Рассмотрена
методическим объединением СПО
Руководитель


С. С. Сулейманов
«28» августа 2023 г.

Утверждена
И. о. директора ГБПОУ КК ГТТ


Хабарова Т.В.
«31» августа 2023 г.

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 5 февраля 2018 года, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный №50137 от 26 февраля 2018 года. примерной основной образовательной программы, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 от 25.12.2021г., зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-194 от 28.06.2022, регистрационный номер 46.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Горячеключевской технологический техникум»

Разработчик:

Рядская Я. А... преподаватель ГБПОУ КК ГТТ

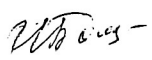

подпись

Рецензенты:
(внешняя рецензия)

Зам. главы бухгалтера ООО «Терем»
Геворгян Н. А.


подпись

Преподаватель спец дисциплин ГБПОУ КК
«Пашковский сельскохозяйственный колледж»
Бохан И. И.


подпись

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик: ГБПОУ КК «Горячключевской технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

название дисциплины

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы и направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,

	ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания *иметь практический опыт:*

- оценки собственных экономических действий

уметь:

- приводить примеры: эффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

знать:

- основные финансовые термины и понятия;

- проблемы и перспективы развития финансовых отношений;

- о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;

- о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

1.4. Использование часов вариативной части ОПОП*

№п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; - развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке	Тема 1.1 Банки: чем они могут быть полезны	12	ОК 1 – 5, 9, 10, 11 ЛР 2-4, 13-15
2		Тема 1.2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	6	
3		Тема 1.3 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	
4		Тема 1.4 Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	6	
5		Тема 1.5 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	6	

6	финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;	Тема 1.6 Финансовые механизмы работы фирмы	6	
7		Тема 1.7 Собственный бизнес: как создать и не потерять	6	
8	- формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.	Тема 1.8 Риски в мире денег: как защититься от разорения	6	

*- пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	количество часов	Коды компетенций и личностных результатов
Раздел 1. Основы финансовой грамотности			
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Банки: чем они могут быть полезны	<i>1.1.1. Банковская система России. Система страхования вкладов (ССВ). Банковские счета, карты, кредиты.</i> <i>1.1.2. Пассивные инвестиционные фонды (ПИФы).</i>	2	ОК 1 – 5, 9, 10, 11 ЛР 2-4, 13-15
	Практические занятия	2	
	<i>1.1.1. Планирование личных финансов с помощью банковских инструментов.</i>	4	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	<i>1.2.1. Виды ценных бумаг и управление ими. Фондовый рынок.</i>	2	ОК 1 – 5, 9, 10, 11 ЛР 2-4, 13-15
	Практические занятия	2	
	<i>1.2.1. Управление ценными бумагами. Участник фондового рынка.</i>		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	<i>1.3.1. Участник, виды и процедура страхования.</i>	2	ОК 1 – 5, 9, 10, 11 ЛР 2-4, 13-15
	Практические занятия	2	
	<i>1.3.1. Обязательное и добровольное страхование.</i>		
Тема 1.4	Содержание учебного материала		
Налог: почему их надо платить и чем грозит неуплата	<i>1.4.1. Виды и объекты налогообложения. Налоговая база, период, ставка. Налоговая декларация, налоговые вычеты.</i>	2	ОК 1 – 5, 9, 10, 11 ЛР 2-4, 13-15
	Практические занятия	2	
	<i>1.4.1. Налог РФ.</i>		
Тема 1.5	Содержание учебного материала		

Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления	1.5.1 Обязательное и добровольное пенсионное страхование, негосударственные пенсионные фонды (НПФ).	2	ОК 1 – 5, 9, 10, 11
	Практические занятия	2	ОК 1 – 5, 9, 10, 11
	1.5.1. ПФР и НПФ.		ОК 1 – 5, 9, 10, 11
Тема 1.6 Финансовые механизмы работы фирмы	Содержание учебного материала		
	1.6.1. Резюме, заработная плата, издержки и прибыль фирмы, банкротство фирмы, безработица.	2	ЛР 2-4, 13-15 ОК 1 – 5, 9, 10, 11
	Практические занятия	2	
Тема 1.7 Собственный бизнес: как создать и не потерять	1.6.1. Инвестиции в развитие бизнеса.		ОК 1 – 5, 9, 10, 11
	Содержание учебного материала	2	
	1.7.1. Ведение предпринимательской деятельности.		
Тема 1.8 Риски в мире денег: как защититься от разорения	Практические занятия	2	ОК 1 – 5, 9, 10, 11
	1.7.1. Бизнес-планирование.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – 5, 9, 10, 11
Итого (макс.учебная нагрузка):	1.8.1. Инфляция и экономический кризис.		
	Практические занятия	2	
	1.8.1. Финансовые мошенничества. Способы сокращения финансовых рисков.		
	Всего	36	
		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Дополнительная литература:

1. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. Пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
3. Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. — М.: Альпина Паблишер, 2015.
4. Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. Пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2014.
5. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Целью обучения является повышение финансовой грамотности студентов системы среднего профессионального образования (СПО) путём решения следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников; - развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора; - формирование знания о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса. 	<p>ОК 1 – 5, 9, 10, 11</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. 2. Стартовая диагностика подготовки обучающихся по курсу; выявление мотивации к изучению нового материала. 3. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных работ по темам разделов дисциплины; - тестирования; - домашней работы; - решения задач. 4. Итоговая аттестация в форме дифф. зачета.